



**EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN METODE SIMULASI  
TENTANG PENYULUHAN ASI TERHADAP PENGETAHUAN  
IBU DALAM PEMBERIAN ASI PADA BAYI NEONATUS  
DI WILAYAH PUSKESMAS TEMINDUNG  
SAMARINDA KALIMANTAN TIMUR**

**SKRIPSI**

Oleh :

Helda Trisnawati

152221029

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KESEHATAN**

**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

**TAHUN 2023**



**EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN METODE SIMULASI  
TENTANG PENYULUHAN ASI TERHADAP PENGETAHUAN  
IBU DALAM PEMBERIAN ASI PADA BAYI NEONATUS  
DI WILAYAH PUSKESMAS TEMINDUNG  
SAMARINDA KALIMANTAN TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Keb)

Oleh :

Helda Trisnawati

152221029

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
TAHUN 2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN METODE SIMULASI  
TENTANG PENYULUHAN ASI TERHADAP PENGETAHUAN  
IBU DALAM PEMBERIAN ASI PADA BAYI NEONATUS  
DI WILAYAH PUSKESMAS TEMINDUNG  
SAMARINDA KALIMANTAN TIMUR**

Disusun Oleh :

Helda Trisnawati


NIM. 152221029

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah di perkenankan untuk  
di ujikan

Ungaran, Juli 2023

**Pembimbing**



**Ari Widyaningsih, S.Si.,M.Tr.Keb  
NIDN. 0630018903**

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

**EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN METODE SIMULASI  
TENTANG PENYULUHAN ASI TERHADAP PENGETAHUAN  
IBU DALAM PEMBERIAN ASI PADA BAYI NEONATUS  
DI WILAYAH PUSKESMAS TEMINDUNG  
SAMARINDA KALIMANTAN TIMUR**

Disusun Oleh :

**HELDA TRISNAWATI**

**NIM. 152221029**

Telah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kebidanan  
Program Sarjana Universitas Ngudi Waluyo, Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 17 januari 2024/09.00/daring

**Tim Penguji : Ketua Pembimbing**



**Ari Widyaningsih, S.Si.,M.Tr.Keb**

**NIDN. 0630018903**

**Anggota / Penguji 1**



**Isri Nasifah S.SiT.,M.Keb**

**NIDN. 0601028002**

**Ketua Program Studi**



**Luyi Dian Afriyani, S.SiT., M.Kes**

**NIDN. 0627048302**

**Anggota / Penguji 2**



**Ida Sofiyanti, S.SiT., M.Keb**

**NIDN. 0602018501**

**Dekan fakultas**



**Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep**

**NIDN. 0627097501**

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Helda Trisnawati

NIM : 152221029

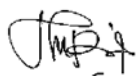
Program Studi/ Fakultas : S1 Kebidanan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul **“Efektifitas Edukasi Kesehatan Metode simulasi tentang penyuluhan ASI Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Pemberian Asi Pada Bayi Neonatus Di Wilayah Puskesmas Temindung Samarinda Kalimantan Timur”** adalah skripsi asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

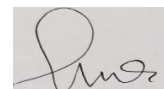
Semarang, Juni 2023

Pembimbing



Ari Widyaningsih, S.Si.,M.Tr.Keb  
NIDN. 0630018903

Yang Membuat Pernyataan



Helda Trisnawati  
52221029



**LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Helda Trisnawati

NIM : 152221029

Program Studi/ Fakultas : S1 Kebidanan

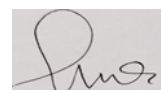
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya memberikan kepada perpustakaan Universitas Ngudi Waluyo Skripsi saya yang berjudul **“Efektifitas Edukasi Kesehatan Metode simulasi tentang penyuluhan ASI Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Pemberian Asi Pada Bayi Neonatus Di Wilayah Puskesmas Temindung Samarinda Kalimantan Timur”** beserta perangkat yang diperlukan. Dengan demikian saya memberikan kepada perpustakaan Universitas Ngudi Waluyo hak untuk menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas , dan mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis.

