

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan penelitian, maka diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini dibuktikan dengan hasil uji *independent sample t-test* dengan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Kelas eksperimen, yang menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan media peta konsep, memiliki rata-rata lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu sebesar $88,21 > 85,96$. Hal ini juga dibuktikan dengan data hasil lembar angket respon siswa terhadap keterlaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu dengan hasil 1,85 (sangat positif) $>$ 1,72 (positif), berdasarkan hasil tersebut respon siswa kelas eksperimen 0,13 lebih tinggi dibandingkan siswa kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa dengan penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan media peta konsep.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan media peta konsep terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$.

Hasil observasi kemampuan pemahaman konsep siswa memiliki rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu sebesar $88,21\% > 86,96\%$ hal ini juga diperkuat oleh nilai *R square* sebesar 70,4. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat

pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan media peta konsep terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian yang telah disebutkan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan media peta konsep dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.
2. Bagi siswa, model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan media peta konsep mampu menghilangkan rasa bosan dalam pembelajaran matematika sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.
3. Bagi sekolah, hendaknya dapat mengarahkan guru dalam menggunakan model dan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif, sehingga akan meningkatkan rasa ketertarikan dalam proses pembelajaran dan menambah wawasan pengetahuan.
4. Bagi peneliti lainnya, jika tertarik untuk melakukan penelitian mengenai model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan media peta konsep dalam pembelajaran matematika disarankan agar dipersiapkan dengan matang agar dapat terlaksana dengan maksimal.