



**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA VIDEO
INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA
KELAS II SD IT CAHAYA UMMAT**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh :

NIKA AYU SAPUTRI

131201014

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

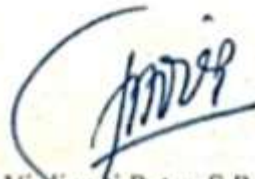
**SKRIPSI BERJUDUL :
PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA
VIDEO INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA KELAS II SD IT CAHAYA UMMAT**

Oleh :
NIKA AYU SAPUTRI
131201014

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan
Untuk diujikan

Ungaran, 3 Juli 2024
Pembimbing Utama



Dr. Lisa Virdianti Putra, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606088901

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :
**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
VIDEO INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUANSS PEMAHAMAN
KONSEP SISWA KELAS II SD IT CAHAYA UMMAT**

Diusun Oleh :
NIKA AYU SAPUTRI
131201014

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Juli 2024

Ketua Penguji


Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0605089002

Penguji 1


Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0614069403

Penguji 2


Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606088901

Dekan Fakultas Komputer dan
Pendidikan


Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom
NIDN. 0614077901

Ka.Prodi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar


Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606088901

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Nika Ayu Saputri

Nim : 131201014

Program Studi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas II Sekolah Dasar" adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah di publikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi ini sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 5 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nika Ayu Saputri

Nim.131201014

KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nika Ayu Saputri
NIM : 131201014
Program Studi Pendidikan : Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Tulis : Skripsi
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media
Video Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep
Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/ pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak UNIVERSITAS NGUDI WALUYO, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 5 Juli 2024



Nika Ayu Saputri

Nim.131201014

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

عسى الكرب الذي أمسيت فيه يكون وراءه فراج قريب

“Semoga saja kesulitan hari ini akan menjelma menjadi
kebahagiaan dihari esok”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan mengucapkan rasa syukur atas limpahan rahmat Allah SWT. Sebagai ungkapan terimakasih, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT. Yang senantiasa memerikan sifat rahman rahimnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk menyandang gelar sarjana.
2. Kepada ke dua oranng tuaku tersayang Bapak Yanto dan Ibu Susilowati yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk sampai dititik ini. Dan yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan Doanya kepada penulis.
3. Adik kandung saya Alya Zahrotun Munawaroh yang selalu memberikan kasih sayang serta semangat yang luar biasa.
4. Kartika Yuni Purwanti S.d M.Pd, Selaku dosen pembimbing I terimakasih telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhin ini dengan baik.
5. Dr. Lisa virdinarti putra S.Pd.,M.Pd, Selaku dosen pembimbing II terimakasih atas ilmunya serta bimbingannya sehigga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Angkatan 2020 terimakasih telah membersamai penulis dalam masa kuliah dan bekerjasama dalam menempuh gelar yang kita impikan.
7. Diri saya sendiri Nika Ayu Saputri, Terimakasih sudah kuat didalam menjalani hal apapun yang sudah dilewati semoga menjadi lebih baik kedepannya.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Juli 2024
Nika Ayu Saputri
131201014

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA VIDEO
INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA
KELAS II SD IT CAHAYA UMMAT**

ABSTRAK

Pemahaman yang dilakukan didalam sebuah pembelajaran adalah sebuah tingkat kemampuan yang diharapkan seseorang dapat memahami makna atau konsep. Belum optimalnya guru dalam menerapkan model pembelajaran dan media yang sesuai menjadi salah satu faktor rendahnya pemahaman konsep siswa. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman konsep siswa serta kurangnya media dan model pembelajaran berinovasi yang digunakan oleh guru. Maka dari itu peneliti menggunakan Model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan Media *Video interaktif* memberikan suatu permasalahan dengan banyak penyelesaian. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Video Interaktif* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa kelas II SD IT Cahaya Ummat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasy eksperiment* dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian disusun berupa tes, observasi, dan dokumentasi. Pengujian hipotesis dilakukan melalui *Independent Sample t-Test* dan regresi linier sederhana berbantuan program SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep antara kelas yang diterapkan dan yang tidak diterapkan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Video Interaktif* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa kelas II SD IT Cahaya Ummat. Hal ini ditunjukkan melalui hasil pengujian *independen sample t-test* dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,003 < 0,05$; (2) terdapat pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Video Interaktif* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa kelas II SD IT Cahaya Ummat. Hal ini ditunjukkan melalui hasil pengujian regresi linier sederhana dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,334 dengan nilai Sig. sebesar 0,003 (Sig. $< 0,05$). Hasil penelitian ini memberikan dasar untuk penelitian lebih lanjut dalam konteks pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata kunci : *Discovery Learning*, video Interaktif, Pemahaman konsep

Ngudi Waluyo University
PGSD Undergraduate Study Program, Faculty of Computers and Education
Thesis, July 2024
Nika Ayu Saputri
131201014

