



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION*
(AIR) BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA
SISWA KELAS II
SD NEGERI UNGARAN 01**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

ANIS SUROYAH

131201004

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO UNGARAN**

2024



PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION*

(AIR) BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA

SISWA KELAS II

SD NEGERI UNGARAN 01

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Disusun Oleh :

ANIS SUROYAH

131201004

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS

KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO UNGARAN

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION (AIR)* BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS II SD NEGERI UNGARAN 01

Disusun Oleh :

ANIS SUROYAH

131201004

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan Untuk diujikan

Ungaran, 1 Juli 2024

Pembimbing Utama



Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0605089002

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi Berjudul :
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION* (AIR) BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS II SD NEGERI UNGARAN 01

Oleh :
ANIS SUROYAH
131201004

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Juli 2024

Tim Penguji
Ketua Penguji



Hesti Yunitara Rizqi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069403

Penguji 1

Penguji 2



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0631039001




Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0605089002



Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan
Setawan Wibisono, S.T., M.Kom.
NIDN. 0614077901

Ketua Program Studi



Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0606088901

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Anis Suroyyah

Nim : 131201004

Program Studi/Fakultas : SI PGSD/Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) Berbantuan Media Komik Terhadap Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri Ungaran 01" adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah di publikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi ini sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 4 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Anis Suroyyah

Nim. 131201004

KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Anis Suroyyah
NIM : 131201004
Program Studi Pendidikan : Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Tulis : Skripsi
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* Berbantuan Media Komik Terhadap Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas II Sd Negeri Ungaran 01

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/ pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak UNIVERSITAS NGUDI WALUYO, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 4 Juli 2024



Anis Suroyyah

Nim. 131201004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ingatlah, kalian tidak akan mendapatkan ilmu kecuali dengan enam perkara, saya akan memberi tahumu tentang kumpulannya dengan penjelasan. Yaitu cerdas, semangat, sabar, biaya, petunjuk guru dan lama waktunya.”

(Nadzom Alala, Karangan Syekh Burhanudin Al-Zarnudi)

PERSEMBAHAN

1. Puji syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak dan Ibu saya yang tidak pernah berhenti memberikan semangat, motivasi, dan doa karena tiada kata indah seindah lantunan doa untuk anaknya hingga bisa menyelesaikan salah satu cita-citanya.
3. Keluarga yang memberikan dorongan semangat kepada saya
4. Dosen pembimbing, penguji, pengajar yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.
5. Teman-teman seperjuangan yang selalu berbagi semangat sehingga peneliti terpacu dalam menyelesaikan perkuliahan hingga akhir.
6. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti hingga selesai dengan baik.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Juli 2024
Anis Suroyyah
131201004

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION*
(AIR) BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA
SISWA KELAS II
SD NEGERI UNGARAN 01**

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Ungaran 01 dilatarbelakangi dengan beberapa siswa kelas II yang memiliki aspek pemahaman rendah yang dibuktikan dengan nilai pembelajaran tematik yang seringkali berada di bawah KKM. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penggunaan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) berbantuan media komik terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental (Non Equivalent Control Group Design)*. Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa dengan penggunaan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) berbantuan media komik dengan hasil Uji *Independent Sample T-Test* nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol $78,68 > 69,68$. LKPD kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu $70,00\% > 66,00\%$. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* berbantuan media komik terhadap pemahaman konsep siswa dengan hasil Uji Regresi Linier Sederhana dengan nilai signifikan kurang dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$. Nilai pemahaman konsep siswa sebesar (nilai *R square* atau $R^2 = 0,314 = 31,4\%$). Kesimpulan pada penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) berbantuan media komik dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.

Kata kunci: Pemahaman Konsep, *Auditory Intellectually Repetition* (AIR), Komik

Ngudi Waluyo University
Study Program of Primary Teacher Education, Faculty of Computer and
Education
Final Project, July 2024
Anis Suroyyah
131201004

**THE EFFECT OF AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION (AIR) LEARNING
MODEL ASSISTED BY COMIC MEDIA ON CONCEPT UNDERSTANDING IN GRADE II
STUDENTS
UNGARAN 01 ELEMENTARY SCHOOL**

ABSTRACT

This research was conducted at SD Negeri Ungaran 01 on the background of some grade II students who have low understanding aspects as evidenced by thematic learning scores that are often below the KKM. The purpose of this research is to find out how the use of Auditory Intellectually Repetition (AIR) learning model assisted by comic media on students' concept understanding ability. The method used in this research is a quantitative experiment with a Quasi Experimental design (Non Equivalent Control Group Design). Based on the results of this study, there are differences in students' concept understanding with the use of the Auditory Intellectually Repetition (AIR) learning model assisted by comic media with the results of the Independent Sample T-Test test of the experimental and control class values $78.68 > 69.68$. The experimental class LKPD is higher than the control class which is $70.00\% > 66.00\%$. There is an effect of using the Auditory Intellectually Repetition learning model assisted by comic media on students' concept understanding with the results of the Simple Linear Regression Test with a significant value of less than 0.05, namely $0.000 < 0.05$. The value of students' concept understanding is (R square value or $R^2 = 0.314 = 31.4\%$). The conclusion of this research shows that by applying Auditory Intellectually Repetition (AIR) learning model assisted by comic media can improve students' concept understanding ability.

