

HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN DIMENSI KONSEP DIRI PADA REMAJA DI KELURAHAN PUDAKPAYUNG

ABSTRAK

Latar belakang : Pada masa peralihan ini remaja berada pada fase pencarian jati diri, dan berhubungan lebih akrab dengan teman sebayanya dibanding dengan orangtuanya sendiri. Pada proses perkembangan diri remaja ini pentingnya untuk membentuk identitas diri melalui pemahaman konsep diri yang dimilikinya. Pada proses pembentukan konsep diri remaja dapat dipengaruhi salah satunya oleh dukungan teman sebaya

Tujuan : mengetahui hubungan dukungan temans ebaya dengan konsep diri pada remaja.

Metode : kuantitatif dengan pendekatan cros sectional, jumlah populasi 234 remaja di kelurahan Pudakpayung dengan jumlah sampel 148 remaja diambil menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengambilan data menggunakan kuesioner dukungan teman sebaya dan konsep diri. Analisa bivariat menggunakan *uji kendall tau*.

Hasil : dukungan teman sebaya pada remaja di Kelurahan Pudakpayung sebagian besar dalam kategori sedang sebanyak 68 remaja (45,9%), konsep diri pada remaja di Kelurahan Pudakpayung sebagian besar dalam kategori positif sebanyak 80 remaja (54,1%), Ada hubungan dengan korelasi yang sangat kuat antara dukungan teman sebaya dengan konsep diri pada remaja di Kelurahan Pudakpayung dengan *p value* 0,000 dan nilai korelasi 0,602

Saran: Diharapkan remaja mampu mengenali dan lebih menerima diri sendiri dan menetapkan tujuan yang realistik

Kepustakaan : 63(2016-2022)

Kata kunci : dukungan teman sebaya, konsep diri, remaja

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SUPPORT AND SELF-CONCEPT DIMENSIONS IN ADOLESCENTS IN PUDAKPAYUNG VILLAGE

ABSTRACT

Background: During this transitional period, adolescents are in a phase of searching for identity, and are more closely related to their peers than their own parents.

Objective: to determine the relationship between peer support and self-concept in adolescents. In the process of forming adolescent self-concept can be influenced one of them by the support of peers

Method: quantitative with a cross-sectional approach, a population of 234 adolescents in the Pudakpayung sub-district with a sample of 148 adolescents were taken used a proportional random sampling technique. Retrieval of data using a peer support questionnaire and self-concept. bivariate analysis using kendall tau test

Results: peer support for adolescents in the Pudakpayung Village was mostly in the moderate category as many as 68 adolescents (45.9%), self-concept for adolescents in Pudakpayung Village was mostly in the moderate category as many as 80 adolescents (54.1%), There was a relationship with a very strong correlation between peer support and self-concept in adolescents in Pudakpayung Village with a p value of 0.000 and a correlation r value of 0.602

Suggestion: It is hoped that adolescents are able to develop themselves through activities such as extracurriculars or joining organizations at school to increase knowledge and increase information to improve self-concept for the better

Literature : 63 (2016-2022)

Keywords : peer support, self-concept, adolescents