



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS*
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTUAN MEDIA *LAPBOOK*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP KELAS II MI GEDANGANAK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh

JUNIAR WAHYU WALINDA

131201019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* BERBANTUAN MEDIA LAPBOOK
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP KELAS II MI GEDANGANAK**

Oleh :

JUNIAR WAHYU WALINDA

131201019

PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2024

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan

Untuk diujikan

Ungaran, 5 Juli 2024



Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0605089002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS*
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTUAN MEDIA LAPBOOK
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP KELAS II MI GEDANGANAK**

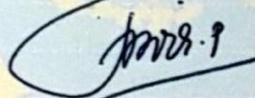
Disusun oleh :
JUNJAR WAHYU WALINDA
131201019

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Proposal Program Studi S1 Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi
Waluyo, pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Juli 2024

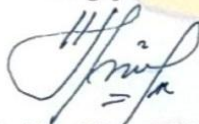
Tim Penguji:

Ketua penguji



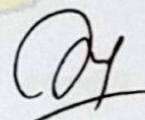
Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606088901

Penguji I



Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 061406403

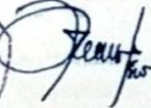
Penguji II



Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0605089002

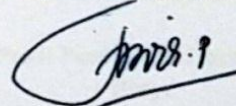


Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom
NIDN. 0614077901

Ka. Prodi pendidikan guru sekolah dasar



Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606088901

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Juniar Wahyu Walinda

Nim : 131201019

Program Studi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Komputer dan Pendidikan

Degan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* BERBANTUAN MEDIA LAPBOOK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP KELAS II MI GEDANGANAK**" adalah karyatulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan naasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karyaatau pendapat orang lain yang telah di publikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 8 Juli 2024



Juniar Wahyu Walinda

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Juniar Wahyu Walinda
NIM : 131201019
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : komputer dan pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media Lapbook Terhadap Pemahaman Konsep Kelas II MI Gedanganak

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak UNIVERSITAS NGUDI WALUYO, dan semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atau pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 8 Juli 2024



Juniar Wahyu Walinda

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil, siapa yang bersabar pasti beruntung,
siapa menapaki jalan-Nya akan sampai ke tujuan”

Tetap libatkan Tuhan dan doa restu kedua orangtuamu untuk mengejar ilmu dunia
dan akhiratmu

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dosen Pembimbing saya, Ibu Zulmi Roestika Rini, S.Pd.,M.Pd. terimakasih atas bimbingan, nasihat dan motivasi yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Segenap keluarga dan rekan yang telah memberikan semangat, membantu dan mendampingi saya.

Peneliti persembahkan skripsi ini untuk orang yang selalu bertanya kapan wisuda. Wisuda hanyalah bentuk seremonial akhir setelah melewati proses. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukanlah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Juli 2024
Juniar Wahyu Walinda
131201019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* BERBANTUAN MEDIA *LAPBOOK* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP KELAS II MI GEDANGANAK

ABSTRAK

Pemahaman konsep mengacu pada kemampuan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Siswa tidak hanya memahami atau mengingat kembali konsep-konsep yang diajarkan guru tetapi juga mampu mengungkapkannya dalam berbagai format yang mudah dipahami. Belum optimalnya guru dalam menerapkan model pembelajaran dan media yang sesuai menjadi salah satu faktor rendahnya pemahaman konsep siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STAD berbantuan media *Lapbook* terhadap pemahaman konsep siswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* berbantuan Media *Lapbook* terhadap kemampuan pemahaman konsep pada Kelas II Sekolah Dasar. Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan *Non Equivalent Control Group Design*. Lokasi penelitian adalah MI Gedanganak. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa MI Gedanganak. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas II MI Gedanganak. Teknik pengumpulan data dan instrumen yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Independent Sample T-Test dan Regresi Linier Sederhana. Hasil penelitian ini adalah (1) Terdapat perbedaan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* berbantuan media lap book terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil Uji Independent *Sample T-Test* dengan tingkat signifikansi kurang dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$, (2) Terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* Berbantuan Media Lap Book pada Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil Uji Regresi Linier Sederhana dengan nilai signifikansi kurang dari 0,05 yaitu $0,028 < 0,05$. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* berbantuan media Lap Book terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa mempunyai Pengaruh terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas II MI Gedanganak.

