

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Sebagian besar responden memiliki motivasi baik dalam mengikuti kelas ibu balita sejumlah 51 responden (73,9%)
2. Sebagian besar peran kader kelas ibu balita baik dalam pelaksanaan kelas ibu balita, sejumlah 43 responden (62,3%) menyatakan peran kader baik.
3. Sebagian besar responden yang aktif dalam mengikuti kelas ibu balita sejumlah 37 responden (53,6%)
4. Di dapatkan uji Chi-Square dengan nilai p-value sebesar 0,001 karena berdasarkan hasil $p\ value = (0,001) < \alpha (0,05)$, maka H_0 ditolak, artinya ada hubungan yang signifikan antara motivasi ibu dengan keikutsertaan ibu dalam kelas ibu balita.
5. Di dapatkan uji Chi-Square dengan nilai p-value sebesar 0,027 karena berdasarkan hasil $p\ value = (0,027) < \alpha (0,05)$, maka H_0 ditolak, artinya ada hubungan yang signifikan antara peran kader dengan keikutsertaan ibu dalam kelas ibu balita.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disampaikan, saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Masyarakat

Masyarakat khususnya ibu balita diharapkan dapat meningkatkan motivasi dalam mengikuti kelas ibu balita agar dapat memperoleh

pengetahuan yang sangat diperlukan untuk mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan balita.

2. Bagi Tenaga Kesehatan

Tenaga kesehatan khususnya bidan desa, diharapkan dapat memperkuat peran kader dalam pelaksanaan kelas ibu balita. Hal ini dapat dicapai dengan meningkatkan promosi kelas untuk memotivasi ibu balita, sehingga kegiatan dapat berjalan optimal dan keikutsertaan ibu meningkat. Selain itu, pelatihan kader harus ditingkatkan agar mereka lebih aktif dan efektif. Kader perlu memahami bahwa tugas mereka tidak hanya mencakup menimbang dan mengukur, tetapi juga melibatkan aspek yang lebih luas dalam mendukung keberhasilan kelas. Selain itu, evaluasi perlu dilakukan terkait pemberian materi, dengan mempertimbangkan pengelompokan umur balita untuk memastikan relevansi dan efektivitas penyampaian informasi.

3. Bagi peneliti lain

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa. Implementasi program pelaksanaan kelas balita perlu dilakukan evaluasi, misalnya pelaksanaan kelas ibu balita secara online bagi ibu yang bekerja dan ibu yang memiliki jarak rumah yang jauh.