Atas kemajuan teknologi informasi, saya tidak keberatan jika nama, tanda tangan, gambar atau image, yang ada dalam karya ilmiah saya terindeks oleh mesin pencari (*search engine*), misalnya google.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Helda Trisnawati  
52221029

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Kesehatan  
Skripsi, November 2023  
Helda Trisnawati  
NIM. 152221029

**Efektifitas Edukasi Kesehatan Metode Simulasi tentang penyuluhan ASI Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Pemberian Asi Pada Bayi Neonatus Di Wilayah Puskesmas Temindung Samarinda Kalimantan TIMUR**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Bayi membutuhkan Air susu ibu (ASI) sebagai nutrisi yang ideal. ASI merupakan sumber nutrisi pada bayi, yang mana pemberiannya eksklusif yaitu diberikan usia 0-6 bulan. Menyusui secara eksklusif mempunyai beberapa kelebihan karena diberikan sampai usia 6 bulan. ASI mengandung zat makanan yang diperlukan untuk bayi secara kualitatif. Memberikan informasi/edukasi tentang teknik menyusui yang benar tentu memiliki manfaat. Secara teoritis, manfaat dari teknik menyusui yang benar yaitu puting susu tidak lecet, perlekatan menyusui pada bayi kuat, bayi menjadi tenang dan tidak terjadi gumoh. Teknik menyusui yang benar juga akan mendorong keluarnya ASI secara maksimal sehingga keberhasilan menyusui bisa tercapai. Khususnya bagi ibu primipara, dengan mengetahui dan mampu menerapkan teknik menyusui yang benar, ibu akan belajar berinteraksi dengan situasi dan manusia yang baru.

**Metode:** Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi eksperiment* berbentuk desain *onegroup pretest and posttest* yaitu menilai efektifitas edukasi kesehatan metode simulasi tentang penyuluhan ASI terhadap pengetahuan ibu dalam pemberian asi pada bayi Neonatus di Wilayah Puskesmas temindung Samarinda Kalimantan Timur. jumlah sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah sebanyak 28 orang.

**Hasil:** Hasil uji statistik Paired T Test pada program SPSS Ver.25 didapatkan hasil bahwa nilai rata-rata tingkat pengetahuan sebelum dilakukan edukasi kesehatan teknik menyusui yang benar adalah sebesar 50,36 dan setelah dilakukan edukasi kesehatan teknik menyusui yang benar nilai rata-rata tingkat pengetahuan setelah dilakukan edukasi kesehatan adalah sebesar 79,46 dan nilai P-Value <  $\alpha$  dimana P-Value (0,000). <  $\alpha$  (0,05).

**Simpulan:** dapat disimpulkan bahwa terdapat Efektifitas Edukasi Kesehatan Metode simulasi tentang penyuluhan ASI Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Pemberian Asi Pada bayi Neonatus Di wilayah puskesmas temindung Samarinda Kalimantan Timur.

**Kata Kunci:** edukasi kesehatan, simulasi menyusui, pengetahuan ibu



Ngudi Waluyo University  
Midwifery Study Program, Faculty of Health Sciences  
Final Project, November 2023  
Helda Trisnawati  
NIM. 152221029

***The Effectiveness of Health Education on Correct Breastfeeding Simulation  
Methods on Mothers' Knowledge in Giving Breast Milk to Babies Neonatus  
Days in the Temindung Samarinda Community Health Center Area***

***ABSTRACT***

**Background:** Babies need breast milk (ASI) as ideal nutrition. Breast milk is a source of nutrition for babies, which is given exclusively, namely given at the age of 0-6 months. Exclusive breastfeeding has several advantages because it is given until the age of 6 months. Breast milk contains qualitatively necessary nutritional substances for babies. Providing information/education about correct breastfeeding techniques certainly has benefits. The correct breastfeeding technique will also encourage maximum milk production so that breastfeeding success can be achieved. Especially for primiparous mothers, by knowing and being able to apply correct breastfeeding techniques, mothers will learn to interact with new situations and people.

