

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Juli 2024
Juniar Wahyu Walinda
131201019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA *LAPBOOK* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP KELAS II MI GEDANGANAK

ABSTRAK

Pemahaman konsep mengacu pada kemampuan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Siswa tidak hanya memahami atau mengingat kembali konsep-konsep yang diajarkan guru tetapi juga mampu mengungkapkannya dalam berbagai format yang mudah dipahami. Belum optimalnya guru dalam menerapkan model pembelajaran dan media yang sesuai menjadi salah satu faktor rendahnya pemahaman konsep siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STAD berbantuan media *Lapbook* terhadap pemahaman konsep siswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan Media *Lapbook* terhadap kemampuan pemahaman konsep pada Kelas II Sekolah Dasar. Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan *Non Equivalent Control Group Design*. Lokasi penelitian adalah MI Gedanganak. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa MI Gedanganak. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas II MI Gedanganak. Teknik pengumpulan data dan instrumen yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Independent Sample T-Test dan Regresi Linier Sederhana. Hasil penelitian ini adalah (1) Terdapat perbedaan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan media lap book terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil Uji Independent *Sample T-Test* dengan tingkat signifikansi kurang dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$, (2) Terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media Lap Book pada Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil Uji Regresi Linier Sederhana dengan nilai signifikansi kurang dari 0,05 yaitu $0,028 < 0,05$. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan media Lap Book terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa mempunyai Pengaruh terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas II MI Gedanganak.

Kata kunci : *Student Teams Achievement Division*, Pemahaman Konsep, Media *Lapbook*