



**HUBUNGAN MOTIVASI IBU DAN PERAN KADER DENGAN
KEIKUTSERTAAN IBU DALAM KELAS IBU BALITA DI
DESA GOGODALEM**

SKRIPSI

**OLEH :
SHINTA LUTFIANI
NIM.151201011**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2024**



**HUBUNGAN MOTIVASI IBU DAN PERAN KADER DENGAN
KEIKUTSERTAAN IBU DALAM KELAS IBU BALITA DI
DESA GOGODALEM**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kebidanan

OLEH :

SHINTA LUTFIANI

NIM.151201011

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN MOTIVASI IBU DAN PERAN KADER
DENGAN KEIKUTSERTAAN IBU DALAM KELAS IBU
BALITA DI DESA GOGODALEM**



Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 24 Juli 2024

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Vistra Vefisia'.

Vistra Vefisia, S.SiT., MPH

NIDN. 063010872

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**HUBUNGAN MOTIVASI IBU DAN PERAN KADER
DENGAN KEIKUTSERTAAN IBU DALAM KELAS IBU
BALITA DI DESA GOGODALEM**

Di susun oleh :

SHINTA LUTFIANI
NIM. 151201011

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Kebidanan,
Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juni 2014

Tim Penguji

Ketua/Pembimbing Utama

Vistra Vefisia, S.SiT., MPH

NIDN. 063010872

Penguji 1



Luvi Dian Afriani, S, Si.T.,M.Kes
NIDN. 0627048302

Ketua Program Studi



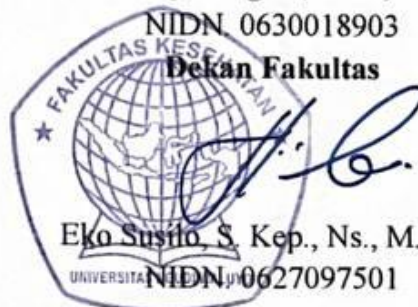
Luvi Dian Afriani, S, Si.T.,M.Kes
NIDN. 0627048302

Penguji 2



Ari Widyaningsih, S.SiT., M.Keb
NIDN. 0630018903

Dekan Fakultas



Eko Susilo, S. Kep., Ns., M. Kep
NIDN. 0627097501

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Shinta Lutfiani

NIM : 151201011

Program Studi/Fakultas : Kebidanan Program Sarjana

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul **"HUBUNGAN MOTIVASI IBU DAN PERAN KADER DENGAN KEIKUTSERTAAN IBU DALAM KELAS IBU BALITA DI DESA GOGODALEM"** Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh pembimbing dan narasumber.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang di bimbing dan di bantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Dosen Pembimbing

Vistra Vefisia, S.SiT., MPH
NIDN. 063010872

Semarang, 31 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,

Shinta Lutfiani
151201011

KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Shinta Lutfiani

NIM : 151201011

Program StudiFak ultas : Kebidanan Program Sarjana

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat, mempublikasikan skripsi saya yang berjudul, **“HUBUNGAN MOTIVASI IBU DAN PERAN KADER DENGAN KEIKUTSERTAAN IBU DALAM KELAS IBU BALITA DI DESA GOGODALEM”** untuk kepentingan akademis.

Ungaran, 31Juli 2024

Yang buat pernyataan



Shinta Lutfiani

151201011

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Shinta Lutfiani
NIM : 151201011
Agama : Islam
Tempat Tanggal Lahir : Pati, 18 Januari 2002
Alamat : Jatisari, Rt.03/Rw.01, Jakenan, Pati
No Telp : 083843480441
E-mail : shintalutfiani01@gmail.com
Institusi asal : Universitas Ngudi Waluyo
Angkatan : 2020

Riwayat Pendidikan

2007-2013	SDN Jatisari
2013-2016	SMP Negeri 01 Pucakwangi
2017 – 2020	SMK Kesehatan Bhakti Indonesia Medika Juwana
2020 – Sekarang	Universitas Ngudi Waluyo

Universitas Ngudi Waluyo Ungaran
Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kesehatan
Skripsi, Juli 2024
Shinta Lutfiani, Vistra Veftisia
151201011