**THE INFLUENCE OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED WITH
INTERACTIVE VIDEO MEDIA ON THE CONCEPT UNDERSTANDING
CAPABILITY OF CLASS II STUDENTS OF SD IT CAHAYA UMMAT**

ABSTRACT

The understanding carried out in learning is the level of ability that a person is expected to be able to understand the meaning or concept. Teachers not being optimal in implementing appropriate learning models and media is one of the factors in students' low understanding of concepts. This research was motivated by students' lack of understanding of concepts and the lack of innovative media and learning models used by teachers. Therefore, researchers use the Discovery Learning learning model assisted by interactive video media to provide a problem with many solutions. This research aims to test the effect of the Discovery Learning learning model assisted by Interactive Video media on the concept understanding ability of class II students at Cahaya Ummat IT Elementary School. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research with a purposive sampling technique. The research instruments were prepared in the form of tests, observations and documentation. Hypothesis testing was carried out through Independent Sample t-Test and simple linear regression assisted by the SPSS 25 program. The results of the research showed that (1) there were differences in the ability to understand concepts between classes that applied and those that did not apply the Discovery Learning learning model assisted by Interactive Video media on the ability to understand concepts second grade student at Cahaya Ummat IT Elementary School. This is shown through the results of the independent sample t-test with a Sig value. (2-tailed) of $0.003 < 0.05$; (2) there is an influence of the Discovery Learning learning model assisted by Interactive Video media on the ability to understand concepts of class II students at Cahaya Ummat IT Elementary School. This is shown through the results of simple linear regression testing with a t value of 3.334 with a Sig value. of 0.003 (Sig. < 0.05). The results of this research provide a basis for further research in the context of developing more effective and innovative learning strategies to improve student learning achievement.

Keywords: *Discovery learning, interactive video, concept understanding*

PRAKATA

Segala rasa puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan, suka dan maupun duka sehingga saya dapat menulis karya ini dengan menyelesaikannya tepat waktu. Dan tidak lupa juga, sholawat dan serta salam saya haturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Ada suka dan maupun duka yang saya rasakan saat menulis karya ini. Untuk menyelesaikan pekerjaan di bawah gelar sarjana ini, penulis akan menggunakan semua kemauaannya yang kuat, upaya yang luar biasa, dan juga kesabaran yang tidak ada habisnya untuk menyelesaikan skripsi ini. Sebagai penulis, perkenankan saya menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di UNW.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu mendukung peneliti untuk tetap semangat dan menyelesaikan pendidikan.
4. Kartika Yuni purwanti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang sudah berkenan meluangkan waktunya demi memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan ini.
5. Segenap Dosen SI PGSD UNW yang telah memberikan bekal ilmu bagi peneliti.
6. Siti Badriyah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDIT Cahaya Ummat yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
7. Para siswa kelas 2 SDIT Cahaya Ummat yang telah bekerja sama dalam penelitian.
8. Orang tua saya Bapak Yanto dan Ibu susilowati beliau memang tidak sempat merasakan bangku kuliah tetapi beliau mampu mendidik penulis, memberikan dukungan dan semangat hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.

9. Adik kandung Alya Zahrotun Munawaroh yang selalu memberikan kasih sayangnya kepada penulis sehingga penulis bisa bersemangat dan mampu menyelesaikan skripsi ini
10. Seluruh keluarga saya yang selalu memberikan dukungan dan doanya.
11. M Dimiyati yang selalu menjadi pendengar yang baik, penghibur, penyemangat, memberi dukungan, motivasi dan menemani penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Anis Suroyyah yang telah penulis dari awal perjalanan kuliah sampai skripsi ini terselesaikan.
13. Mry ulfah, Kurnia R, Ar rahma, Atik, Zidna, Ivana, Asih, Ita, Dewi, Bella yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
14. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah membantu dan memberikan dukungan.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah di berikan mendapat pahala dan hikmah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	3
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	Error! Bookmark not defined.
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	5
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	7
ABSTRACT.....	8
PRAKATA.....	9
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitians	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data ..	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Perbedaan Pemahaman Konsep Siswa Kelas II SDIT Cahaya Ummat Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Medi Video Interaktif.	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Hasil penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas II SDIT Cahaya Ummat.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Keterbatasan penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error!
Bookmark not defined.	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

ama : Nika Ayu Saputri
Tempat,tanggal lahir : OKU Timur, 24 Mei 2001
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Ds.Gantiwarno Kec.Belitang III
Kab. OKU Timur, Sumatera Selatan.
Handphone : 085896429786
Status : Mahasiswa
E_mail : nikaayu3032@gmail.com



DATA PENDIDIKAN

SD : SD Negeri 2 Gantiwarno (2007-2013)
SMP : MTs Subulussalam2 (2013-2016)
SMA : MA Subulussalam2 (2016-2019)
Perguruan tinggi : Universitas Ngudi Waluyo(2020-Sekarang)