



**KOMPETENSI LITERASI KESEHATAN DIGITAL PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI FARMASI  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

**SKRIPSI**

Oleh:

**CHANDRA ROSALYA DJU**

**052221011**

**PROGRAM STUDI FARMASI  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

**2024**



**KOMPETENSI LITERASI KESEHATAN DIGITAL PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI FARMASI  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh:

CHANDRA ROSALYA DJU

052221011

PROGRAM STUDI FARMASI  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2024

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 Farmasi, Fakultas Kesehatan  
Skripsi, Agustus 2024  
Chandra Rosalya Dju  
052221011

## KOMPETENSI LITERASI KESEHATAN DIGITAL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI FARMASI UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

### ABSTRAK

**Latar Belakang:** Mahasiswa program studi sarjana farmasi sebagai calon tenaga kesehatan dimasa mendatang perlu memiliki kompetensi literasi kesehatan digital untuk menjawab tuntutan perkembangan pelayanan kesehatan di era digitalisasi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kompetensi literasi kesehatan digital pada mahasiswa program studi farmasi Universitas Ngudi Waluyo.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa regular program studi farmasi dengan sampel sebanyak 72 responden menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Instrumen pada penelitian ini yaitu menggunakan *Digital Health Literacy Competencies for Citizen* (DHLC) dengan 26 pernyataan yang sudah teruji validitasnya dan mempunyai No IPR. EC00202247489 (Rachmani *et al.*, 2022). Analisis data pada penelitian ini adalah univariat dengan metode analisis deskriptif dan bivariat dengan menggunakan uji *Kruskal Wallis*.

**Hasil:** Berdasarkan sampel mahasiswa program studi farmasi Universitas Ngudi Waluyo sebanyak (86,1%) berjenis kelamin perempuan dan (13,9%) berjenis kelamin laki-laki. Secara keseluruhan rata-rata setiap angkatan yaitu angkatan 2021, angkatan 2022 dan angkatan 2023 memiliki kategori kompetensi yang sama yaitu mandiri tingkat lanjut. Hasil statistik menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan antara tingkat kompetensi dengan angkatan responden penelitian dengan nilai p-value 0,609.

**Simpulan:** Kompetensi literasi kesehatan digital memberikan hasil kategori mandiri tingkat lanjut. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat kompetensi dengan angkatan responden penelitian.

**Kata Kunci:** Kompetensi, Literasi Kesehatan Digital, Mahasiswa

**Ngudi Waluyo University**  
**Bachelor of Pharmacy Study Program, Faculty of Health**  
**Final project, August 2024**  
**Chandra Rosalya Dju**  
**052221011**

**DIGITAL HEALTH LITERACY COMPETENCIES IN PHARMACY  
STUDY PROGRAM STUDENTS, NGUDI WALUYO UNIVERSITY**

**ABSTRACT**

**Background:** Students of the Bachelor of Pharmacy study program as prospective health workers in the future need to have digital health literacy competencies to answer the demands of health service development in the era of digitalization. The purpose of this study is to determine the competency of digital health literacy in students of the pharmacy study program at Ngudi Waluyo University.

**Methods:** This study uses a descriptive research method with a quantitative approach. The population in this study is regular students of the pharmacy study program with a sample of 72 respondents using the *Proportional Stratified Random Sampling technique*. The instrument in this study is using *Digital Health Literacy Competencies for Citizen (DHLC)* with 26 statements that have been tested for validity and have an IPR number. EC00202247489 (Rachmani *et al.*, 2022). The data analysis in this study was univariate with descriptive and bivariate analysis methods using the *Kruskal Wallis test*.