Keywords: *Concept Understanding, Auditory Intellectually Repetition (AIR), Comics*

PRAKATA

Puja dan puji syukur alhamdulillah selalu saya panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya atas segala kemudahan dan kelancaran yang diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa ada kendala yang menyulitkan.

Skripsi merupakan salah satu prasyarat saya sebagai seorang akademisi yang dalam proses meraih gelar S1 kesarjanaan. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tidaklah lepas dari bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ijinkan saya untuk mengucapkan rasa terima kasih kepada beberapa pihak, antara lain:

1. Prof Dr. Subyantoro, M. Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd.,M.Pd. Kaprodi S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo.
4. Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan semangat, dukungan, perhatian, pengarahan, saran dan solusi sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
5. Segenap Dosen S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Kepala SD Negeri Ungaran 01 yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Segenap Guru dan Siswa SD Negeri Ungaran 01 yang telah membantu saya melaksanakan penelitian.
8. Kedua orangtua beserta saudara kandung yang telah membimbing, mendoakan, menasehati, mendukung dalam berbagai aspek baik dalam materi dan motivasi sehingga tugas akhir dapat terselesaikan dengan baik.
9. Keluarga besar penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selama ini memberikan semangat dan nasihat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Teman-teman satu bimbingan yang telah mendukung dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. memberikan support, motivasi dan bantuan semasa perkuliahan.

12. Rekan-rekan S1 PGSD Angkatan 2020 yang telah mejadi keluarga baru penulis untuk berjuang bersama dalam menjadi calon pendidik amanah selama menjalankan perkuliahan di Universitas Ngudi Waluyo.

Demikan pratat dan ucapan terima kasih yang dapat disampaikan oleh penulis. Penulis berharap semoga bantuan dan bimbingan yang diberika menjadi kebaikan semua pihak dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembacanya.

Ungaran, 4 Juli 2024

Anis Suroyyah

Nim. 131201004

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	1
HALAMAN JUDUL	2
HALAMAN PERSETUJUAN.....	3
HALAMAN PENGESAHAN	4
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	Error! Bookmark not defined.
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	5
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	7
ABSTRAK.....	8
<i>ABSTRACT</i>	9
PRAKATA.....	10
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL.....	14
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Auditory Intellectually Repetition (AIR)</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Media Komik	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Kemampuan Pemahaman Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Tingkat Kesukaran	Error! Bookmark not defined.

3.5.4	Daya Pembeda.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Pengaruh Model <i>Auditory Intellectually Repetition</i> (AIR) Berbantuan Media Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Perbedaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) berbantuan Media Komik Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep ...	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Studi Pendahuluan Pemahaman Konsep Siswa Kelas II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.1	Implementasi pembelajaran menggunakan model pembelajaran AIR berbantuan media komik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2	Kisi-kisi tes	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4	Kriteria Skor Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Kemampuan Pemaaman Konsep Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian Angket Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7	Koefisien Validitas Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9	Kriteria Reabilitas Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10	Hasil Uji Reabilitas Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11	Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.12	Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.13	Kriteria Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.14	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.15	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.16	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 Lembar soal jawab siswa**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Soal Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Rubrik Penilaian Soal Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Jawaban Siswa Kelas IIA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Jawaban Siswa Kelas IIB.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil Studi Pendahuluan Kelas IIA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Hasil Studi Pendahuluan Kelas IIB	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Lembar Angket Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Angket Studi Pendahuluan...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Jawaban Siswa Kelas IIA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Jawaban Siswa Kelas IIB.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil Angket Kelas IIA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil Angket Kelas IIB.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Soal dan Kunci Jawaban Soal Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Jawaban Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Rubrik Penilaian Soal Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Hasil Soal Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Hasil Analisis Taraf Sukar dan Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23 Lembar Validitas Angket Kemampuan Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24 Kisi-Kisi Lembar Angket Kemampuan Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25 Lembar Angket Kemampuan Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26 Rubrik Penilaian Angket Kemampuan Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 27 Jawaban Siswa Kelas IIA dan IIB	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 28 Hasil Angket Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas IIA dan IIB	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 29 Kisi-Kisi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 30 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 31 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 32 Lembar Validasi Angket Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 33 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 34 Lembar Angket Respon Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 35 Rubrik Penilaian Angket Respon Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 36 Hasil dan Jawaban Siswa Kelas IIIA dan IIIB	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 37 Lembar Validasi RPP	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 38 RPP Kelas IIA dan IIB	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 39 LKPD	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 40 Lembar Validasi Soal Tes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 41 Kisi-Kisi Soal Tes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 42 Soal dan Kunci Jawab Tes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 43 Rubrik Penilaian Soal Tes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 44 Jawaban Siswa Kelas IIA dan IIB	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 45 Hasil Pretest dan Postest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 46 Uji Normalitas dan Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 47 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 48 Lembar Validasi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 49 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 50 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 51 Luaran Sertifikat HKI	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 53 EC	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 54 Surat Dekan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 55 Keterangan Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.