

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan  
Skripsi, Juni 2024  
Dianayu Sriwahyuni  
134201027

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS)  
BERBANTUAN MEDIA PETA KONSEP TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA  
PEMBELAJARAN SISWA KELAS 2 SDN LANGENSARI**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan media peta konsep terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Metode penelitian ini menggunakan eksperimen kuantitatif dengan desain *Quast Experimental (Non Equivalent Control Group Design)*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SD Negeri Langensari. Sampel penelitian ini adalah kelas II A sebagai kelas Kontrol sedangkan kelas II B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dengan Teknik tes melalui *pretest* dan *posttest* serta Teknik non tes meliputi observasi, dokumentasi, wawancara tak berstruktur dan angket. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test* dan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Terdapat perbedaan dalam penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan media peta konsep terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dibuktikan dengan hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . (2) Terdapat pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan media peta konsep terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa, dengan hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan media peta konsep berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa .

**Kata Kunci :** *Two Stay Two Stray* (TSTS), peta konsep, pemahaman konsep

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan  
Skripsi, Juni 2024  
Dianayu Sriwahyuni  
134201027

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS)  
BERBANTUAN MEDIA PETA KONSEP TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA  
PEMBELAJARAN SISWA KELAS 2 SDN LANGENSARI**

**Abstract**

This research aims to determine the effect of the *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) learning model assisted by concept map media on students' ability to understand concepts. This research method uses quantitative experiments with a Quast Experimental design (Non Equivalent Control Group Design). The population in this research is all second grade students at Langensari State Elementary School. The sample for this research was class II A as the control class while class II B was the experimental class. Data collection techniques include test techniques through pretest and posttest as well as non-test techniques including observation, documentation, unstructured interviews and questionnaires. Data analysis was carried out using normality tests, homogeneity tests, independent sample t-tests and simple linear regression tests. The research results show : (1) There is a difference in the use of the *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) learning model assisted by concept map media on students' concept understanding abilities between the experimental class and the control class, as evidenced by the results of the independent sample t-test showing a significant value of  $0.000 < 0, 05$ . (2) There is an influence in the use of the *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) learning model assisted by concept map media on students' ability to understand concepts, with the results of a simple linear regression test showing a significant value of  $0.000 < 0.05$ . Based on the research results it can be concluded that the use of the model *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) learning assisted by concept map media has an effect on students' ability to understand concepts.

**Keywords:** *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS), concept map, concept understanding