

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen keuangan pada taman kanak-kanak Darussalam P4A Kota Semarang dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen keuangan TK Darussalam P4A. Manajemen keuangan merupakan salah satu aspek penting dalam mengelola keuangan di bidang administrasi pendidikan yang secara khusus menangani tugas-tugas yang berkaitan dengan pengelolaan keuangan yang digunakan dalam lembaga pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen keuangan di TK Darussalam P4A didasarkan pada evaluasi tahun sebelumnya dalam rapat yang dihadiri oleh pengurus yayasan, kepala sekolah, dan guru. Perencanaan untuk tahun ajaran 2023/2024 disusun bersama dan dilaksanakan di awal tahun. Pengorganisasian dilakukan oleh kepala sekolah kepada bendahara sekolah, guru, dan orang tua siswa. Pelaksanaan dilakukan saat penerimaan peserta didik baru dan setiap bulan dengan pencatatan oleh bendahara, dilaporkan kepada kepala sekolah bulanan, dan ke yayasan setiap 3 bulan sekali. Evaluasi dilakukan di akhir semester dan dilaporkan kepada yayasan untuk mengoptimalkan penggunaan dana. Peningkatan transparansi pelaporan keuangan juga diperlukan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas. Evaluasi dan perbaikan berkelanjutan diperlukan untuk meningkatkan pengelolaan keuangan. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif Miles and Huberman, yaitu Reduksi Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan/Verifikasi. Evaluasi dan perbaikan berkelanjutan juga diperlukan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam mengelola keuangan. Dengan adanya solusi tersebut, dapat dikerjakan dengan baik untuk mendukung kegiatan pendidikan.

Kata Kunci : Manajemen, Manajemen Keuangan, Taman Kanak-kanak

ABSTRACT

This research aims to analyze financial management at the Darussalam P4A Kindergarten in Semarang City and analyze the factors that influence the financial management of the Darussalam P4A Kindergarten. Financial management is an important aspect of managing finances in the field of educational administration which specifically handles tasks related to financial management used in educational institutions. The results of the research show that financial management at Darussalam P4A Kindergarten is based on evaluations from the previous year in meetings attended by foundation administrators, school principals and teachers. Planning for the 2023/2024 academic year was prepared together and implemented at the beginning of the year. Organizing is carried out by the principal with the school treasurer, teachers and parents. Implementation is carried out when new students are admitted and every month with recording by the treasurer, reported to the school principal monthly, and to the foundation every 3 months. Evaluations are carried out at the end of the semester and reported to the foundation to optimize the use of funds. Increasing the transparency of financial reporting is also needed to increase efficiency and effectiveness. Continuous

evaluation and improvement is needed to improve financial management. The method used is descriptive qualitative research. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation techniques. The data analysis technique used is the Miles and Huberman interactive analysis model, namely Data Reduction, Data Presentation and Conclusion Drawing/Verification. Continuous evaluation and improvement are also needed to increase efficiency and effectiveness in managing finances. With this solution, it can be done well to support educational activities.

Keywords: Management, Financial Management, Kindergarten