

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Agustus 2023
Afifah Stya Ningrum
011191070

**PERBEDAAN PENGETAHUAN SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG OSTEOPOROSIS PADA IBU
PREMENOPAUSE**

ABSTRAK

Latar belakang: Premenopause adalah masa dimana tubuh bertransisi menuju menopause. Masa premenopause akan terjadi proses degenerasi organ salah satunya adalah osteoporosis. Pencegahan osteoporosis dapat dilakukan dengan memberikan pendidikan kesehatan.

Tujuan: Mengetahui Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Osteoporosis Pada Ibu Premenopause.

Metode: Desain penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif dengan cara *quasi experiment* dengan pendekatan berbentuk *nonequivalen control grup design*. Kelompok pertama diberi perlakuan dan kelompok lain tidak diberi perlakuan. Skala ukur analitik komparatif berpasangan. Teknik pengambilan *sampling* penelitian menggunakan *purposive sampling* dari populasi sebanyak 250 orang dan sampel penelitian berjumlah 38 ibu premenopause di Desa Nyatnyono Ungaran Kabupaten Semarang. Analisis menggunakan uji *Independent t-test* dengan nilai α (0,05).

Hasil: Pengetahuan kelompok intervensi sebelum diberi perlakuan berada pada kategori cukup (34,2%) dan kategori kurang (21,1%). Setelah diberi perlakuan tingkat pengetahuan kelompok intervensi mengalami peningkatan menjadi (68,4%) dan kategori cukup (32,2%). Hasil statistik dengan menggunakan uji *Independent t-test* diperoleh nilai *p-value* (0,000) < α (0,05).

Kesimpulan: Ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang osteoporosis pada ibu premenopause terhadap pengetahuan ibu premenopause.

Kata kunci : Pengetahuan, Premenopause, Osteoporosis

Ngudi Wlayulo University
S1 Nursing Study Program, Health Faculty
Thesis, August 2023
Afifah Styah Ningrum
011191070

**DIFFERENCES IN KNOWLEDGE BEFORE AND AFTER HEALTH
EDUCATION PROVIDED ABOUT OSTEOPOROSIS IN
PREMENOPAUSAL WOMEN**

ABSTRACT

Background: Premenopause is a period when the body transitions to menopause. In the premenopausal period, the process of organ degeneration will occur, one of which is osteoporosis. Prevention of osteoporosis can be done by providing health education.

Objective: Knowing the difference in knowledge before and after being given health education about osteoporosis in premenopausal mothers.

Methods: This research design uses a quantitative type by means of a quasi-experiment with an approach in the form of a nonequivalent control group design. The first group was treated, and the other group was not. Paired comparative analytic measuring scale. The research sampling technique used purposive sampling from a population of 250 people, and the research sample amounted to 38 premenopausal women in Nyatnyono Village, Ungaran Semarang Regency. Analysis using an independent t-test with a value of 0.05.

Results: Knowledge of the intervention group before being treated was in the moderate category (34.2%) and the less moderate category (21.1%). After being treated, the level of knowledge of the intervention group increased to 68.4% and the sufficient category (32.2%). Statistical results using the Independent t-test test obtained a p-value of $(0.000) < \alpha (0.05)$.

Conclusion: There is an effect of health education about osteoporosis on the knowledge of premenopausal women.

Keywords : knowledge, Premenopausal, Osteoporosis