

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan



## UNIVERSITAS NGUDI WALUYO FAKULTAS KESEHATAN

Jalan Diponegoro 186 Ungaran, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah 50513  
Telepon: (024) 6925408 Faksimile: (024) 6925408  
Laman: www.unw.ac.id Surel: ngudiwaluyo@unw.ac.id

Nomor	: 1086/SM/F.Kes/UNW/VII/2023	Ungaran, 5 Juli 2023
Lampiran	: -	
Hal	: <u>Permohonan Izin Studi Pendahuluan</u>	

Kepada,  
Yth. **Kepala Puskesmas Leyangan**  
Di  
T e m p a t


Dengan hormat,

Schubungan dengan penyelesaian tugas akhir mahasiswa program studi S1  
Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo atas nama:

Nama : Reni Saputri  
Nomor Induk Mahasiswa : 152221074

Kami mohon untuk diberikan izin melaksanakan **Studi Pendahuluan** dalam  
rangka penyelesaian **Skripsi** dengan judul "**Pengaruh Pendidikan  
Kesehatan Tentang Menyusui Dengan Media Audio Visual Terhadap  
Kesiapan Ibu Dalam Pemberian Asi Eksklusif**" di instansi yang Bapak/Ibu  
pimpin.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan ijin yang diberikan kami  
ucapkan terima kasih.

Dekan  
  
Eko Susilo, S.Kep.,Ns., M.Kep.  
NIK/011.270975.12.98.011

Tembusan:  
Pertinggal

## Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan



DHARMOTAMMA SATYA PRAJA

**PEMERINTAH KABUPATEN SEMARANG  
DINAS KESEHATAN  
UPTD PUSKESMAS LEYANGAN**

Alamat : Jalan Puskesmas No 1 Leyangan No Telepon (024) 76903140  
Email : [Leyanganpuskesmas@gmail.com](mailto:Leyanganpuskesmas@gmail.com)

**SURAT REKOMENDASI**

Nomor : 347 /VII/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Puskesmas Leyangan, berdasarkan Surat dari Universitas Ngudi Waluyo Fakultas Kesehatan nomor 1342/SM/Fkes/UNW/IX/2023 tentang Permohonan Studi Pendahuluan atas nama :

Nama Peneliti	:	<b>Reni Saputri</b>
NIM	:	152221074
Jabatan	:	Mahasiswa Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo Ungaran

Yang akan melaksanakan kegiatan Studi Pendahuluan dengan Judul Proposal  
» **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENYUSUI DENGAN  
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KESIAPAN IBU UNTUK MENYUSUI** «

Pada prinsipnya kami tidak menaruh keberatan dengan catatan selama melaksanakan Kegiatan tersebut memperhatikan Peraturan dan Norma – norma yang berlaku dalam masyarakat serta tidak merugikan pihak manapun juga.

Demikian Surat Rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan semestinya.

Leyangan, 5 Juli 2023  
Mengetahui,  
Kepala UPTD Puskesmas Leyangan



dr. Hendras Setiawan  
NIP. 19690306 200902 1 001

## Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dan Mencari Data



## UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

### FAKULTAS KESEHATAN

Jalan Diponegoro 186 Ungaran, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah 50513  
 Telepon: (024) 6925408 Faksimile: (024) 6925408  
 Laman: www.unw.ac.id Surel: ngudiwaluyo@unw.ac.id

Nomor : 1625/SM/FKES/UNW/XI/2023  
 Lampiran : -  
 Hal : Penelitian dan Mencari Data

21 November 2023

Kepada,

Yth, Kepala Puskesmas Leyangan Kab. Semarang

Di

T e m p a t

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohonkan ijin untuk mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo :

Nama : Reni Saputri  
 Nomor Induk Mahasiswa : 152221074

Agar diberikan izin melaksanakan **Penelitian dan Mencari Data** dalam rangka penyelesaian Skripsi dengan judul "**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menyusui Dengan Media Audio Visual Terhadap Kesiapan Ibu dalam Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah Puskesmas Leyangan**"

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.



