

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pengetahuan dari kelompok intervensi yaitu dengan pemberian video pendidikan kesehatan *mother baby care* sebelum intervensi didapatkan *mean* 13,57 dan setelah diberikan intervensi terdapat *mean* 24,30
2. Pengetahuan dari kelompok kontrol yaitu dengan pemberian ceramah oleh perawat sesuai SPO Rumah Sakit sebelumnya didapatkan *mean* 13,22 dan sesudahnya terdapat *mean* 13,27
3. Terdapat perbedaan pengetahuan ibu post partum setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang *mother baby care* pada kelompok intervensi, dari 13,57 meningkat menjadi 24,30
4. Tidak ada perbedaan pengetahuan ibu post partum setelah diberikan ceramah oleh perawat sesuai SPO Rumah Sakit pada kelompok kontrol, karena tidak ada perbedaan yang bermakna dimana sebelum memiliki *mean* 13,22 dan sesudahnya hanya menjadi 13,27
5. Hasil uji pada kelompok intervensi yang diberikan video pendidikan kesehatan *mother baby care* didapatkan : nilai $p (0.000) < 0.05$, maka: H_0 diterima, H_a ditolak dengan kesimpulan adalah (H_a) ada pengaruh pemberian pendidikan kesehatan tentang “*mother- baby care (m-bc)*” terhadap pengetahuan ibu post partum dalam perawatan bayi baru lahir

B. Saran

1. Bagi Pengembangan Ilmu keperawatan

Penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi bagi kepentingan dan kepustakaan dalam mengembangkan ilmu di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo Program Jurusan S1 Keperawatan berkaitan dengan pengetahuan, sikap ibu, dan peran keluarga dalam merawat bayi baru lahir dirumah dengan metode “*Mother- Baby Care (M-BC)*” dan dapat menjadi metode baru dalam memberikan edukasi kepada ibu post partum dalam merawat baru lahir.

2. Bagi perawat RS

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rekomendasi bagi dalam meningkatkan pengetahuan pasien dalam pembuatan SPO tentang edukasi ke pasien post partum di Rumah Sakit Hermina Banyumanik dengan menggunakan media video

3. Ibu post partum dan Keluarga

Memberikan pengetahuan ibu dalam merawat bayinya secara mandiri di rumah sehingga karena ibu mampu merawat bayinya di rumah sehingga memberikan rasa nyaman dan ketenangan bagi keluarga.

4. Penelitian selanjutnya

Sebagai salah satu tahapan proses belajar dalam merencanakan dan melaksanakan penulisan dalam bentuk skripsi. Dapat mengaplikasikan

ilmu yang didapat dalam perkuliahan dalam penelitian serta menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti. Diharapkan pada penelitian selanjutnya pada kuisisioner diberikan pertanyaan apakah responden pernah diberikan edukasi atau belajar mandiri tentang metode *mother baby care* agar data yang didapatkan tidak bias.