



SKRIPSI

**HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR DENGAN
KEPATUHAN PENGOBATAN PENDERITA HIPERTENSI DI
PUSKESMAS GUNTUR I KABUPATEN DEMAK**

OLEH :

ARIF SIGIT KURNIAWAN

NIM. 010117A011

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul:

**HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR TERHADAP
KEPATUHAN PENGOBATAN PENDERITA HIPERTENSI DI
PUSKESMAS GUNTUR I KABUPATEN DEMAK**

Oleh :

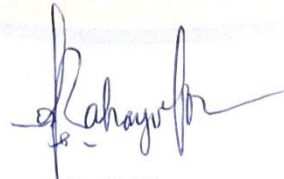
Arif Sigit Kurniawan

NIM : 010117A011

**PROGAM STUDI SI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing juga diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 27 Juli 2023



Ns. Suwanti, S.Kep., MNS

NIDN. 0618127701

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR DENGAN KEPATUHAN
PENGOBATAN PENDERITA HIPERTENSI DI PUSKESMAS GUNTUR I
KABUPATEN DEMAK**

Oleh :

ARIF SIGIT KURNIAWAN


NIM. 010117A011

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 4 agustus 2023

Tim Penguji:
Ketua/Pembimbing Utama



Ns. Suwanti., S.Kep., MNS
NIDN. 0618127701

Anggota/Penguji I



Ns. Mona Saparwati, S.Kp., M.Kep
NIDN. 0628127901

Anggota/Penguji II



Ns. Liya Novitasari, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0630078801

Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0614087402

Mengetahui,



Dekan Fakultas Kesehatan



Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0627097501

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah ini saya:

Nama : Arif Sigit Kurniawan

NIM : 010117A011

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan , Fakultas Kesehatan,
Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi Berjudul **“Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kepatuhan Pengobatan Penderita Hipertensi Di Puskesmas Guntur I Kabupaten Demak”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan judul asal serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam penelitian ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Arif Sigit Kurniawan



PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang Bertanda Tangan Dibawah ini saya:

Nama : Arif Sigit Kurniawan

NIM : 010117A011

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan . Fakultas Kesehatan,
Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat, mempublikasikan Skripsi saya yang berjudul “**Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Terhadap Kepatuhan Pengobatan Penderita Hipertensi Di Puskesmas Guntur I Kabupaten Demak**” untuk kepentingan akademik.

Ungaran, 4 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Arif Sigit



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Arif Sigit Kurniawan
Tempat, tanggal lahir : Demak, 13 Mei 1999
Jenis kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Desa Bogosari Rt 6/ Rw 4 Kec Guntur Kab Demak

Riwayat Pendidikan

Tahun Masuk-Tahun Lulus	Sekolah
2004 – 2005	RA Tsamarotul ulum
2005 - 2011	MIN Guntur I
2011 – 2014	SMP pondok modern Selamat Kendal
2014 - 2017	MAN I Demak
2017 – sekarang	Universitas ngudi waluyo

Data Orang Tua

Nama Ayah : Nursalim
Nama Ibu : Endang Puji Ningsih
Pekerjaan : PNS
Alamat : Desa Bogosari Rt 6/ Rw 4 Kec Guntur Kab Demak

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Juli 2023
Arif Sigit Kurniawan
010117A011

Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kepatuhan Pengobatan Penderita Hipertensi Di Puskesmas Guntur I Kabupaten Demak

ABSTRAK

Latar Belakang: Hipertensi memberikan kontribusi kematian akibat penyakit kardiovaskuler setiap tahunnya. Namun demikian jumlah kasus baru hipertensi selalu meningkat setiap tahunnya. Masalah umum yang dijumpai dalam pengobatan penyakit kronis yang memerlukan pengobatan jangka panjang seperti hipertensi adalah ketidakpatuhan.

Tujuan : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan peran perawat sebagai edukator dengan kepatuhan pengobatan penderita hipertensi di Puskesmas Guntur 1 Kabupaten Demak.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasi, dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah penderita hipertensi di Puskesmas Guntur 1 berjumlah 242 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *accidental sampling* dengan jumlah sampel 151 responden. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner peran perawat sebagai edukator dan MMAS-8. Analisis data menggunakan *Chi-square*.

Hasil : Berdasarkan analisis univariat memperoleh 86.1% responden menjawab peran perawat sebagai edukator dengan katagori baik dan 90.7% responden menjawab patuhan pengobatan dalam katagori tinggi. Analisis bivariat menggunakan uji *Chi-square* mendapatkan hasil p-value $0.000 < 0.05$ dengan nilai korelasi 0.729.