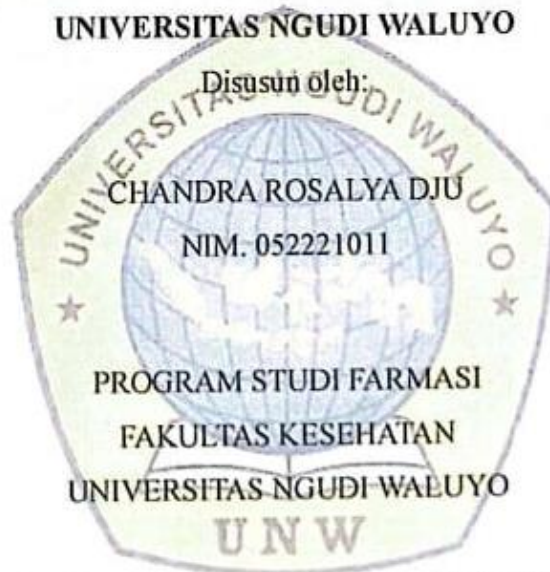
**Results:** Based on the student sample of the pharmacy study program at Ngudi Waluyo University, as many as (86.1%) are female and (13.9%) are male. Overall, on average, each batch, namely the 2021 batch, the 2022 batch, and the 2023 batch, have the same competency category, namely advanced independence. The statistical results showed that there was no significant difference between the level of competence and the generation of research respondents with a p-value of 0,609.

**Conclusion:** Digital health literacy competencies provide results in the advanced independent category. There was no significant difference between the level of competence and the generation of research respondents.

**Keywords:** Competence, Digital Literacy, Students

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KOMPETENSI LITERASI KESEHATAN DIGITAL PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI FARMASI  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**



Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan.

Ungaran, 26 Juli 2024

**Pembimbing**



apt. Anita Kumala Hati, S.Farm. M.Si

NIDN. 0604108601

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi berjudul:

**KOMPETENSI LITERASI KESEHATAN DIGITAL PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI FARMASI  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

disusun oleh:

**CHANDRA ROSALYA DJU**

**NIM. 052221011**

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi Program Studi Farmasi  
Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Senin

Tanggal : 05 Agustus 2024

**Tim Penguji**

**Ketua/Pembimbing**



apt. Anita Kumala Hati, S.Farm., M.Si  
NIDN. 0604108601

**Anggota/Penguji 1**



apt. Niken Dyahariesti, S.Farm., M.Si.  
NIDN 0609118702

**Anggota/Penguji 2**



apt. Sikni Retno Karmilungtyas, S.Farm., M.Sc.  
NIDN.0606068303

**Ketua Program Studi**



apt. Richa Yuswantina, S.Farm., M.Si  
NIDN. 0630038702

**Dekan Fakultas**

  
Eko Susilo, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIDN. 0627097501

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Chandra Rosalya Dju  
NIM : 052221011  
Program studi : Farmasi, Fakultas Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul **“Kompetensi Literasi Kesehatan Digital pada Mahasiswa Program Studi Farmasi Universitas Ngudi Waluyo”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ke tidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing

apt. Anita Kumala Hati, S.Farm.M.Si  
NIDN. 0604108601

Ungaran, 16 Agustus 2024  
yang membuat pernyataan



Chandra Rosalya Dju

## KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Chandra Rosalya Dju

NIM : 052221011

Program studi : Farmasi

Menyatakan memberikan kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat dan mempublikasikan skripsi saya yang berjudul "**Kompetensi Literasi Kesehatan Digital pada Mahasiswa Program Studi Farmasi Universitas Ngudi Waluyo**".

Ungaran, 16 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Chandra Rosalya Dju  
052221011



## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nama : Chandra Rosalya Dju  
NIM : 052221011  
Tempat Tanggal Lahir : Kupang, 26 Maret 2000  
Agama : Kristen Protestan  
Alamat : Jalan Virgo, RT 047 RW 006  
Kelurahan Liliba, Kecamatan Oebobo. Kota  
Kupang, Nusa Tenggara Timur

Riwayat pendidikan :

1. SDK DON BOSKO 4 Kupang Tahun 2006-2012
2. SMPN 2 Kupang Tahun 2012-2015
3. SMAN 1 Kupang Tahun 2015-2018
4. Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang Tahun 2018-2021
5. Saat ini tercatat sebagai mahasiswa semester IV Prodi S1 Farmasi Universitas Ngudi Waluyo tahun 2022-2024

