



**HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN IBU DALAM KELAS IBU BALITA DENGAN
PENGETAHUAN IBU TENTANG PERTUMBUHAN
BALITA DI LINGKUNGAN KRAJAN BARAT
KELURAHAN BERGAS LOR**

ABSTRAK

Oleh :

SRI WIDYAWATI

NIM. 152221086

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO SEMARANG**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

Abstrak Berjudul :

**HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN IBU DALAM KELAS IBU BALITA DENGAN
PENGETAHUAN IBU TENTANG PERTUMBUHAN
BALITA DI LINGKUNGAN KRAJAN BARAT
KELURAHAN BERGAS LOR**

Disusun oleh:

SRI WIDYAWATI

NIM. 152221086

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah disetujui oleh pembimbing

Ungaran, Februari 2024

Pembimbing


Vistra Veftisia, S.SiT., MPH
NIDN.063010872

HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN IBU DALAM KELAS IBU BALITA DENGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG PERTUMBUHAN BALITA DI LINGKUNGAN KRAJAN BARAT KELURAHAN BERGAS LOR

Sri Widyawati¹, Vistra Veftisia²
Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Kesehatan
Universitas Ngudi Waluyo Ungaran^{1,2}
wiiwidwidyawati002@gmail.com¹, vistravef@gmail.com²

ABSTRAK

Latar Belakang : Masalah malnutrisi di Indonesia merupakan masalah kesehatan yang belum bisa diatasi sepenuhnya. Gizi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pertumbuhan balita karena memerlukan makanan yang adekuat. Status gizi balita dipengaruhi oleh pengetahuan Ibu tentang gizi. Program yang dilakukan pemerintah untuk mengatasi masalah pengetahuan tentang tumbuh kembang anak salah satunya adalah program kelas ibu balita. Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa keikutsertaan ibu dalam kelas ibu balita berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan, sikap, dan keterampilan ibu balita dalam merawat balita.

Tujuan penelitian : Untuk mengetahui hubungan keikutsertaan Ibu dalam kelas ibu balita dengan pengetahuan Ibu tentang pertumbuhan balita di Lingkungan Krajan Barat Kelurahan Bergas Lor

Metode Penelitian : Desain penelitian ini adalah metode analitik korelasi dengan rancangan cross sectional. Populasi dalam penelitian ini adalah ibu yang memiliki balita di Lingkungan Krajan Barat, Kelurahan Bergas Lor yang berjumlah 60 Ibu balita. Kuessioner diberikan kepada 42 ibu balita, dikarenakan pada waktu penelitian dilaksanakan sudah banyak balita yang lulus dan sudah tidak menjadi kriteria untuk dijadikan sampel penelitian. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariat (*chi square*).

Hasil Penelitian : Menunjukkan keikutsertaan ibu dalam kelas ibu balita sebagian besar responden aktif dalam mengikuti kegiatan kelas ibu balita sebesar 25 responden (59,5%) dan tingkat pengetahuan ibu balita tinggi dimiliki oleh 32 responden (76,2%). Diperoleh nilai *p value* sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$, maka H_0 ditolak, artinya ada hubungan yang signifikan antara keikutsertaan Ibu dalam kelas ibu balita dengan pengetahuan Ibu tentang pertumbuhan balita.

Simpulan : Ada hubungan antara keikutsertaan Ibu dalam kelas ibu balita dengan pengetahuan Ibu tentang pertumbuhan balita. Hendaknya ibu balita yang belum aktif mengikuti kelas ibu balita dapat lebih aktif lagi, guna memperoleh pengetahuan tentang pertumbuhan balita dan menjalankannya dengan baik. Semakin aktif Keikutsertaan ibu dalam kelas ibu balita maka semakin baik pengetahuan ibu tentang pertumbuhan balita.

Kata kunci : Keikutsertaan Kelas Ibu Balita, Pengetahuan Ibu, Pertumbuhan Balita

THE RELATIONSHIP OF MOTHER'S PARTICIPATION IN MOTHER TODDLER CLASS WITH MOTHER'S KNOWLEDGE ABOUT TODDLER GROWTH IN THE WEST KRAJAN ENVIRONMENT OF BERGAS LOR VILLAGE

Sri Widyawati¹, Vistra Vefisia²
Midwifery Study Program Undergraduate Program, Faculty of Health
Ngudi Waluyo University Ungaran^{1,2}
wiwidwidyawati002@gmail.com¹, vistravef@gmail.com²

ABSTRACT

Background: The problem of malnutrition in Indonesia is a health problem that cannot yet be completely overcome. Nutrition is one of the factors that influences the growth of toddlers because they require adequate food. The nutritional status of toddlers is influenced by the mother's knowledge about nutrition. One of the programs carried out by the government to overcome the problem of knowledge about child growth and development is the toddler mother class program. Previous research shows that mothers' participation in classes for mothers of toddlers has an effect on increasing the knowledge, attitudes and skills of mothers of toddlers in caring for toddlers.

Research objective: To determine the relationship between mother's participation in the toddler mother's class and mother's knowledge about toddler growth in the West Krajan neighborhood, Bergas Lor sub-district.

Research Method: The design of this research is a correlation analytical method with a cross sectional design. The population in this study were mothers of toddlers in the West Krajan neighborhood, Bergas Lor Village, totaling 60 mothers of toddlers. The questionnaire was given to 42 mothers of toddlers, because at the time the research was carried out, many toddlers had already graduated and it was no longer a criterion to be used as a research sample. The research instrument used a questionnaire. Data analysis used univariate and bivariate analysis (chi square).

Research Results: Shows that the majority of respondents are active in participating in class activities for mothers of toddlers (59.5%) and 32 respondents (76.2%) have a high level of knowledge for mothers of toddlers. A p value of $0.000 < \alpha (0.05)$ was obtained, so H_0 was rejected, meaning that there was a significant relationship between mother's participation in the toddler mother's class and mother's knowledge about toddler growth.

Conclusion: There is a relationship between mother's participation in toddler mother classes and mother's knowledge about toddler growth. Mothers of toddlers who are not yet actively taking classes for mothers of toddlers should be more active, in order to gain knowledge about toddler growth and carry it out well. The more active the mother's participation in the toddler mother's class, the better the mother's knowledge about toddler growth.

Keywords: Mother-Toddler Class Participation, Mother's Knowledge, Toddler Growth

