



**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE BERBANTUAN
MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA SD NEGERI GONDORIYO**

SKRIPSI

Oleh :

NINDYA SILVY WAHYU APRILLIA

131191035

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2024



**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE BERBANTUAN
MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA SD NEGERI GONDORIYO**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh :

NINDYA SILVY WAHYU APRILLIA

131191035

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul :

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* BERBANTUAN
MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA SD NEGERI GONDORIYO**

Oleh :

NINDYA SILVY WAHYU APRILLIA

131191035

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2024**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 5 Februari 2024

Pembimbing Utama



Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0623069201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* BERBANTUAN
MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA SD NEGERI GONDORIYO**

Oleh :

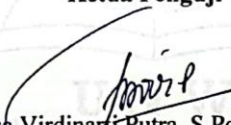
NINDYA SILVY WAHYU APRILLIA
131191035

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Februari 2024

Tim Penguji :
Ketua Penguji


Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0606088901

Penguji 1


Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0605089002

**Dekan Fakultas Komputer
dan Pendidikan**



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.
NIDN. 061407790

Penguji 2


Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623069201

**Ka. Prodi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar**


Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0606088901

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Nindya Silvy Wahyu Aprillia
NIM : 131191035
Program Studi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul **“KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE BERBANTUAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SD NEGERI GONDORIYO”** adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 5 Februari 2024

Yang menyatakan



METERAI
TEMPEL
1000
Rupiah
No. 183AJX435624333

Nindya Silvy Wahyu Aprillia

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nindya Silvy Wahyu Aprillia
NIM : 131191035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Keefektifan Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan
Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca
Permulaan Siswa SD Negeri Gondoriyo

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Memberikan hak bebas royalty/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak UNIVERSITAS NGUDI WALUYO, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 5 Februari 2024

Yang menyatakan



Nindya Silvy Wahyu Aprillia

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak ada yang bertanggungjawab atas hidup kalian, selain kalian sendiri.”

(Choi Il Hwan)

“Dunia yang kita tinggali ini bukan tentang baik atau buruk, namun tentang kuat atau lemah.”

(Bae Jeong Min)

“I think everyone has their strength and they shine in different ways. Everyone is special.”

(Dong Si Cheng)

PERSEMBAHAN

1. Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan lancar.
2. Bapak Gunardi dan Ibu Hariyati yang selalu mendoakan saya, memberikan semangat dan dukungan, serta sabar menunggu dalam proses menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Dosen Pembimbing saya, Ibu Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd. yang telah sabar membimbing dan memotivasi saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Januari 2024
Nindya Silvy Wahyu Aprillia
131191035

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* BERBANTUAN
MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA SD NEGERI GONDORIYO**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *scramble* berbantuan media *big book* terhadap kemampuan membaca permulaan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Gondoriyo, lalu sampel penelitiannya adalah kelas IA dan IB. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes menggunakan *pretest* dan *posttest* sedangkan teknik non tes menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test*, uji regresi linear sederhana, dan uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat perbedaan kemampuan membaca permulaan siswa SD Negeri Gondoriyo dengan penggunaan model pembelajaran *Scramble* berbantuan media *Big Book*, dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$, (2) Terdapat pengaruh kemampuan membaca permulaan siswa SD Negeri Gondoriyo dengan penggunaan model pembelajaran *Scramble*, dengan nilai signifikansi $0,011$ dan $0,000 < 0,05$, (3) Terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa SD Negeri Gondoriyo dengan penggunaan model pembelajaran *Scramble* berbantuan media *Big Book*, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: *Scramble*, *Big Book*, Membaca Permulaan

Ngudi Waluyo University
Study Program of Primary Teacher Education, Faculty of Computer and
Education
Final Project, January 2024
Nindya Silvy Wahyu Aprillia
131191035

**THE EFFECTIVENESS OF THE *SCRAMBLE* LEARNING MODEL
AIDED BY THE MEDIA *BIG BOOK* ON THE READING ABILITY OF
STUDENTS OF SD NEGERI GONDORIYO**

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the scramble learning model aided by the media big book on the reading ability. This type of research is experimental with the form of a nonequivalent control group design. The population in this study was all students of SD Negeri Gondoriyo, and the sample were class IA and IB. Data collection techniques are test and non-test techniques. Test techniques use pretest and posttest while non-test techniques use anchor, observation, and documentation. Data analysis techniques by normality test, homogeneity test, independent sample t-test, simple linear regression test, and paired sample t-test. The results of the study show: (1) There is a difference in SD Negeri Gondoriyo students early reading ability with use of a big book media-aided scramble learning model, with a significance score of $0,002 < 0,05$ (2) There is an effect of SD Negeri Gondoriyo students' initial reading ability with the use of a scramble learning model, with a significance score of $0,011$ and $0,000 < 0,05$ (3) There is an increased ability to read early SD Negeri Gondoriyo students with the use of a big book media-enabled scramble learning model, with a significance score of $0,000 < 0,05$.

