



LAPORAN BIMBING ANTA/SKRIPSI UN IVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No186 Gedanganak- Ungaran Timur, Kab.Semarang -Jawa
Tengah

Email:ngudiwaluyo@unw.ac.id,Telp:Telp.(024)6925408&Fax.(024)-6925408

NomorInduk Mahasiswa: 152221112

NamaMahasiswa: **SafnayantiBoting**

KetuaProgramStudi :

LuviDianAfriyani,S.Si.T.,M.Kes.DosenPembimbing(1): Vistra

Veftisia, S.Si.T., MPH DosenPembimbing(2):

VistraVeftisia,S.Si.T.,MPH

JudulTa/Skripsi:

**HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN IBU DALAM KELAS IBU BALIT
A TERHADAP KEPEDULIAN IBU TENTANG
perTUMBUHAN dan perKEMBANGAN BALIT ADIPKB BINTUN
ITELUK BINTUN IPAPUABARAT**

Abstrak: Indikator derajat kesehatan di Indonesia dinilai dari Angka Kematian Ibu (AKI) dan Angka Kematian Bayi (AKB). Angka Kematian Bayi (AKB) belum turun secara signifikan, begitu pula dengan distribusi angka-angkanya juga tidak merata antardaerah di Indonesia. Angka Kematian Bayi (AKB) merupakan indikator yang digunakan untuk melihat status kesehatan anak dan kondisi ekonomi penduduk secara keseluruhan. Pada tahun 2020 sampai dengan bulan Agustus 2020 telah terjadi 74 kasus kematian neonatal AKN 6.23/1.000 KH dan 116 kematian postneonatal AKB 9.78/1.000 KH. Penyebab kematian bayi tersebut adalah BBLR, Asfiksa dan kelainan bawaan, tetapi BBL dan prematuritas masih menjadi penyebab utama kematian bayi (Kemenkes RI, 2020). Pemerintah Indonesia berkomitmen mencapai target dari program Sustainable Development Goals (SDG's) pada tahun 2030. Salah satu target utamanya terkait dengan pembangunan anak Indonesia. Perkembangan anak ini merupakan suatu proses yang ditandai dengan bertambahnya kemampuan anak (kualitas) secara alamiah baik dari kognitif, motorik, emosi, sosial, dan bahasa menuju kedewasaan (Sari, 2014). Masalah pada suatu bangsa tergantung pada keberhasilan anak dalam mencapai pertumbuhan dan perkembangannya yang optimal. Tahun pertama kehidupan terutama sejak janin dalam kandungan sampai anak berusia 2 tahun merupakan

periode yang sangat penting dalam pertumbuhan dan perkembangan

anak. Periode ini merupakan kesempatan emas sekaligus masa-masa yang rentan terhadap pengaruh negatif. Nutrisi yang baik dan cukup, status kesehatan yang baik, pengasuhan yang benar dan stimulasi yang tepat sehingga anak akan tumbuh sehat dan mampu mencapai kemampuan optimalnya agar dapat berkontribusi lebih baik di masyarakat. Kegiatan stimulasi tumbuh kembang anak yang tepat akan merangsang otak anak sehingga perkembangan kemampuan gerak, bicara dan bahasa, sosialisasi dan kemandirian, mental, emosional akan berkembang secara optimal (Kemenkes RI, 2016).

Tahap pertumbuhan dan perkembangan anak dilalui oleh setiap anak secara berkesinambungan. Pencapaian suatu kemampuan pada bayi akan berbeda-beda pada setiap bayi. Kemampuan tersebut memerlukan stimulasi atau rangsangan yang berfungsi sebagai potensi pertumbuhan dan perkembangan pada bayi. Kemampuan pada bayi dibedakan menurut patokan umur (Mahyunani, 2017).