Dekan  
Eko Susito, S.Kep.,Ns.,M.Kep.  
 NIK : 112709751298011

Tembusan:  
 1. Peringgal

## Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian Dan Mencari Data



**PEMERINTAH KABUPATEN SEMARANG  
DINAS KESEHATAN  
UPTD PUSKESMAS LEYANGAN**

Alamat : Jalan Puskesmas No 1 Leyangan No Telepon (024) 76903140  
Email : [Leyanganpuskesmas@gmail.com](mailto:Leyanganpuskesmas@gmail.com)

**SURAT REKOMENDASI**

Nomor : 461 / XI / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Puskesmas Leyangan, berdasarkan Surat dari Universitas Ngudi Waluyo Fakultas Kesehatan nomor 1625/SM/FKes/UNW/XI/2023 tentang Surat Izin Penelitian dan Mencari Data atas nama :

Nama Peneliti : **Reni Saputri**  
NIM : 152221074  
Jabatan : Mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan  
Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo

Yang akan melaksanakan kegiatan Penelitian dan Mencari Data dengan Judul Proposal » **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENYUSUI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KESIAPAN IBU DALAM PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DI WILAYAH PUSKESMAS LEYANGAN** «

Pada prinsipnya kami tidak menaruh keberatan dengan catatan selama melaksanakan Kegiatan tersebut memperhatikan Peraturan dan Norma – norma yang berlaku dalam masyarakat serta tidak merugikan pihak manapun juga.

Demikian Surat Rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan semestinya.

Leyangan, 27 November 2023

Mengetahui,  
Kepala UPTD Puskesmas Leyangan

  
**dr. Hendras Setiawan**  
NIP. 19690306 200902 1 001

## Lampiran 5 Etchical Clearance



**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**  
**KOMISI ETIK PENELITIAN**

Jl. Diponegoro no 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang Jawa Tengah  
 Email : [kep@unw.ac.id](mailto:kep@unw.ac.id) | Website: [kep.unw.ac.id](http://kep.unw.ac.id)

**ETHICAL CLEARANCE**

Nomor : 397/KEP/EC/UNW/2023

Komisi Etik Penelitian Universitas Ngudi Waluyo, setelah membaca dan menelaah usulan penelitian dengan judul :

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENYUSUI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KESIAPAN IBU DALAM PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DI WILAYAH PUSKESMAS LEYANGAN TAHUN 2023**

Nama Peneliti Utama : Reni Saputri  
 Nama Pembimbing : Vistra Veftisia,S.Si. T.,MPH  
 Alamat Institusi : Jl. Diponegoro No.186, Ngablak, Gedanganak, Kec. Ungaran Tim., Kabupaten Semarang, Jawa Tengah 50512  
 Program Studi : SI KEBIDANAN TRANSFER  
 Status : Mahasiswa  
 Lokasi Penelitian : Di Wilayah Puskesmas Leyangan  
 Tanggal Persetujuan : 20 November 2023  
 (Berlaku 1 (satu) tahun setelah tanggal persetujuan)

Menyatakan bahwa penelitian di atas telah memenuhi prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Standards and Operational Guidance for Ethics Review of Health-Related Reseach with Human Participants dari WHO 2011 dan Intenational Ethical Guidance for Health-Related Reseach Involving Humans dari CIOMS dan WHO 2016. Oleh karena itu, penelitian di atas dapat dilaksanakan dengan selalu memperhatikan prinsip-prinsip tersebut.

Komisi Etik Penelitian Universitas Ngudi Waluyo berhak untuk memantau kegiatan penelitian tersebut.

Peneliti harus melampirkan informed consent yang telah disetujui dan ditandatangani oleh peserta penelitian dan saksi pada laporan penelitian.