Kesimpulan : Terdapat hubungan peran perawat sebagai edukator dengan kepatuhan pengobatan penderita hipertensi di Puskesmas Guntur 1 Kabupaten Demak. Diharapkan penderita hipertensi lebih patuh dalam menjalani pengobatan hipertensi dan mencegah terjadinya komplikasi lanjut akibat pengobatan yang tidak tuntas.

Kata Kunci : Hipertensi, edukator, Kepatuhan pengobatan.

University of Ngudi Waluyo
S1 Nursing Studies
Final Project, July 2023
Arif Sigit Kurniawan
010117A011

**Relationship of Nurse Role as Educator and Treatment Compliance of
Hypertensive Patients in PHCof Guntur I of Demak District**

ABSTRACT

Background: Hypertension is a complex condition in which blood pressure is consistently above normal. Hypertension that is not treated properly leads to complications. In order to avoid complications, the most important thing associated with its treatment is compliance. The role and support of health workers are very important for the patients in this case, as is the role of nurses as educators.

The purpose of this is to analyze the relationship between the role of nurses as educators with treatment compliance of hypertensive patients in PHC Guntur 1 of Demak District.

Method: This research used a quantitative method; the research design used is a descriptive correlation with a cross-sectional approach. The population of this study is hypertensive patients in PHC Guntur I, with a total of 242 people. The sampling technique used accidental sampling, with a total sample of 151 respondents. The measuring tools used are the role questionnaires for nurses as educators and MMAS-8. Data analysis used *Chi-square*

Results: Based on univariate analysis, 86.1% of respondents answered the nurse's role as educator in the good category and 90.7% of respondents answered that adherence to treatment was in the high category. Bivariate analysis using the Chi-square test resulted in a p-value of 0.000 <0.05 with a correlation value of 0.729.

Conclusion: There is a relationship between the role of the nurse as an educator and adherence to treatment of hypertension sufferers at the Guntur 1 Health Center, Demak Regency. It is expected that people with hypertension are more obedient in undergoing hypertension treatment and prevent further complications due to incomplete treatment.

Keywords: hypertension, educator, treatment compliance.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, serta karunia-Nya, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya sehingga skripsi dengan judul **“Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kepatuhan Pengobatan Penderita Hipertensi Di Puskesmas Guntur I Kabupaten Demak”** ini dapat terselesaikan dengan baik. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Eko Susilo, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes, selaku Ketua Prodi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.
4. Ns. Suwanti, S.Kep., MNS, selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi yang telah meluangkan waktu serta penuh kesabaran membimbing, memberikan motivasi, bantuan, dorongan serta pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu dr. Rokhis Saidah, selaku Kepala Pukesmas Guntur 1 yang telah memberikan ijin untuk dapat melaksanakan penelitian.

6. Kepada kedua orang tua saya terimakasih untuk segala kasih sayang, motivasi, doa serta dukungan secara moril dan materil.
7. Kepada seluruh teman-teman yang telah memberikan dukungan serta motivasi.
8. Dan kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
ABSTRAK INDONESIA	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teoritis	8
1. Konsep Hipertensi	10
2. Peran Tenaga Kesehatan	21
3. Peran Perawat Sebagai Edukator	29
4. Kepatuhan Menjalani Pengobatan	34
5. Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kepatuhan Pengobatan Penderita Hipertensi	49
B. Kerangka Teori	52
C. Kerangka Konsep	53
D. Hipotesis	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	54
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel	54
D. Definisi Operasional	56
E. Prosedur Pengumpulan Data	57
F. Etika Penelitian	67
G. Pengolahan Data	69
H. Analisis Data	72

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	74
B. Pembahasan	77
C. Keterbatasan Penelitian	89

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	90
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi tekanan darah	10
Tabel 3.1	Definisi Operasional	56
Tabel 3.2	Uji Validitas Variabel.....	62
Tabel 4.1	Karakteristik Responden	74
Tabel 4.2	Gambaran Peran Perawat Sebagai Edukator di Puskesmas Guntur 1 Kabupaten Demak	75
Tabel 4.3	Gambaran Kepatuhan Pengobatan Penderita Hipertensi di Puskesmas Guntur 1 Kabupaten Demak	76
Tabel 4.4	Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kepatuhan Pengobatan Penderita Hipertensi di Puskesmas Guntur 1 Kabupaten Demak	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	52
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Koesioner Peran Perawat Sebagai Edukator
- Lampiran 4 koesioner Kepatuhan
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Koesioner Peran Perawat Sebagai Edukator
- Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 7 hasil SPSS variabel penelitian
- Lampiran 8 Dokumentasi Pengambilan Data