

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Simpulan dari analisi dan pembahasan mengenai pengaruh model Problem Solving berbantuan media *Crossword Puzzle* adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan model Problem Solving berbantuan media *Crossword Puzzle*, hal ini dibuktikan dengan nilai sig hitung sebesar $0,017 < 0,05$, yang mengindikasikan penolakan hipotesis nol (H_0) dan penerimaan hipotesis alternatif (H_1). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam kualitas pembelajaran antara penggunaan model Problem Solving berbantuan media *Crossword Puzzle* dengan model Problem Solving terhadap pemahaman konsep siswa kelas IV. Rata-rata nilai pemahaman konsep siswa eksperimen 84,3 jua secara signifikan lebih tinggi dari rata-rata nilai pada siswa kontrol 75,75.
2. Terdapat pengaruh model Problem Solving berbantuan media *Crossword Puzzle* terhadap pemahaman konsep siswa, hal ini terbukti dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,0005$ dan nilai $thitung$ sebesar $-2,394 > ttabel 2,048$. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa mempergunakan Problem Solving bantuan media *Crossword Puzzle* memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman konsep kelas IV SD Negeri Bandungan 01.
3. Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan model Problem Solving berbantuan media *Crossword Puzzle*, Hal itu dibuktikan pada siswa eksperimen mempergunakan Problem Solving berbantuan *Crossword Puzzle* terhadap pemahaman konsep siswa mendapat hasil lebih unggul dari murid kontrol, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang dapat diartikan terdapat perbedaan yang nyata

antar hasil dari *pre-test* dan *post-test* kelas eksperimen. Kesimpulan ini juga didukung dengan hasil *pre-test* dan *post-test* kelas eksperimen yaitu 19,4% dan 32,3%. Dari hasil angket pemahaman konsep dari hasil angket pemahaman konsep dengan rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 33,14% dan 50,29%. Peningkatan pada siswa eksperimen ini karena peningkatan pemahaman konsep siswa yang baik, menyenangkan, santai tapi tetap dalam situasi pembelajaran yang terkondisikan.

5.2 Saran

Berlandaskan temuan dari penelitian ini, beberapa rekomendasi yang diajukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi pendidik yang ingin menambah peningkatan pemahaman konsep siswa, disarankan untuk mempergunakan model pembelajaran Problem Solving berbantuan media *Crossword Puzzle*.
2. Bagi siswa disarankan untuk lebih proaktif dan kreatif dan berani untuk menyampaikan pendapat dalam kegiatan belajar mengajar dilingkungan sekolah dan dapat mencari informasi dari berbagai sumber untuk mengembangkan pemahaman konsep dengan baik.
3. Untuk para peneliti lain yang tertarik dalam menjalankan penelitian mengenai Problem Solving berbantuan media *Crossword Puzzle*, disarankan untuk melakukan persiapan yang matang agar proses penelitian dapat dilaksanakan dengan baik dan maksimal.