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kompetensi Literasi Kesehatan Digital pada Mahasiswa Program Studi Farmasi Universitas Ngudi Waluyo”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk meraih gelar Sarjana Farmasi (S.Farm) Program Studi Farmasi Fakultas Kesehatan di Universitas Ngudi Waluyo. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, masukan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. apt. Richa Yuswantina, S.Farm., M.Si. selaku ketua program studi farmasi Universitas Ngudi Waluyo
3. apt. Anita Kumala Hati, S.Farm.M.Si. selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan arahan, bimbingan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak ibu dosen program studi Farmasi Universitas ngudi Waluyo yang telah memerikan bekal ilmu kepada kami.
5. Bapak Dominggus Dju dan Ibu Sarlotha Hendrik yang telah menjadi orang tua terhebat dan selalu menyertai dengan doa doanya kepada saya dan saudara terkasih kakak Heni, Kakak Shandro dan Adik Jesi yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis

6. Sahabat terbaik Theo Soge yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa bagi penulis.
7. Sahabat terbaik Mba Zuy, Erlinda, Reni dan Ririn yang tiada henti-hentinya telah berbagi keceriaan dan semangat.
8. Keluarga besar dan sahabat-sahabat saya yang tiada henti-hentinya telah berbagi keceriaan, semangat dan motivasi.
9. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Ungaran, 16 Agustus 2024

Peneliti



Chandra Rosalya Dju

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	v
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Tinjauan Teoritis.....	5
B. Kerangka Teoritis.....	13
C. Kerangka Konsep.....	14
D. Keterangan Empiris.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Desain Penelitian.....	15
B. Lokasi Penelitian.....	15
C. Subjek Penelitian.....	15
D. Defenisi Operasional.....	19

E. Pengumpulan Data .....	20
F. Pengolahan Data.....	28
G. Analisis Data .....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	32
B. Hasil dan Pembahasan.....	32
C. Keterbatasan Penelitian .....	47
BAB V PENUTUP .....	49
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	50
LAMPIRAN.....	54

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Perhitungan Jumlah Sampel .....	18
Tabel 3. 2	Definisi Operasional.....	19
Tabel 3. 3	Kuesioner Kompetensi Literasi Kesehatan Digital .....	21
Tabel 4. 1	Karakteristik Responden .....	34
Tabel 4. 2	Distribusi responden berdasarkan kompetensi literasi kesehatan digital pada mahasiswa program studi farmasi secara umum .....	36
Tabel 4. 3	Distribusi responden berdasarkan kompetensi literasi kesehatan digital pada mahasiswa program studi angkatan 2021, angkatan 2022 dan angkatan 2023.....	37
Tabel 4. 4	Distribusi responden berdasarkan kompetensi literasi kesehatan digital pada mahasiswa program studi farmasi dengan indikator kompetensi digital dan informasi literasi kesehatan .....	39
Tabel 4. 5	Hasil uji <i>kruskall-wallis</i> angkatan 2021, angkatan 2022 dan angkatan 2023 berdasarkan tingkat kompetensi .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis .....	13
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep .....	14

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Studi Pendahuluan .....	55
Lampiran 2. Penelitian dan Mencari Data.....	56
Lampiran 3. Ethical Clearance .....	57
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	58
Lampiran 5. Surat Cek Plagiarisme Turnitin.....	59
Lampiran 6. TOEFL .....	60
Lampiran 7. Logbook Kegiatan Penelitian .....	61
Lampiran 8. Laporan Bimbingan Skripsi.....	65
Lampiran 9. Lembar Persetujuan Responden .....	68
Lampiran 10. Kuesioner Penelitian.....	69
Lampiran 11. Karakteristik Responden.....	74
Lampiran 12. Jawaban Responden.....	76
Lampiran 13. Uji Frekuensi Karakteristik Responden.....	77
Lampiran 14. Uji Kruskal-Wallis .....	78
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	79