



**GAMBARAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG *ATTENTION
DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD)
TERHADAP BALITA DI DESA GOGIK**

SKRIPSI

**Oleh:
ANISA QONITATUN
NIM. 152231004**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
TAHUN 2024**



**GAMBARAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG *ATTENTION
DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)*
TERHADAP BALITA DI DESA GOGIK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Kebidanan (S.Keb)

Oleh:

ANISA QONITATUN

NIM. 152231004

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
TAHUN 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

GAMBARAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD) TERHADAP BALITA DI DESA GOGIK

Disusun Oleh :

ANISA QONITATUN

NIM. 152231004

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2024

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah di diperkenakan untuk diujikan

Ungaran, 8 Agustus 2024

Pembimbing



Risma Aliviani Putri, S.Si.T., MPH
NIDN : 0604068803

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**GAMBARAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG *ATTENTION
DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD)
TERHADAP BALITA DI DESA GOGIK**

Disusun Oleh

ANISA QONITATUN

152231004

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kebidanan
Program Sarjana, Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Jum'at

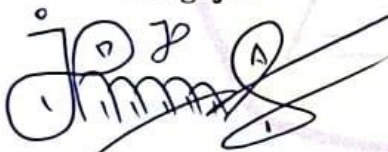
Tanggal : 16 Agustus 2024

Tim Penguji : Pembimbing



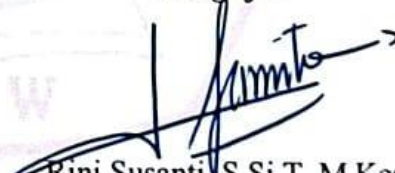
Risma Aliviani Putri, S.Si.T., MPH
NIDN. 0604068803

Penguji 1



Ida Sofiyanti, S.Si.T., M.Keb
NIDN. 0602018501

Penguji 2



Rini Susanti, S.Si.T., M.Kes
NIDN. 0621098002

Ketua Program Studi



Luvi Dian Afriani, S. Si.T., M.Kes
NIDN. 0627048302

Dekan Fakultas Kesehatan



Eko Susilo, S. Kep., Ns., M. Kep
NIDN. 0627097501

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Anisa Qonitatun

Nim : 152231004

Mahasiswa : Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas
Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul "*Gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Terhadap Balita di Desa Gogik*" karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademi ataupun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam penelitian ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Semarang, Agustus 2024

Pembimbing

Risma Aliviani Putri, S.Si, T., M.P.H.
NIDN : 0604068803

Yang membuat pernyataan



Anisa Qonitatun
NIM. 152231004

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anisa Qonitatun

NIM : 152231004

Mahasiswa : Program Studi Kebidanan Program Sarjana

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media\ formatkan, merawat, mempublikasikan Skripsi saya yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) Terhadap Balita Di Desa Gogik” untuk kepentingan akademik.

Ungaran, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Anisa Qonitatun

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Anisa Qonitatun
NIM : 152231004
Tempat/Tanggal Lahir : Cilacap, 02 Desember 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Instansi : Universitas Ngudi Waluyo
Alamat : Desa Rancamaya RT 03 RW 02 Kec. Cilongok
Kab. Banyumas – Jawa Tengah
Handphone : 082249792368
Email : aqonita96@gmail.com
Riwayat Pendidikan :

Tahun Masuk - Tahun Lulusan	Sekolah/PT
SD (2003 - 2009)	SD Negeri 3 Mertasinga Cilacap
SMP (2009 - 2012)	SMP Negeri 5 Gumilir Cilacap
SMA (2012 - 2015)	SMA Al-Irsyad Al-Islamiyyah Cilacap
Diploma Kebidanan (2015 – 2018)	AKBID YLPP Purwokerto
S1 Kebidanan Transfer (2023– Sekarang)	Universitas Ngudi Waluyo

LEMBAR PERSEMBAHAN

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

QS Al-Insyirah : 5

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang senantiasa memberi kemudahan kepada hamba-Nya
2. Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ummi. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
3. Saudara-saudaraku (5 kakak) yang selalu menyayangi, mendukung dan mendo'akan adikmu ini.
4. Dosen pembimbing ibu Risma Alviani Putri, S.SiT., MPH yang telah meluangkan waktunya dan mencurahkan perhatiannya untuk membimbing, mengarahkan dan memberi banyak masukan kepada saya.
5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo Semarang yang bersama-sama berjuang menyelesaikan pendidikan