Ungaran, 20 November 2023

Ketua



Apt. Anasthasia Pujiastuti, S. Farm., M.Sc.



## Lampiran 6 Hasil Turnitin Dan Plagiarisme


**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jl. Diponegoro No.186, Gedang Anak, Ungaran Timur, Kec. Ungaran Timur, Semarang,  
 Jawa Tengah 50512  
 Website: unw.ac.id | Telepon: (024) 6925408

**SURAT KETERANGAN CEK PLAGIARISME (TURNITIN)**

No. Surat : 036/PERPUSUNW/I/2024

UPT Perpustakaan Universitas Ngudi Waluyo menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Reni Saputri  
 NIM : 152221074  
 Program Studi : S1 Kebidanan  
 Judul Skripsi/ KTI : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menyusui Dengan Media Audio Visual Terhadap Kesiapan Ibu Dalam Pemberian Asi Eksklusif Di Wilayah Puskesmas Leyangan


Dinyatakan **SUDAH** memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30% pada setiap subbab naskah Skripsi/ KTI yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian Skripsi/ KTI.

Ungaran, 04/01/2024

Plt. Ka. UPT Perpustakaan,

Eko Nur-Hermansyah, S. Hum., M. Kom.

## Lampiran 7 TOEFL



**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**  
UNIVERSITY

**TOEFL SCORE REPORT**

TOEFL is a registered trademark of educational Testing Service (ETS)  
This Program is not approved of endorsed by ETS

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
U N W

Name : **Reni saputri**

Registration Number : **030/IX/2023**

DOB : **Sinar jaya, 14 maret 1998**

Test Date : **20 September 2023**

Listening Comprehension	57
Structure and Writing Expression	38
Reading Comprehension	59
<b>Total Score</b>	<b>513</b>

The head of language laboratory

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
U N W

**Maya Kurnia Dewi, S.S., M.Hum**

\*Sertifikat TOEFL hanya bisa digunakan di lingkungan internal Universitas Ngudi Waluyo

## Lampiran 8 Permohonan Responden

**PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN**

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menyusui Dengan Media Audio Visual Terhadap Kesiapan Ibu Dalam Pemberian Asi Eksklusif Di Wilayah Puskesmas Leyangan

Peneliti : Reni Saputri

NIM : 152221074

Bahwa saya diminta untuk berperan serta dalam penelitian ini sebagai subjek peneliti dengan mengisi kuesioner yang disediakan oleh peneliti.

Sebelumnya saya telah diberi penjelasan tentang tujuan penelitian ini dan saya telah mengerti bahwa peneliti akan merahasiakan identitas, data maupun informasi yang saya berikan. Apabila ada pernyataan yang diajukan menimbulkan ketidaknyamanan bagi saya, peneliti akan menghentikan pada saat ini dan saya berhak mengundurkan diri.

Demikian persetujuan ini saya buat secara sadar dan sukarela, tanpa ada unsur paksaan dari siapapun, saya menyatakan:

Bersedia

Menjadi subjek penelitian

Leyangan, 8 November 2023

Peneliti



(Reni Saputri)

Responden

( )



Lampiran 11 SAP

### **SATUAN ACARA PENYULUHAN**

Topik/Bahasan : Kesiapan Ibu Dalam Pemberian Asi Eksklusif  
Sasaran : Ibu Hamil Primigravida TM III  
Tanggal : 8 November 2023  
Tempat : Wilayah Puskesmas Lembangan  
Penyuluhan : Pendidikan Kesehatan tentang Kesiapan Ibu Dalam Pemberian Asi Eksklusif  
Oleh : Mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo

#### **A. TUJUAN**

1. Tujuan Umum

Setelah dilakukan penyuluhan diharapkan ibu hamil mampu mengetahui tentang kesiapan ibu dalam pemberian asi eksklusif.