Keywords: Scramble, Big Book, Reading the Beginning

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang judul “Keefektifan Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD Negeri Gondoriyo”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo.

Penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan sarjana pendidikan.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan yang telah memberikan izin untuk penelitian.
3. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.

6. Bapak Tri Suyono, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri Gondoriyo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Septy Suciaty, S.Pd. dan Ibu Siti Niasari, S.Pd. wali kelas IA dan IB yang telah bersedia memberikan waktu dan informasi dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru, serta staf/karyawan SD Negeri Gondoriyo yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Seluruh siswa kelas I SD Negeri Gondoriyo yang telah bersedia membantu dalam penelitian.
10. Orang tua yang selalu mendoakan saya, memberikan semangat, serta sabar menunggu dalam proses menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Rekan saya, Esa Cintya Fidini dan Afifah Nur Lailasari yang telah membantu, memberi semangat dan waktunya dalam pembuatan skripsi.
12. Teman-teman mahasiswa S1 PGSD 2019 yang saling menyemangati dan membantu dalam penyusunan tugas akhir ini.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	v
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1. Kajian Relevan	14
2.2. Kerangka Teoritis.....	26

2.3. Kerangka Berpikir	48
2.4. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1. Desain Penelitian.....	53
3.2. Populasi dan Sampel	54
3.3. Variabel Penelitian	56
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.5. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1. Perbedaan kemampuan membaca permulaan siswa SD Negeri Gondoriyo dengan penggunaan model pembelajaran <i>Scramble</i> berbantuan media <i>Big Book</i>	80
4.2. Pengaruh penggunaan model pembelajaran <i>Scramble</i> terhadap kemampuan membaca permulaan siswa SD Negeri Gondoriyo ..	86
4.3. Peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa SD Negeri Gondoriyo dengan penggunaan model pembelajaran <i>Scramble</i> berbantuan media <i>Big Book</i>	92
BAB V PENUTUP.....	98
5.1. Simpulan	98
5.2. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Soal Studi Pendahuluan Membaca Permulaan Siswa.....	5
Tabel 1.2 Hasil Observasi Studi Pendahuluan Proses Pembelajaran.....	7
Tabel 1.3 Hasil Angket Studi Pendahuluan Proses Pembelajaran	8
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	31
Tabel 2.2 Indikator Membaca Permulaan	45
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Membaca Permulaan.....	60
Tabel 3.2 Instrumen Lembar Observasi Kemampuan Membaca Permulaan...	62
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Lembar Observasi Kemampuan Membaca Permulaan	62
Tabel 3.4 Kriteria Lembar Observasi Kemampuan Membaca Permulaan	63
Tabel 3.5 Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	64
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	64
Tabel 3.7 Kriteria Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	65
Tabel 3.8 Instrumen Lembar Angket Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran	66
Tabel 3.9 Pedoman Penskoran Angket Siswa Terhadap Keterlaksanaan Pembelajaran	66
Tabel 3.10 Kriteria Respon Siswa.....	67
Tabel 3.11 Koefisien Validitas Butir Soal	68
Tabel 3.12 Uji Validitas Soal Uji Coba	69
Tabel 3.13 Klasifikasi Nilai Reliabilitas Butir Soal.....	70

Tabel 3.14 Uji Reliabilitas Soal Uji Coba.....	70
Tabel 3.15 Indeks Tingkat Kesukaran	71
Tabel 3.16 Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	72
Tabel 3.17 Klasifikasi Daya Pembeda	74
Tabel 3.18 Uji Daya Pembeda	74
Tabel 3.19 Uji Normalitas.....	76
Tabel 3.20 Uji Homogenitas	77
Tabel 4.1 Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	80
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Siswa	81
Tabel 4.3 Uji Regresi Linear Sederhana	87
Tabel 4.4 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	87
Tabel 4.5 Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	92
Tabel 4.6 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Big Book</i>	40
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	51
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Uji Coba Instrumen.....	108
Lampiran 2 Daftar Nama Sampel	109
Lampiran 3 Soal Studi Pendahuluan	110
Lampiran 4 Hasil Soal Studi Pendahuluan.....	116
Lampiran 5 Angket Studi Pendahuluan	118
Lampiran 6 Hasil Angket Studi Pendahuluan.....	125
Lampiran 7 Soal Uji Coba Instrumen	127
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Instrumen	131
Lampiran 9 Hasil Olah Data Soal Uji Coba.....	132
Lampiran 10 Lembar Observasi Kemampuan Membaca Permulaan	135
Lampiran 11 Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan	143
Lampiran 12 Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	145
Lampiran 13 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	151
Lampiran 14 Angket Respon Siswa.....	152
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Siswa	162
Lampiran 16 Silabus Pembelajaran.....	164
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	169
Lampiran 18 Bahan Ajar.....	196
Lampiran 19 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	200
Lampiran 20 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	207
Lampiran 21 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	211
Lampiran 22 Uji Hipotesis	212

Lampiran 23 Surat Keterangan Izin Penelitian	216
Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	217
Lampiran 25 <i>Ethical Clearance</i> (EC)	218
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian	219