Kelas Ibu Balita adalah kelas dimana para ibu yang mempunyai anak berusia antara 0 sampai 5 tahun secara bersama-sama berdiskusi, tukar pendapat, tukar pengalaman akan pemenuhan pelayanan kesehatan, gizi dan stimulasi pertumbuhan dan perkembangannya di bimbing oleh fasilitator dengan memakai buku KIA sebagai alat pembelajaran. Keikutsertaan ibu dalam kegiatan kelas ibu balita diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku ibu dengan menggunakan Buku KIA dalam mewujudkan tumbuh kembang balita yang optimal. Keikutsertaan kelas ibu balita yaitu sebuah perbuatan yang dilakukan oleh ibu balita yang mendapatkan undangan kelas ibu balita untuk menyaksikan secara langsung kegiatan penyampaian materi pada kelas ibu balita secara bersama-sama. Pelaksanaan kelas ibu balita yaitu pada kelompok A (usia 0-1 th) dilakukan 3x pertemuan dengan jarak pertemuan 1-3 bulan, kelompok B (usia 1-2 th) dilakukan 3x pertemuan dengan jarak 3-6 bulan dan kelompok C (usia 2-5 th) dilakukan 3x pertemuan dengan jarak 6 bulan-1 tahun (Kemenkes RI, 2019). Kelas Ibu Balita merupakan salah satu program pemerintah yang dapat dilaksanakan sebagai upaya pencegahan dan penatalaksanaan masalah gizi pada balita. Penyuluhan kesehatan yang dilakukan oleh Puskesmas kepada ibu-ibu balita dengan tujuan untuk meningkatkan status gizi balita (Mutoharoh Indrayani, 2019).

Secara umum kelas ibu balita merupakan kelas ibu yang mempunyai anak berusia 0-5 tahun, dirancang dengan metode belajar melalui diskusi, tukar pendapat dan pengalaman terkait

dengan pelayanan kesehatan, gizi, stimulasi pertumbuhan dan perkembangan dengan bimbingan dari fasilitator. Tujuan diadakan kelas ibu balita adalah untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku ibu dengan menggunakan buku KIA dalam mewujudkan tumbuh kembang balita yang optimal. Kelas ibu balita diselenggarakan secara partisipatif dengan melibatkan ibu, tidak diposisikan hanya menerima informasi (posisi pasif) karena hal ini cenderung tidak efektif dalam merubah perilaku. Oleh sebab itu kelas ibu balita dirancang dengan metode belajar partisipatoris dengan cara ibu tidak dipandang sebagai murid, melainkan sebagai warga pembelajar. Dalam prakteknya para ibu didorong untuk belajar dari pengalaman-pengalaman ibu balita lainnya. Fasilitator berperan sebagai pengarah, bukan guru atau dosen yang mengajari, tetapi bisa menjadi salah satu sumber belajar (Ratmawati, 2018). Dari uraian permasalahan tersebut menjadikan peneliti terdorong untuk melakukan penelitian tentang "Hubungan Keikutsertaan Ibu dalam Kelas Ibu Balita terhadap Kepedulian Ibu tentang Tumbuh Kembang Balita di PKM Bintuni Teluk Bintuni Papua Barat".

Tanggal Pengajuan: 15/09/2023 10:09:37

Tanggal Acc Judul: 15/09/2023

21:24:53 Tanggal Selesai Proposal: -

Tanggal Selesai TA/Skripsi: -

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN PROPOSAL			
1	Sabtu, 16/09/2023 15:43:44	bimbingan judul	Vistra Vektisia, S.Si.T., MPH
2	Rabu, 04/10/2023 19:29:46	bab 1 Susunan latar belakang: -Masalah pertumbuhan dan	Vistra Vektisia, S.Si.T.,

