

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 Pendidikan Vokasional Desain Fashion, Fakultas Komputer dan  
Pendidikan  
Skripsi, Agustus 2024  
Tiyas Tri Hikmawati  
191202009

**PENGEMBANGAN PELATIHAN ECOPRINT UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS PADA SISWA SMK KHOLILYAH  
BANGSRI**

**ABSTRAK**

Kompleksitas dan tantangan yang ditawarkan oleh era digital, guru memiliki peran dalam mengembangkan kreativitas menjadi fokus utama. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengembangan pelatihan *ecoprint* untuk meningkatkan kreativitas siswa di SMK Kholilyah Bangsri dan untuk mengetahui seberapa besar keefektifan pengembangan pelatihan *ecoprint* untuk meningkatkan kreativitas siswa di SMK Kholilyah Bangsri. Metode yang digunakan dalam penelitian kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan adalah Desain Eksperimen Semu (Quasi-ED) *Pretest Posttest Control Group Design*. Uji validitas produk dilakukan dengan menggunakan dua validator guru dengan metode wawancara dan pemberian angket validasi kelayakan produk. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji T. Hasil penelitian didapatkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kreasi kain ditunjukkan dengan perbedaan rata-rata nilai hasil belajar *post-test* menggunakan pelatihan *ecoprint* lebih besar daripada nilai rata-rata *post-test* menggunakan metode konvensional, hal tersebut dibuktikan dengan analisis *uji t* di peroleh harga  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}$ , sehingga dapat diartikan bahwa metode TAI dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil lainnya menunjukkan bahwa besar keefektifan pelatihan *ecoprint* dilihat dari peningkatan sebesar 73 lebih baik dari pada metode konvensional sebesar 83.

**Kata Kunci:** Pelatihan, *Ecoprint*, Kreativitas

Ngudi Waluyo University  
Fashion Design Vocational Education Undergraduate Study Program, Faculty of  
Computers and Education  
Thesis, August 2024  
Tiyas Tri Hikmawati  
191202009

**DEVELOPMENT OF ECOPRINT TRAINING TO INCREASE CREATIVITY  
IN KHOLILYAH BANGSRI VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS**

**ABSTRACK**

*With the complexity and challenges offered by the digital era, teachers have a role in developing creativity as the main focus. The aim of this research is to find out how ecoprint training has been developed to increase student creativity at Kholiliyah Bangsri Vocational School and to find out how effective the development of ecoprint training has been to increase student creativity at Kholiliyah Bangsri Vocational School. The method used in quantitative research with the research design used is Quasi-Experimental Design (Quasi-ED) Pretest Posttest Control Group Design. The product validity test was carried out using two teacher validators using the interview method and administering a product suitability validation questionnaire. The data analysis technique used in this research is the T test. The research results showed that there was an increase in student learning outcomes in the fabric creation subject, indicated by the difference in the average post-test learning outcomes using ecoprint training which was greater than the post-test average score. The test uses conventional methods, this is proven by t test analysis where the calculated t value is > from t table, so it can be interpreted that the TAI method can improve student learning outcomes. Other results show that the effectiveness of ecoprint training is seen from an increase of 73, which is better than the conventional method of 83.*

**Keywords: Training, Ecoprint, Creativity**