**Method:** The research design used in this study was a quasi-experimental design in the form of a one-group pretest and posttest design, namely assessing the effectiveness of health education using the correct breastfeeding simulation method on mothers' knowledge in providing breast milk to babies Neonatus days in the Temindung Samarinda Community Health Center area, East Kalimantan. The number of samples determined in this research was 28 people

**Results:** The results of the Paired T Test statistical test on the SPSS Ver.25 program showed that the average value of the level of knowledge before the health education on correct breastfeeding techniques was carried out was 50.36 and after the health education on correct breastfeeding techniques was carried out the average value of the level of knowledge after health education carried out was 79.46 and the P-Value  $< \alpha$  where P-Value (0.000).  $< \alpha$  (0.05).

**Conclusion:** it can be concluded that there is the effectiveness of health education in the correct breastfeeding simulation method on mothers' knowledge of giving breast milk to babies aged 0 - 28 days in the Temindung Puskesmas area, Samarinda, East Kalimantan.

**Keywords:** health education, breastfeeding simulation, maternal knowledge.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan BimbinganNya saya dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Efektifitas Edukasi Kesehatan Metode simulasi tentang penyuluhan ASI Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Pemberian Asi Pada Bayi Neonatus Di Wilayah Puskesmas Temindung Samarinda Kalimantan Timur”. Penulisan proposal penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Keb) pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Eko Susilo,.S.Kep,.M.Kep Selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo
2. Ibu Luyi Dian Afriyani,.S.SiT,.M.Kes Selaku Ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas Ngudi Waluyo
3. Ibu Ari Widyaningsih, S.Si.,M.Tr.Keb selaku pembimbing yang telah mencurahkan waktu dan tenaga dalam pembimbingan proposal yang saya susun
4. Ibu Isri Nasifah,.S.SiT,.M.Keb Selaku Penguji I yang telah memberikan perbaikan ke arah yang lebih baik terhadap Skripsi yang saya susun
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Kebidanan Program Sarjana yang telah memberikan ilmu, arahan dan bimbingan yang bermanfaat bagi saya.
6. Kepada suami dan anak – anak tercinta saya yang selalu mendukung dan memotivasi serta mendo’a kan saya sampai detik ini.
7. Keluarga yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan moril maupun materil yang tak ternilai harganya serta do’a dan kasih sayangnya selama ini.
8. Kepada Pimpinan dan staf Uptd Puskesmas Temindung samarinda yang memberikan ijin penelitian di wilayah Uptd Puskesmas Temindung
9. Kepada sahabat – sahabat saya yang tidak bias saya sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu serta mendukung saya dalam penyelesaian skripsi ini

Dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian proposal penelitian

ini, Semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas kebaikan kita semua dan proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu.

Samarinda, 2023

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is cursive and appears to read 'Helda Trisnawati'.

Helda Trisnawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG LUAR.....	
HALAMAN SAMBUNG DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	
A. Tinjauan Teori .....	
B. Kerangka Teori .....	
C. Kerangka Konsep .....	
D. Hipotesis.....	
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	
A. Desain Penelitian .....	
B. Lokasi Penelitian.....	
C. Populasi dan Sampel .....	
D. Definisi Operasional .....	
E. Variabel Penelitian .....	
F. Pengumpulan Data .....	
G. Pengolahan Data .....	
H. Analisis Data .....	
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional Penelitian .....	33
--	----

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Teori Penelitian .....	28
Bagan 3.1. Desain penelitian .....	31
Bagan 3.2 Kerangka Konsep Penelitian .....	31

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Lembar Surat Studi Pendahuluan

Lampiran 2 : Lembar Instrumen Penelitian

Lampiran 3 : Lembar SPO

