

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan permainan *wordwall* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SDN Karangrejo, dapat disimpulkan:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika antara yang diterapkan dan tidak diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan permainan *wordwall* pada siswa Kelas V SDN Karangrejo. Hal ini ditunjukkan melalui hasil pengujian *independen sample t-test* dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan permainan *wordwall* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SDN Karangrejo. Hal ini ditunjukkan melalui hasil pengujian regresi linier sederhana dengan nilai t_{hitung} sebesar 6,504 dengan nilai Sig. sebesar 0,000 (Sig. $< 0,05$).

5.2. Saran

Bedasarkan hasil penelitian dan keterbatasan penelitian, maka saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya memiliki ketrampilan dan pengetahuan mengenai model pembelajaran yang bervariasi dan dapat menciptakan suasana pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa dengan menginovasikan media pembelajaran sehingga dapat mengingatkan aktivitas belajar siswa.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian sejenis dan lebih lanjut dalam bidang yang sama, serta mampu mengkondisikan kelas sehingga dapat melakukan penelitian dengan maksimal. Hal ini bisa diterapkan dengan menambah jam tatap muka lebih dari 3 kali pertemuan.