

HUBUNGAN MOTIVASI IBU DAN PERAN KADER DENGAN KEIKUTSERTAAN IBU DALAM KELAS IBU BALITA DI DESA GOGODALEM

Shinta Lutfiani¹, Vista Veftisia²
Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Kesehatan
Universitas Ngudi Waluyo Ungaran^{1,2}
shintalutfiani01@gmail.com¹,
vistravef@gmail.com²

ABSTRAK

Latar Belakang : Masalah pertumbuhan balita memerlukan perhatian khusus. Berdasarkan Riskesdes 2018, prevalensi stunting di Indonesia mencapai 30,8% dan wasting 10,2%. Bappenas 2018 melaporkan masalah gizi pada balita sebesar 30,8%, yang belum memenuhi target RPJMN untuk menurunkan status gizi buruk dan pendek menjadi 28%. Puskesmas Bringin menempati peringkat kedua dengan masalah gizi tinggi sebesar 9,7%. Program kelas ibu balita merupakan salah satu upaya pemerintah untuk mengatasi masalah ini. Di Desa Gogodalem, target kelas ibu balita belum mencapai 100% karena belum semua sasaran hadir dalam kelas dan kehadiran kader tidak menentu. Dari 10 responden, 4 ibu (40%) menyadari pentingnya kelas ibu balita, dengan 2 ibu aktif dan 2 ibu tidak aktif. Dari mereka, 1 ibu merasa kader membantu dan 3 merasa kader hanya mengingatkan jadwal tanpa memotivasi. Sebanyak 6 ibu (60%) menganggap kelas ibu balita sebagai pelengkap, dengan 3 ibu aktif dan 3 ibu tidak aktif. Dari kelompok ini, 2 ibu merasa kader membantu, sedangkan 4 ibu merasa kader hanya mengingatkan jadwal tanpa memberikan motivasi. Kesimpulannya, motivasi ibu dan peran kader sangat mempengaruhi keikutsertaan ibu dalam kelas ibu balita

Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui Hubungan Motivasi Ibu Dan Peran Kader Dengan Keikutsertaan Ibu Dalam Kelas Ibu Balita Di Desa Gogodalem Kecamatan Bringin.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain *Analitik Korelasi*. Populasi dalam penelitian ini adalah 219 responden. Sampel dalam penelitian ini 69 responden dengan menggunakan rumus *slovin*, teknik pengambilan sampel dengan teknik *propotionate random sampling*, alat pengumpulan data menggunakan kuisioner, uji analisis menggunakan uji *chi square*.

Hasil : Sebagian besar responden memiliki motivasi baik sejumlah 51 responden (73,9%), peran kader kelas ibu balita baik dalam pelaksanaan kelas ibu balita sejumlah 43 responden (62,3%), aktif dalam kegiatan kelas ibu balita sejumlah 37 responden (53,6%). Hasil penelitian ini ada hubungan yang signifikan antara motivasi ibu dengan keikutsertaan ibu dalam kelas ibu balita $p\ value = (0,000) < \alpha (0,05)$ serta ada hubungan yang signifikan antara peran kader dengan keikutsertaan ibu dalam kelas ibu balita $p\ value = (0,014) < \alpha (0,05)$.

Simpulan : Terdapat hubungan antara motivasi ibu dan peran kader dengan keikutsertaan ibu dalam kelas ibu balita.

Kata Kunci : Motivasi Ibu, Peran Kader, Kelas Ibu Balita

THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTHER'S MOTIVATION AND THE ROLE OF CADRES WITH MOTHERS' PARTICIPATION IN THE TODDLER MOTHERS' CLASS IN GOGODALEM VILLAGE

Shinta Lutfiani¹, Vista Vefisia²
Bachelor of Midwifery Program, Faculty of Health,
Ngudi Waluyo University, Ungaran^{1,2}
shintalutfiani01@gmail.com¹, vistravef@gmail.com²

ABSTRACT

Background: Growth issues in toddlers require special attention. According to Riskesdes 2018, the prevalence of stunting in Indonesia is 30.8% and wasting is 10.2%. Bappenas 2018 reported malnutrition in toddlers at 30.8%, failing to meet the RPJMN target of reducing severe malnutrition and stunting to 28%. Puskesmas Bringin ranks second with a malnutrition rate of 9.7%. The mother and toddler class program aims to address this issue. In Gogodalem Village, the program's target hasn't reached 100% due to inconsistent attendance and cadre participation. Of 10 respondents, 4 (40%) recognize the class's importance; 2 are active, and 2 are inactive. Six mothers (60%) view the class as supplementary; 3 are active, and 3 are inactive. Only a few find the cadres motivating.

Objective: To determine the relationship between mothers' motivation and the role of cadres with mothers' participation in the mother and toddler class in Gogodalem Village.

Methods: An analytical correlation design was used. The population was 219 respondents, with a sample size of 69 determined using the Slovin formula and proportionate random sampling. Data were collected via questionnaire and analyzed using the chi-square test.

Results: Most respondents (73.9%) have good motivation, 62.3% view cadre roles positively, and 53.6% are active in the class. There is a significant relationship between mothers' motivation and class participation ($p = 0.000$) and between cadre roles and class participation ($p = 0.014$).

Conclusion: Mothers' motivation and the role of cadres significantly influence participation in the mother and toddler class.

Keywords: Mothers' Motivation, Role of Cadres, Mother and Toddler Class