Universitas Ngudi Waluyo
Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kesehatan
Skripsi, Agustus 2024
Anisa Qonitatun, Risma Aliviani Putri
152231004

GAMBARAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD) TERHADAP BALITA DI DESA GOGIK

ABSTRAK

Latar Belakang : *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) adalah gangguan perilaku tidak normal yang bisa terjadi pada anak ditandai dengan aktivitas yang berlebih atau biasa kita sebut hiperaktif, selain aktivitas yang berlebih anak dengan ADHD akan cenderung memiliki konsentrasi yang rendah.. Gangguan ADHD dapat berlangsung sepanjang masa kehidupan sejak masa anak-anak, remaja, dan dewasa. Dari hasil studi pendahuluan didapatkan dari 10 keluarga yang diwawancarai 3 responden tidak dapat menjelaskan pengertian ADHD, 3 reponden kurang mengetahui tanda gejala ADHD, 3 responden tidak mengetahui cara melakukan deteksi dini serta penanganan yang harus diberikan kepada anak ADHD di rumah, 1 responden sudah mengetahui pengertian ADHD yaitu anak yang tidak bisa fokus. Ibu mendapatkan informasi tentang ADHD dari sosial media dan temannya yang bekerja sebagai tenaga kesehatan.

Tujuan : Untuk mengetahui gambaran pengetahuan orang tua tentang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) terhadap balita di Desa Gogik

Metode : Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah orang tua balita umur 1-5 tahun di posyandu mawar Desa Gogik Kecamatan Ungaran Barat sebanyak 41 orang. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner.

Hasil : Analisa univariat menunjukkan tingkat pengetahuan orang tua di posyandu mawar 1 di Desa Gogik memiliki pengetahuan yang kurang yaitu 41 (19%) responden, pengetahuan yang berkaitan pada pengertian ADHD sebanyak 20 (48,8%), pengetahuan yang berkaitan pada karakteristik ADHD sebanyak 28 (68,3%), pengetahuan yang berkaitan pada penyebab ADHD sebanyak 22 (53,7%), pengetahuan yang berkaitan pada dampak ADHD yaitu sebanyak 18 (43,9%), dan pengetahuan yang berkaitan pada skrinning ADHD yaitu sebanyak 22 (53,7%).

Simpulan : Sebagian besar pengetahuan orang tua balita dalam kategori pengetahuan kurang yaitu sebanyak 19 orang (46,3%).

Saran : Diharapkan orang tua untuk lebih meningkatkan informasi tentang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) melalui orang kesehatan, media sosial, dan bisa melalui internet. Sehingga dapat mengetahui anaknya bila mengalami ADHD dan dapat dilakukan penanganan lebih lanjut.

Kata kunci : ADHD, Balita, tingkat pengetahuan Orang Tua.

Ngudi Waluyo University
Midwifery Undergraduate Program, Faculty of Health
Thesis, August 2024
Anisa Qonitatun, Risma Aliviani Putri
152231004

DESCRIPTION OF PARENTS' KNOWLEDGE ABOUT *ATTENTION DEFICIT
HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD) OF TODDLER IN GOGIK VILLAGE

ABSTRACT

Background: Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) is an abnormal behavioral disorder that can occur in children characterized by excessive activity or what we usually call hyperactivity. Apart from excessive activity, children with ADHD will tend to have low concentration. ADHD disorders can persist throughout life from childhood, adolescence and adulthood. From the results of the preliminary study, it was found that from the 10 families interviewed, 3 respondents could not explain the meaning of ADHD, 3 respondents did not know the signs of ADHD symptoms, 3 respondents did not know how to carry out early detection and treatment that should be given to ADHD children at home, 1 respondent already knew the meaning ADHD is a child who cannot focus. Mother got information about ADHD from social media and her friend who works as a health worker.

Objective: To determine the description of parents' knowledge about Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) among toddlers in Gogik Village

Method: This research design uses quantitative descriptive methods. The population and sample in this study were 41 parents of toddlers aged 1-5 years at posyandu rose in Gogik Village, West Ungaran District. The data collection tool in this research used a questionnaire.