Kata kunci : *Student Teams Achievement Division*, Pemahaman Konsep, Media *Lapbook*

Ngudi Waluyo University
Study Program of Primary Teacher Education, Faculty of Computers
and Education
Final Project, July 2024
Junior Wahyu Walinda
131201019

**THE INFLUENCE OF THE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
(STAD) LEARNING MODEL ASSISTED WITH MEDIA ON THE ABILITY
TO UNDERSTAND CONCEPTS IN CLASS II MI GEDANGANAK**

ABSTRACT

Understanding concepts refers to students' ability to master subject matter. Students not only understand or remember the concepts taught by the teacher but are also able to express them in various formats that are easy to understand. Teachers not being optimal in implementing appropriate learning models and media is one of the factors in students' low understanding of concepts. The aim of this research is to determine the effect of the STAD learning model assisted by laptop media on students' conceptual understanding. This research was conducted to determine the effect of the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model assisted by Media on the ability to understand concepts in Class II Elementary Schools. The research used is a quantitative approach with experimental methods using Non Equivalent Control Group Design. The research location is MI Gedanganak. The population used was all MI Gedanganak students. The sample used was class II students at MI Gedanganak. Data collection techniques and instruments used were questionnaires, observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use Independent Sample T-Test and Simple Linear Regression. The results of this research are (1) There are differences in the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model assisted by lap book media on students' ability to understand concepts. This is proven by the results of the Independent Sample T-Test with a significance level of less than 0.05, namely $0.000 < 0.05$, (2) There is an influence of the Student Teams Achievement Division (STAD) Learning Model Assisted by Lap Book Media on Students' Concept Understanding Ability. This is proven by the results of the Simple Linear Regression Test with a significance value of less than 0.05, namely $0.028 < 0.05$. The results of the research can be concluded that the Student Teams Achievement Division (STAD) Learning Model assisted by Lap Book media on students' concept understanding abilities has an influence on the concept understanding of Class II MI Gedanganak students.

Keywords: *Student Teams Achievement Division, Concept Understanding, Lapbook Media*

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media *Lapbook* Terhadap Pemahaman Konsep Kelas II MI Gedanganak”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan sari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo, yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd. Kaprodi S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo.
4. Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan semangat, dukungan, perhatian, pengarahan, saran dan solusi sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

5. Segenap Dosen S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Kepala MI Gedanganak yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Segenap Guru dan Siswa kelas II MI Gedanganak yang telah membantu saya melaksanakan penelitian.
8. Bapak Suhardi dan Ibu Hartini, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung disegala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga di titik ini.
9. Keluarga besar penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selama ini memberikan semangat dan nasihat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Teman saya Putri Yuniarsih yang telah menjadi teman bahkan keluarga. Yang selalu mengingatkan penulis dan memberi motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman satu bimbingan yang telah mendukung dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Rekan-rekan S1 PGSD Angkatan 2020 yang telah mejadi keluarga baru penulis untuk berjuang bersama dalam menjadi calon pendidik amanah selama menjalankan perkuliahan di Universitas Ngudi Waluyo.

13. Terakhir tapi tidak kalah penting, saya ingin berterimakasih kepada diri sendiri yang merupakan bagian kebahagiaan tersendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Demikian prakata dan ucapan terima kasih yang dapat disampaikan oleh penulis. Penulis berharap semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan menjadi kebaikan semua pihak dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembacanya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi Dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Dan Instrument Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Perbedaan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) Berbantuan Media <i>Lapbook</i> Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) Berbantuan Media <i>Lap Book</i> Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.

5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.