



**KEEFEKTIFAN MODEL PROBLEM SOLVING BERBANTUAN MEDIA
CROSSWORD PUZZLE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATERI GAYA KELAS IV
SD NEGERI BANDUNGAN 01**

SKRIPSI

OLEH:

ULFA UMAMI

134191024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

UNGARAN

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**SKRIPSI BERJUDUL :
KEFEKTIFAN MODEL PROBLEM SOLVING BERBANTUAN MEDIA
CROSSWORD PUZZLE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATERI GAYA KELAS IV
SD NEGERI BANDUNGAN 01**

**Oleh :
ULFA UMAMI
134191024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 28 Maret 2024

Pembimbing Utama



Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd

NIDN.0623069210

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI BERJUDUL :
KEFEKTIFAN MODEL PROBLEM SOLVING BERBANTUAN MEDIA
CROSSWORD PUZZLE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA
PADA PEMBELAJARAN MATERI GAYA KELAS IV
SD NEGERI BANDUNGAN 01

Oleh :
ULFA UMAMI
134191024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

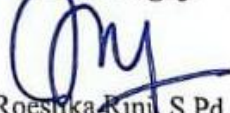
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Proposal Program Studi S1 Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer Dan Pendidikan Universitas Ngudi
Waluyo pada :

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji:

Ketua Penguji



Zulmi Roeslika Rini, S.Pd., M.Pd

NIDN.0605089002

Penguji 1



Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd

NIDN.60608890

Dekan, Fakultas Komputer dan Ilmu
Pendidikan



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom

NIDN.071407790

Penguji 2



Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd

NIDN.0623069210

Ka.Prodi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar



Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd

NIDN.60608890

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Ulfa Umami

NIM : 134191024

Program Studi/Fakultas : S-1 PGSD/Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul **"KEEFEKTIFAN MODEL PROBLEM SOLVING BERBANTUAN MEDIA CROSSWORD PUZZLE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN MATERI GAYA KELAS IV SD NEGERI BANDUNGAN 01"** adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 28 Maret 2024



Ulfa Umami

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ulfa Umami

NIM : 134191024

Program Studi : S-1 PGSD

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Skripsi : **Kefektifan Model Problem Solving Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Materi Gaya Kelas IV SD Negeri Bandungan 01**

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalty pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak UNIVERSITAS NGUDI WALUYO, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 28 Maret 2024



Ulfa Umami

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi
Ulfa Umami
134191024

**KEFEKTIFAN MODEL PROBLEM SOLVING BERBANTUAN MEDIA
CROSSWORD PUZZLE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATERI GAYA KELAS IV
SD NEGERI BANDUNGAN 01**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan model Problem Solving berbantuan media *Crossword Puzzle* terhadap pemahaman konsep siswa kelas IV SD Negeri Bandungan 01. Metodologi yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian nonequivalent control group design dengan *pre-test* dan *post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Bandungan 01 dan siswa kelas IV A dan IV B sebagai sample. Teknik pengambilan data dengan menggunakan teknik purposive sampling. Metode tes dan non-tes termasuk observasi, dokumentasi dan angket dalam pengumpulan informasi. Uji independent sample T-test, uji regresi linier sederhana dan uji paired sample T-test digunakan untuk menganalisis data. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dalam pemahaman konsep siswa dengan hasil uji independent sample T-test pada taraf signifikansi $0,017 < 0,05$, (2) terdapat pengaruh model Problem Solving berbantuan media *Crossword Puzzle* terhadap pemahaman konsep siswa dengan uji regresi linier sederhana dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,005$, dan (3) terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa dengan menerapkan model Problem Solving berbantuan media *Crossword Puzzle* dengan hasil uji paired sample T-test dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Mengetahui terdapat perbedaan yang signifikan dalam kualitas pembelajaran antara penggunaan model Problem Solving berbantuan media *Crossword Puzzle* dengan model Problem Solving terhadap pemahaman konsep siswa, mengetahui pengaruh model problem solving berbantuan media *Crossword Puzzle* memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa, terdapat perbedaan yang nyata antara hasil *pre-test* dan *post-test* kelas eksperimen menunjukkan mean 47,71 dan 77,80 dengan nilai rata-rata 62,75, dengan menggunakan model problem solving berbantuan media *Crossword Puzzle* terbukti meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci: *Problem Solving, crossword puzzle, dan pemahaman konsep*

Ngudi Waluyo University
PGSD Study Program, Faculty of Computers and Education
Thesis
Ulfa Umami
134191024

**THE EFFECTIVENESS OF THE PROBLEM SOLVING MODEL ASSISTED WITH
CROSSWORD PUZZLE MEDIA ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF
CONCEPTS IN LEARNING MATERIALS FOR CLASS IV BANDUNGAN STATE
PRIMARY SCHOOL 01**

