

**Universitas Ngudi Waluyo**  
**Program Studi S1 Keperawatan**  
**Skripsi, Juni 2024**  
**Raka Adhe Pratama**  
**011191035**

**Gambaran Perilaku Hidup Sehat Dan Bersih (Phbs) Pada Anak Sekolah Dasar Di SD N 2 Sidorejo Lor Salatiga**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di sekolah sebagai upaya untuk memberdayakan siswa, guru, dan masyarakat lingkungan sekolah agar tahu, mau, dan mampu mempraktikan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dan berperan aktif dalam mewujudkan sekolah sehat. Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) terdiri dari beberapa tatanan salah satunya adalah perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di tatanan institusi pendidikan yang terdiri dari 8 indikator yaitu, mencuci tangan dengan air yang mengalir dan menggunakan sabun, mengkonsumsi jajanan warung atau kantin sekolah, menggunakan jamban bersih dan sehat, olahraga teratur, memberantas jentik nyamuk, tidak merokok di sekolah, menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan setiap bulan, serta membuang sampah pada tempatnya. **Tujuan:** Mengetahui Gambaran Perilaku Hidup Sehat Dan Bersih (Phbs) Pada Anak Sekolah Dasar Di SD N 2 Sidorejo Lor Salatiga. **Metode:** Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan analitik. Lokasi penelitian ini dilakukan di SD N 2 Sidorejo Lor Salatiga pada bulan Juni-Juli 2024. Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah anak-anak kelas III, IV, V, dan VI sebanyak 148 orang (dimana setiap 1 kelas jumlahnya adalah 37 orang). Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling* dengan sampel penelitian ini berjumlah 148 sampel. **Kesimpulan:** Hasil penelitian didapatkan hasil sebagian besar perilaku hidup bersih dan sehat berada pada rentang buruk yaitu sejumlah 139 responden (91,2%). **Saran:** Peran sekolah untuk dapat meningkatkan perannya sebagai *counselor* dan dapat ikut serta dalam promosi kesehatan mengenai Perilaku Hidup Sehat Dan Bersih (Phbs).

**Kata Kunci** : Anak Sekolah Dasar, Perilaku Hidup Sehat dan Bersih  
**Daftar Pustaka** : 43 (2013-2023)

**Ngudi Waluyo University**  
**Bachelor of Nursing Study Program**  
**Thesis, June 2024**  
**Raka Adhe Pratama**  
**011191035**

**Description of Healthy and Clean Living Behavior (Phbs) in Elementary School Children at SD N 2 Sidorejo Lor Salatiga**

**ABSTRACT**

**Background:** Clean and healthy living behavior (PHBS) in schools is an effort to empower students, teachers and the school community to know, want and be able to practice clean and healthy living behavior (PHBS) and play an active role in creating a healthy school. Clean and healthy living behavior (PHBS) consists of several settings, one of which is clean and healthy living behavior (PHBS) in educational institutions which consists of 8 indicators, namely, washing hands with running water and using soap, consuming snacks from food stalls or school canteens., use clean and healthy latrines, exercise regularly, eradicate mosquito larvae, do not smoke at school, weigh yourself and measure your height every month, and throw rubbish in the right place. **Objective:** To find out the description of Healthy and Clean Living Behavior (Phbs) in Elementary School Children at SD N 2 Sidorejo Lor Salatiga. **Method:** The design used in this research is descriptive with an analytical approach. The location of this research was carried out at SD N 2 Sidorejo Lor Salatiga in June-July 2024. The population in this study was 148 children in grades III, IV, V and VI (where there were 37 people in each class). The sampling technique used Total Sampling with this research sample totaling 148 samples. **Conclusion:** The research results showed that the majority of clean and healthy living behavior was in the poor range, namely 139 respondents (91.2%). **Suggestion:** The role of schools is to increase their role as counselors and to participate in health promotion regarding Healthy and Clean Living Behavior (Phbs).

**Keywords** : Elementary School Children, Healthy and Clean Living Behavior  
**Bibliography** : 43 (2013-2023)