		<p>perkembangan anak di Indonesia, Profinsitmt kamu penelitian dan di kabupatentmpt penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertumbuhan dan perkembangan anak akan optimal jika orang tua bgmna,,,,, sebutkan semua ... - Nanti salah satunya kepedulian ibu tentang tumbuh kembang anak - Masalahnya apakah orang tua sudah peduli terhadap pertumbuhan dan perkembangan bisadilihat dr hasil penelitian terdahulu - Factory gm memengaruhi/meningkatkan kepedulian tentang tumbuh kembang anak apa saja - Nanti salah satunya kelas ibu balita,,, - kelas ibu balita itu apa, tujuannya, programnya bgmna, bgmna pelaksanaannya ... - Harapan program tersebut salah satunya adalah bsameningkatkan kepedulian pertumbuhan dan perkembangan anak - Namun dlm pelaksanaannya apakah program itu diikuti oleh semua ibu yg memiliki balita bsadr hasil wawancara program atau dr hasil penelitian terdahulu - keikutsertaan dlm kelas ibu balita pd hl secr teoridpt meningkatkan kepedulian tentang tumbuh kembang anak,,, bgmna secara teorid dan secara hasil penelitian terdahulu - Alasan pemilihan tempat knppilih dipu skemas BINTU NITELUK BINTUNI - Studi pedahuuan- 	MPH
3	Rabu, 25/10/2023 09:27:47	mohon direvisi sesuai masukn	Vistra Vefitisa, S.Si.T., MPH

4	Kamis,09/11/20231 4:45:34	REVISI STUPENLANJUT BAB2	VistraVeftisi a,S.Si.T.,MP H
5	Sabtu,02/12/202314 :05:30	Faktor-faktor YangMempengaruhiPemanfaatan Buku KIA, TDK BOLEHSATU SUMBER HARUS BNYKASUMBER DISERTAI DG HASILPENELITIAN TERDAHULU NANTI DRFAKTO2INIADATTNGKEIKUTSERTAAND ALAMKELASIBUBALITA	VistraVeftisi a,S.Si.T.,MP H
6	Kamis,07/12/20230 8:51:17	bab2oklanjutbab3	VistraVeftisi a,S.Si.T.,MP H
7	Rabu,20/12/202310: 09:33	revisibab3:do,instrumen,mauaspertiapa	VistraVeftisi a,S.Si.T.,MP H
8	Senin,08/01/202410 :56:57	kuesionerok,,yglaindirevisidiabab3ssi masukan	VistraVeftisi a,S.Si.T.,MP H
9	Jumat,12/01/20241 2:51:26	populasisampelditentukandandipilih yang mudah	VistraVeftisi a,S.Si.T.,MP H
10	Rabu,17/01/202409: 02:50	populasiok hasilujivalidiitasok	VistraVeftisi a,S.Si.T.,MP H
11	Kamis,18/01/20240 9:15:01	teshnik sampling hrs akan menyesuaiknpopulasi	VistraVeftisi a,S.Si.T.,MP H

12	Sabtu,20/01/2024 16:27:27	lanjutpenelitian	VistraVeftisi a,S.Si.T.,MP H
13	Jumat,26/01/2024 13:30:37	hasilpenelitianokla njutpembahasan	VistraVeftisi a,S.Si.T.,MP H
14	Minggu,28/01/2024 10:39:01	revisi, cekkembali pilihanajwabankuesioner pemanfaatn	VistraVeftisi a,S.Si.T.,MP H
15	Senin,29/01/2024 08:26:27	lengkapisampaiastrak	VistraVeftisi a,S.Si.T.,MP H
16	Jumat,02/02/2024 1:00:31	Revisibab3ssiygdilakuakan	VistraVeftisi a,S.Si.T.,MP H
17	Sabtu,03/02/2024 12:49:28	revisi kembalimasukan sebelumnya	VistraVeftisi a,S.Si.T.,MP H

Mengetahui,Ketu
aProgramStudi

LuviDianAfriyani,S.Si.T.,M.Kes.(NI
DN:0627048302)

Semarang,03Juni2024

SafnayaniBoting(
NIM:152221112)

DosenPembimbing(1)



VistraVeftisia,S.Si.T.,MPH(
NIDN:0630108702)

DosenPembimbing(2)



VistraVeftisia,S.Si.T.,MPH(
NIDN:0630108702)