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the effectiveness of using the *Crossword Puzzle* media-assisted Problem Solving model on the conceptual understanding of fourth grade students at SD Negeri Bandungan 01. The methodology used is a quantitative method using nonequivalent control group design research with *pre-test* and *post-test*. The population in this study were all students at SD Negeri Bandungan 01 and students in class IV A and IV B as samples. The data collection technique uses purposive sampling technique. Test and non-test methods include observation, documentation and questionnaires in collecting information. The Independent Sample T-test, simple linear regression test and Paired Sample T-test were used to analyze the data. The findings of this research show that (1) there is a significant difference between the control class and the experimental class in students' understanding of concepts with the results of the Independent Sample T-test at a significance level of $0.017 < 0.05$, (2) there is an influence of the Problem Solving model assisted by *Crossword Puzzles* media on students' conceptual understanding with a simple linear regression test with a significance level of $0.000 < 0.005$, and (3) there is an increase in students' conceptual understanding with the application of the *Crossword Puzzle* media-assisted Problem Solving model with paired T-test test results with a significance value of $0.000 < 0, 05$. Knowing that there is a significant difference in the quality of learning between the use of the Problem Solver model assisted by Crossword Puzzle media and the Problem Solver model on students' conceptual understanding, knowing the influence of the Problem Solver model assisted by *Crossword Puzzle* media provides a significant contribution in increasing students' conceptual understanding, there is The real difference between the *pre-test* and *post-test* results of the experimental class shows a mean of 47.71 and 77.80 with an average value of 62.75, using the Problem Solver model assisted by *Crosswod Puzzle* media is proven to increase students' understanding of concepts.

Keywords: *Problem Solving, crossword puzzles, and understanding conceptual*

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "**Kefektifan Model Problem Solving Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Materi Gaya Kelas IV SD Negeri Bandungan 01**". Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat Sarjana Strata- 1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mendapat banyak bantuan, bimbingan, saran-saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Subyantoro, M.Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Bapak Iwan Setiawan Wibisono, S.T.,M.Kom., selaku dekan Departemen Ilmu Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo
3. Ibu Kartika Yuni Purwanti, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan saran, bimbingan, nasihat, dan pengarahan dengan penuh kesabaran. Selama proses perkuliahan.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan.
5. Ibu Muryanti, S. Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SDN Bandungan 01, yang telah memberikan ijin praktik mengajar. Dikarenakan praktik mengajar adalah syarat penting dalam penyusunan skripsi.
6. Suami saya "Nofit Yudianto" dan anak saya Svarga Putra Dirgantara, yang telah memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi.
7. Orang tua dan keluarga besar yang telah memberi banyak dukungan.

8. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang dapat digunakan untuk penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINILITAS	3
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	5
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	6
ABSTRACT.....	7
PRAKATA.....	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR.....	13
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 LATAR BELAKANG	Error! Bookmark not defined.
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 TUJUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
1.4 MANFAAT PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 KAJIAN RELEVAN	Error! Bookmark not defined.
2.2 KERANGKA TEORITIS	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Model Pembelajaran Problem Solving.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Media <i>Crossword Puzzle</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pemahaman Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 KERANGKA BERPIKIR.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 HIPOTESIS PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi Dan Sample.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Perbedaan pemahaman konsep Model Problem Solving berbantuan media <i>Crossword Puzzle</i> terhadap pemahaman konsep siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.1.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pengaruh Model Problem Solving Berbantuan Media <i>Crossword Puzzle</i> Terhadap Pemahaman Konsep Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa menggunakan Model Problem Solving Berbantuan Media <i>Crossword Puzzle</i> terhadap pemahaman konsep siswa	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pemahaman Konsep Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1.2 Hasil Angket Proses Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Problem Solving.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Penerapan Model Problem Solving berbantu media <i>Crossword Puzzle</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Desain Eksperiment Nonequivalent Control Group Design (Sugiyono :2018)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kisi-Kisi lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Pemahaman Konsep ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Koefisien Validitas Butir Soal (Arikunto, 2013).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Butir Soal (Arikunto, 2015:89).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda (Arikunto, 2013).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.12 Indeks Tingkat Kesukaran (Arikunto, 2013).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.14 Hasil Uji Coba Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.15 Hasil Uji Homenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Uji Independent Sample T-Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Data Observasi Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Uji Linier Sederhana <i>Model Summary</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil <i>Pre-Test Post-Test</i> Pemahaman Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil <i>Pre-Test Post-Test</i> Pemahaman Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Uji Paired Sample T-Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Rata-Rata Angket Pemahaman Konsep ..	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh gambar media <i>Crossword Puzzle</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Rekap Hasil Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Angket Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Hasil Angket Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Soal Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Rekap Hasil Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Soal Pretest Dan Posttes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Rekap Hasil Pretest Dan Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Hasil Angket Pemahaman Konsep ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Lembar Observasi Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil Olah Data Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil Uji Analisis	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Contoh Hasil Soal Pretest Dan Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Contoh Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Contoh Hasil Observasi Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Contoh Hasil Angket Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Media Crossword Puzzle.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Surat-surat (Surat telah melaksanakan penelitian dan surat EC)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23 Biodata Mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24 Lembar Validasi	Error! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUP

a. Data Pribadi

Nama : Ulfa Umami
NIM : 134191024
Tempat/Tanggal Lahir : Kab. Semarang, 21 juli 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Instansi : Universitas Ngudi Waluyo
Alamat : Desa Jabungan Dawung RT/06 RW/02, Kec. Banyumanik, Kota Semarang
Handphone : 085-786-577-036
Email : ulfaumami.s.pd@gmail.com
Handphone : 085-786-577-036

b. Riwayat Pendidikan :

Tahun Masuk - Tahun Lulus	Sekolah
2005 – 2011	MI Ma'arif Banyukuning
2011 – 2014	Mts Al-Bidayah Candi Bandungan
2014 – 2017	MA Al-Bidayah Candi Bandungan
2019 – Sekarang	Masih aktif kuliah (Universitas Ngudi Waluyo)