HUBUNGAN MOTIVASI IBU DAN PERAN KADER DENGAN KEIKUTSERTAAN IBU DALAM KELAS IBU BALITA DI DESA GOGODALEM

ABSTRAK

Latar Belakang : Masalah pertumbuhan balita memerlukan perhatian khusus. Berdasarkan Riskesdes 2018, prevalensi stunting di Indonesia mencapai 30,8% dan wasting 10,2%. Bappenas 2018 melaporkan masalah gizi pada balita sebesar 30,8%, yang belum memenuhi target RPJMN untuk menurunkan status gizi buruk dan pendek menjadi 28%. Puskesmas Bringin menempati peringkat kedua dengan masalah gizi tinggi sebesar 9,7%. Program kelas ibu balita merupakan salah satu upaya pemerintah untuk mengatasi masalah ini. Di Desa Gogodalem, target kelas ibu balita belum mencapai 100% karena belum semua sasaran hadir dalam kelas dan kehadiran kader tidak menentu. Dari 10 responden, 4 ibu (40%) menyadari pentingnya kelas ibu balita, dengan 2 ibu aktif dan 2 ibu tidak aktif. Dari mereka, 1 ibu merasa kader membantu dan 3 merasa kader hanya mengingatkan jadwal tanpa memotivasi. Sebanyak 6 ibu (60%) menganggap kelas ibu balita sebagai pelengkap, dengan 3 ibu aktif dan 3 ibu tidak aktif. Dari kelompok ini, 2 ibu merasa kader membantu, sedangkan 4 ibu merasa kader hanya mengingatkan jadwal tanpa memberikan motivasi. Kesimpulannya, motivasi ibu dan peran kader sangat mempengaruhi keikutsertaan ibu dalam kelas ibu balita

Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui Hubungan Motivasi Ibu Dan Peran Kader Dengan Keikutsertaan Ibu Dalam Kelas Ibu Balita Di Desa Gogodalem Kecamatan Bringin.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain *Analitik Korelasi*. Populasi dalam penelitian ini adalah 219 responden. Sampel dalam penelitian ini 69 responden dengan menggunakan rumus *slovin*, teknik pengambilan sampel dengan teknik *propotionate random sampling*, alat pengumpulan data menggunakan kuisioner, uji analisis menggunakan uji *chi square*.

Hasil : Sebagian besar responden memiliki motivasi baik sejumlah 51 responden (73,9%), peran kader kelas ibu balita baik dalam pelaksanaan kelas ibu balita sejumlah 43 responden (62,3%), aktif dalam kegiatan kelas ibu balita sejumlah 37 responden (53,6%). Hasil penelitian ini ada hubungan yang signifikan antara motivasi ibu dengan keikutsertaan ibu dalam kelas ibu balita $p\text{ value} = (0,000) < \alpha (0,05)$ serta ada hubungan yang signifikan antara peran kader dengan keikutsertaan ibu dalam kelas ibu balita $p\text{ value} = (0,014) < \alpha (0,05)$.

Simpulan : Terdapat hubungan antara motivasi ibu dan peran kader dengan keikutsertaan ibu dalam kelas ibu balita.

Kata Kunci : Motivasi Ibu, Peran Kader, Kelas Ibu Balita

Ngudi Waluyo University Ungaran
Midwifery Undergraduate Program, Faculty of Health
Skripsi, July 2024
Shinta Lutfiani, Vistra Veftisia
151201011

THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTHER'S MOTIVATION AND THE ROLE OF CADRES WITH MOTHERS' PARTICIPATION IN THE TODDLER MOTHERS' CLASS IN GOGODALEM VILLAGE

ABSTRACT

Background: Growth issues in toddlers require special attention. According to Riskesdes 2018, the prevalence of stunting in Indonesia is 30.8% and wasting is 10.2%. Bappenas 2018 reported malnutrition in toddlers at 30.8%, failing to meet the RPJMN target of reducing severe malnutrition and stunting to 28%. Puskesmas Bringin ranks second with a malnutrition rate of 9.7%. The mother and toddler class program aims to address this issue. In Gogodalem Village, the program's target hasn't reached 100% due to inconsistent attendance and cadre participation. Of 10 respondents, 4 (40%) recognize the class's importance; 2 are active, and 2 are inactive. Six mothers (60%) view the class as supplementary; 3 are active, and 3 are inactive. Only a few find the cadres motivating.

Objective: To determine the relationship between mothers' motivation and the role of cadres with mothers' participation in the mother and toddler class in Gogodalem Village.

Methods: An analytical correlation design was used. The population was 219 respondents, with a sample size of 69 determined using the Slovin formula and proportionate random sampling. Data were collected via questionnaire and analyzed using the chi-square test.

