

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan dalam skripsi ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran pola asuh orang tua pada anak retardasi mental di SLB Negeri Temanggung, dari 39 orang tua yang memiliki anak retardasi mental di SMP LB Temanggung sebagian besar menerapkan pola asuh demokratis yaitu sebanyak 26 orang (66,7%).
2. Gambaran kemandirian pada anak retardasi mental di SLB Negeri Temanggung, dari 39 anak yang mengalami retardasi mental di SMP LB Negeri Temanggung sebagian besar mengalami tingkat kemandirian kategori mandiri sebanyak 19 orang (48,7%).
3. Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian pada anak retardasi mental di SLB Negeri Temanggung, diperoleh hasil uji statistik yang menggunakan uji *Rank Spearman* didapatkan *p value* sebesar $0,048 < 0,05 (\alpha)$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian pada anak retardasi mental di SLB Negeri Temanggung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam skripsi yang telah dilakukan dan mengingat bahwa terdapat keterbatasan dalam penelitian ini, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi orang tua anak retardasi mental

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi orang tua yang memiliki anak retardasi mental sebagai bahan ilmu atau informasi mengenai hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian pada anak yang mengalami retardasi mental sehingga orang tua dapat memahami dan menerapkan pola asuh yang demokratis sehingga akan terbentuk kemandirian pada anak retardasi mental.

2. Bagi SLB Negeri Temanggung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk mendukung dan bekerja sama dalam menerapkan pola asuh orang tua sehingga anak yang mengalami retardasi mental dapat membentuk kemandirian.

3. Bagi profesi keperawatan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi profesi keperawatan sebagai acuan dalam memberikan pendidikan kesehatan dan menambah wawasan mengenai penerapan pola asuh orang tua yang demokratis sehingga dapat mandiri pada anak yang mengalami retardasi mental.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya sebagai acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor yang mempengaruhi kemandirian pada anak retardasi mental dan perlu adanya untuk dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menghubungkan dengan variabel yang berbeda.