Results: Univariate analysis showed that the level of knowledge of parents at posyandu rose 1 in Gogik Village had insufficient knowledge, namely 41 (19%) respondents, knowledge related to the definition of ADHD was 20 (48.8%), knowledge related to the characteristics of ADHD was 20 (48.8%), knowledge related to the characteristics of ADHD was 20 (48.8%), knowledge related to the characteristics of ADHD was 20 (48.8%). 28 (68.3%), knowledge related to the causes of ADHD was 22 (53.7%), knowledge related to the impact of ADHD was 18 (43.9%), and knowledge related to ADHD screening was 22 (53.7%).

Conclusion: Most of the knowledge of parents of toddlers is in the poor knowledge category, namely 19 people (46.3%).

Suggestion: It is hoped that parents will increase information about Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) through health people, social media, and via the internet. So you can find out if your child has ADHD and can do further treatment.

Keywords: ADHD, toddlers, parents' level of knowledge.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan anak balita di Dusun Gintung Desa Gogik” Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.

Adapun selesainya skripsi ini tidak lepas atas bantuan dan Kerjasama dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum. selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Eko Susilo, S.Kep.,Ns.,M.Kep. selaku Dekan fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo
3. Luvi Dian Afriyani, S.Si.T.,M.Kes. selaku ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas Ngudi Waluyo
4. Risma Aliviani Putri, S.Si.T.,MPH selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan perhatian memberikan semangat, dukungan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Komariah, A.Md.Keb selaku bidan desa yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti selama di lahan.
7. Orang tua yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral dan material sehingga skripsi ini terselsaikan
8. Sahabat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan dan bantuannya sehingga skripsi ini terselsaikan.

Punulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan kemampuan dan waktu yang penulis miliki. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Semarang, Agustus 2024

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'A' and 'Q' with a vertical line through the middle, and a small '8' in the center.

Anisa Qonitatun

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	1
SAMPUL DALAM.....	2
HALAMAN PERSETUJUAN.....	3
HALAMAN PENGESAHAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PERYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	4
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI	4
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	5
LEMBAR PERSEMBAHAN	9
ABSTRAK.....	10
ABSTRACT.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
KATA PENGANTAR	12
DAFTAR ISI.....	14
DAFTAR BAGAN	16
DAFTAR TABEL.....	17
DAFTAR LAMPIRAN.....	18
BAB I PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Tujuan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Manfaat penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II TINJAUAN TEORI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Konsep Teori	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Kerangka Teori.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Kerangka Konsep	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III METODE PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Desain Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

B. Waktu dan Tempat penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

C. Populasi dan Sampel..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

D. Definisi Operasional..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

E. Pengumpulan Data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

F. Etika penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

G. Prosedur Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

H. Pengolahan Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

I. Analisis Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. Gambaran Umum Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Hasil dan pembahasan .. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB V KESIMPULAN DAN DARAN **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. Kesimpulan..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Saran..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR PUSTAKA **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

LAMPIRAN..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Teori	29
Bagan 2.2	Kerangka Konsep	30

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan anak ADHD dengan anak aktif	19
Tabel 2.2	Perbedaan anak ADHD dengan anak autis	20
Tabel 2.3	Perbedaan anak ADHD dengan anak superaktif.....	23
Tabel 2.4	Instrumen Pemeriksaan ADHD	27
Tabel 3.1	Definisi Operasional	32
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner	35
Tabel 3.3	Hasil uji validitas kuesioner Pengetahuan Orang Tua Tentang Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Terhadap Balita di Desa Nyatnyoto.....	37
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik responden orang tua di Desa Gogik.....	44
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Gambaran pengetahuan orang tua tentang Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) terhadap balita di Desa Gogik	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 2. Informed consent Penelitian

Lampiran 3. Studi Pendahuluan

Lampiran 4. Uji Validitas

Lampiran 5. Ijin Penelitian

Lampiran 6. Kuesioner

Lampiran 7. Rekap Kuesioner Uji Validitas

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas

Lampiran 9. Rekap Hasil Kuesioner Penelitian

Lampiran 10. SPSS Hasil Penelitian

Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 12. Lembar Konsul