

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dalam kelompok yang menggunakan model STAD dengan bantuan media *Lapbook* (kelas eksperimen) dan kelompok yang hanya menggunakan model STAD (kelas kontrol). Menurut uji hipotesis yang independen, nilai postes kemampuan pemahaman konsep antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sangat berbeda, dengan skor rata-rata 83,71 dan 77,45. Hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, karena nilai  $t_{hitung}$  (4,098) lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  (2,008) dan nilai signifikansi 2-tailed sebesar  $0,000 < 0,05$ .
2. Selain itu, hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan media *Lapbook* berdampak pada kemampuan siswa untuk memahami konsep di MI Gedanganak Kelas II. Analisis variabel menunjukkan bahwa penggunaan model STAD dengan *Lapbook* memberikan kontribusi sebesar 13,8% terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Nilai hitung sebesar 3,958 lebih besar dari nilai tabel (2,300), dengan nilai signifikansi  $0,028 < 0,05$ .

#### **5.2 Saran**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa beberapa rekomendasi ditujukan kepada berbagai pihak, seperti.

1. Guru disarankan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam memahami konsep pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Student Achievement Division* (STAD) berbantuan media *Lapbook*.
2. Diharapkan bahwa siswa akan memperoleh rasa percaya diri dan keberanian dalam menyampaikan kritik, pendapat, dan jawaban selama proses pengajaran. Selain itu, mereka didorong untuk melakukan lebih banyak penelitian, memperluas pengetahuan mereka, dan memperjelas informasi dari berbagai sumber belajar agar mereka dapat memahami konsep baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah.
3. Peneliti lain harus mempersiapkan praktik terbaik jika mereka akan melakukan penelitian tentang model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) yang menggunakan media *Lapbook*.
4. Sekolah harus memberikan dukungan dan bantuan kepada guru dalam mengembangkan model pembelajaran dan berkomunikasi secara kreatif untuk meningkatkan kualitas pengajaran di MI Gedanganak.