Results: Most respondents (73.9%) have good motivation, 62.3% view cadre roles positively, and 53.6% are active in the class. There is a significant relationship between mothers' motivation and class participation ($p = 0.000$) and between cadre roles and class participation ($p = 0.014$).

Conclusion: Mothers' motivation and the role of cadres significantly influence participation in the mother and toddler class.

Keywords: Mothers' Motivation, Role of Cadres, Mother and Toddler Class

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta anugerahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul : “Hubungan Motivasi Ibu dan Peran Kader Dengan Keikutsertaan Ibu dalam Kelas Ibu Balita Tahun 2024” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subiyantono, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Eko Susilo, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Kesehatan yang telah memberikan izin penelitian.
3. Luvi Dian Afriyani, S.Si.T., M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan yang telah memberikan izin penelitian.
4. Vistra Vefisia, S.Si.T., MPH selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, selalu memberikan motivasi dan memberikan semangat kepada saya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Seluruh dosen dan staf program studi sarjana kebidanan Universitas Ngudi Waluyo yang telah membantu selama pembelajaran dan penyelesaian skripsi.
6. Orangtua saya Bapak Muryadi dan Ibu Sarpi, beserta seluruh keluarga tercinta yang terus memberikan semangat, dukungan dan doa yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bidan Ummi Anisah, S.Tr.Keb selaku bidan desa gogodalem yang telah bersedia memberikan izin penelitian serta informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rio Efendi Putra, kekasih hati yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.
9. Sahabat terbaik saya Anissa Regita, Sita Salsha Bellatika dan Alya Fernanda Khairani yang selalu menciptakan tawa, meluangkan waktu, menumbuhkan

semangat baru dan meningkatkan rasa percaya diri kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.

10. Rekan-rekan Program Studi Sarjana Kebidanan Reguler yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
11. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada diri saya sendiri, terimakasih telah berjuang melewati semuanya, untuk segala kerja keras dan semangatnya. Terimakasih karena tidak pernah menyerah dan selalu yakin bahwa kamu mampu menyelesaikannya.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang kesehatan.

Ungaran, Juli 2024



Shinta Lutfiani

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	1
SAMPUL DALAM	2
HALAMAN PERSETUJUAN	3
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	7
ABSTRAK	8
ABSTRACT	9
KATA PENGANTAR.....	10
DAFTAR ISI	12
DAFTAR BAGAN	14
DAFTAR TABEL	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.

G. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	48
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	53
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuisisioner Motivasi Ibu Balita.....	55
Tabel.3.3	Kisi-kisi kuesioner Peran Kader	56
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur Ibu Yang Memiliki Balita di Desa Gogodalem Tahun 2024.....	68
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Ibu Yang Memiliki Balita di Desa Gogodalem Tahun 2024.....	68
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Ibu Yang Memiliki Balita di Desa Gogodalem Tahun 2024.....	68
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Tingkat Motivasi Ibu Balita dalam Keikutsertaan Kelas Ibu Balita di Desa Gogodalem Tahun 2024	69
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Jawaban Pertanyaan tentang Motivasi Ibu Balita dalam Keikutsertaan Kelas Ibu Balita di Desa Gogodalem Tahun 2024	69
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Tingkat Peran Kader dalam Kelas Ibu Balita di Desa Gogodalem Tahun 2024	77
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Jawaban Pertanyaan Peran Kader dalam pelaksanaan Kelas Ibu Balita di Desa Gogodalem Tahun 2024.....	78
Tabel 4.8	Keikutsertaan Ibu Balita Dalam Kelas Ibu Balita di Desa Gogodalem Tahun 2024.....	83
Tabel 4.9	Hubungan Motivasi Ibu dengan Keikutsertaan ibu dalam kelas ibu balita di Desa Gogodalem.....	87
Tabel 4.10	Hubungan Peran Kader dengan Keikutsertaan ibu dalam kelas ibu balita di Desa Gogodalem.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 Surat Balasan Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Ethical Clearance
- Lampiran 8 Hasil Turnitin dan Plagiarisme
- Lampiran 9 TOEFL
- Lampiran 10 Permohonan Responden
- Lampiran 11 Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 12 Kuesioner
- Lampiran 13 Tabulasi Kuesioner Uji Validitas Motivasi Ibu
- Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas SPSS Motivasi Ibu
- Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas SPSS Peran Kader
- Lampiran 17 Tabulasi Penelitian
- Lampiran 18 Hasil SPSS
- Lampiran 19 Lembar Konsultasi
- Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian