

THE USE OF FLASHCARDS TO LEARN ENGLISH VOCABULARY TO SEVENTH GRADE STUDENTS AT MTS HASYIMIYAH KALISIDI

ABSTRACT

Mastery of English necessitates knowledge of vocabulary and good grammar. Students will struggle to understand the material unless they have a solid understanding of the language. Currently, seventh grade pupils at MTS Hasyimiyah Kalisidi are having difficulty learning and memorizing English vocabulary. In this situation, an effective vocabulary-learning method is required. With the use of exciting learning resources, such as Flashcards. The purposes of this study are to find out how flashcards are applied and the perceptions of seventh grade students at MTS Hasyimiyah Kalisidi about the use of flashcards in acquiring English vocabulary. This type of research used a descriptive qualitative case study. This research involved seventh grade students with 32 respondents at MTS Hasyimiyah Kalisidi. The data collection methods used were observation, questionnaire, and documentation. The data analysis technique consisted of three stages, namely data reduction, presentation of data, and conclusion. The results of the study state that in using flashcards students are invited to observe and memorize vocabulary according to the material. To complement learning with flashcards and multimodel are used. The average questionnaire response of 73.5% indicates that learning with flashcards is fun, easy, interesting, and helps students in improving English vocabulary. Based on the results of these data, it can be concluded that flashcards are able to assist English vocabulary learning to seventh grade students at MTS Hasyimiyah Kalisidi.

Keywords: Flashcards, Student Perception, English Vocabulary

PENGUNAAN FLASHCARD UNTUK PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS TUJUH DI MTS HASYIMIYAH KALISIDI

ABSTRAK

Penguasaan bahasa Inggris membutuhkan pengetahuan kosakata dan tata bahasa yang baik. Siswa akan kesulitan untuk memahami materi jika mereka tidak memiliki pemahaman yang kuat tentang bahasa tersebut. Saat ini, siswa kelas tujuh di MTS Hasyimiyah Kalisidi mengalami kesulitan dalam mempelajari dan menghafal kosakata bahasa Inggris. Dalam situasi ini, diperlukan metode pembelajaran kosakata yang efektif. Dengan menggunakan sumber belajar yang menarik, seperti Flashcard. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan flashcard dan persepsi siswa tentang penggunaan flashcard dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus kualitatif deskriptif. Penelitian ini melibatkan siswa kelas tujuh dengan jumlah responden 32 orang di MTS Hasyimiyah Kalisidi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menyatakan bahwa dalam menggunakan flashcard siswa diajak untuk mengamati dan menghafal kosakata sesuai dengan materi. Pembelajaran dengan flashcard dikombinasi dengan multimodal. Rata-rata jawaban kuesioner sebesar 73,5% menunjukkan bahwa pembelajaran dengan flashcard menyenangkan, mudah, menarik, dan membantu siswa dalam meningkatkan kosakata bahasa Inggris. Berdasarkan hasil data tersebut, dapat disimpulkan bahwa flashcard mampu membantu pembelajaran kosakata bahasa inggris pada siswa kelas tujuh di MTS Hasyimiyah Kalisidi.