

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan Reguler Transfer, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Agustus 2024
Eka Nursavita

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEMANDIRIAN PADA ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB NEGERI UNGARAN

ABSTRAK

Latar Belakang: Retardasi mental biasa di istilahkan dengan gangguan pada tingkat kecerdasan IQ (*intelligence quotient*) dibawah rata-rata, disertai dengan hambatan dalam menyesuaikan perilaku yang terjadi pada masa perkembangannya. Retardasi mental individu dengan mengalami keterlambatan motorik halus sehingga menyebabkan ketidakmampuannya dalam melakukan aktivitas sehari-hari, dan melakukan perawatan diri secara normal sehingga dukungan keluarga sangat penting dalam perawatan anak dengan retardasi mental.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan keluarga dengan kemandirian pada anak retardasi mental di SLB Negeri Ungaran.

Metode: Jenis penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif analitik, dengan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua ataupun keluarga siswa SD (Sekolah Dasar) SLB Negeri Ungaran dengan masalah Retardasi Mental. Sampel penelitian ini berjumlah 44 responden dengan teknik *probability sampling* dengan *total sampling*.

Hasil : Berdasarkan analisis Bivariat menggunakan uji *Chi-Square* didapatkan hasil signifikansi yaitu 0,01 yang artinya nilai *p value* < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dukungan keluarga berhubungan dengan tingkat kemandirian anak dengan retardasi mental di SLB Negeri Ungaran.

Kesimpulan : Terdapat hubungan antara dukungan keluarga dengan tingkat kemandirian pada anak reterdasi mental di SLB Negeri Ungaran.

Saran : Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan agar mampu merawat mengaplikasikan pentingnya dukungan keluarga terhadap tingkat kemandirian anak dengan retardasi mental

Kata Kunci: Dukungan keluarga, tingkat kemandirian, anak reterdasi mental

Ngudi Waluyo University
S1 Regular Transfer Nursing Study Program, Faculty of Health
Thesis, August 2024
Eka Nursavita

THE RELATIONSHIP OF FAMILY SUPPORT WITH INDEPENDENCE IN MENTAL RETARDATION CHILDREN IN UNGARAN STATE SLB

ABSTRACT

Background: Mental retardation is usually termed as a disorder at the level of IQ (intelligence quotient) below average, accompanied by obstacles in adjusting behavior that occurs during its development. Mental retardation of individuals with fine motor delays causes their inability to carry out daily activities, and carry out normal self-care so that family support is very important in caring for children with mental retardation.

Objective: This study aims to determine the relationship between family support and independence in children with mental retardation at SLB Negeri Ungaran.

Method: This type of quantitative research with a descriptive analytical design, with a CrossSectional approach. The population in this study were parents or families of elementary school students at SLB Negeri Ungaran with Mental Retardation problems. The sample of this study amounted to 44 respondents with a probability sampling technique with total sampling.

Results: Based on the Bivariate analysis using the Chi-Square test, the significance result was 0.01, which means the p value <0.05 . So it can be concluded that family support is related to the level of independence of children with mental retardation at SLB Negeri Ungaran.

Conclusion: There is a relationship between family support and the level of independence in mentally retarded children at SLB Negeri Ungaran.

Suggestion: Improving knowledge and skills to be able to care for and apply the importance of family support to the level of independence of children with mental retardation.

Keywords: Family support, level of independence, mentally retarded children