2. Tujuan Khusus

Setelah diberikan penyuluhan ibu hamil mampu :

- a. ibu mampu mengetahui tentang pentingnya kesiapan ibu dalam pemberian Asi Eksklusif.
- b. ibu mampu memahami tentang pentingnya kesiapan ibu dalam pemberian Asi Eksklusif.

#### **B. POKOK BAHASAN**

1. Menjelaskan pengertian Asi Eksklusif
2. Menanyakan persiapan fisik ibu dalam kesiapan ibu dalam pemberian Asi Eksklusif
3. Menanyakan persiapan fisik ibu dalam kesiapan ibu dalam pemberian Asi Eksklusif
4. Persiapan Gizi Ibu Dalam Pemberian Asi Eksklusif
5. Persiapan Waktu Dalam Pemberian Asi Eksklusif

**KEGIATAN PENYULUHAN**

No	Tahap	Kegiatan		Metode
		Penyuluh	Peserta	
1	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam</li> <li>2. Menyampaikan tujuan kegiatan</li> <li>3. Menyampaikan materi yg akan disampaikan</li> <li>4. Melakukan pretest</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam</li> <li>2. Mendengarkan penyampaian tujuan umum dan tujuan khusus penyuluhan</li> </ol>	Ceramah
2	Penyajian Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang pengertian asi eksklusif</li> <li>2. Menjelaskan tentang persiapan fisik ibu dalam pemberian asi eksklusif</li> <li>3. Menjelaskan tentang persiapan mental ibu dalam pemberian asi eksklusif</li> <li>4. Menjelaskan tentang persiapan gizi ibu dalam pemberian asi eksklusif</li> <li>5. Menjelaskan persiapan waktu dalam pemberian asi eksklusif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan penjelasan</li> <li>2. Mendengarkan penjelasan</li> <li>3. Mendengarkan penjelasan</li> <li>4. Mendengarkan penjelasan</li> <li>5. Mendengarkan penjelasan</li> </ol>	Audio Visual

3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesempatan bertanya kepada ibu hamil untuk materi yang sudah disampaikan</li> <li>2. Melakukan Post Test teori dengan Kuesioner</li> <li>3. Menyampaikan kesimpulan</li> <li>4. Hasil kegiatan</li> <li>5. Menutup pertemuan dengan salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan tanya jawab (diskusi)</li> <li>2. Menjawab pertanyaan</li> <li>3. Menjawab salam penutup</li> </ol>	Ceramah
---	---------	---	---	---------

## **MEDIA**

Vidio

## **METODE**

Audio Visual

## **EVALUASI**

1. Pretest secara tertulis dengan kuesioner
2. Post test secara tertulis dengan kuesioner
3. Soal tes
4. Kunci jawaban

## **REFERENSI**

- Sari, D. P. (2021). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Motivasi Tentang ASI Eksklusif Di Wilayah Kerja Puskesmas Anggut Atas Kota Bengkulu Tahun 2020*.  
 epository.poltekkesbengkulu.ac.id/537/1/SKRIPSI DIAH PUSPITA SARI
- Harefa, Y. N. Y. (2019). *Gambaran Kesiapan Ibu Dalam Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Pancur Batu*

## MATERI

### KESIAPAN IBU DALAM PEMBERIAN ASI EKSLUSIF

#### 1. Asi Eksklusif

##### a. pengertian

ASI Eksklusif adalah pemberian ASI saja sejak lahir sampai berusia 6 bulan. Selama itu bayi tidak mendapat tambahan cairan seperti susu formula, jeruk madu, air teh, air putih dan tanpa tambahan makanan padat seperti pisang, pepaya, bubur susu, biskuir, bubur nasi dan tim. Asi eksklusif adalah pemberian ASI pada bayi sampai usia 6 bulan tanpa tambahan cairan ataupun makanan tambahan lainnya. ASI eksklusif sangat penting bagi bayi 0-6 bulan karena semua kandungan ASI memberikan keseimbangan ideal antara protein, laktosa, mineral dan vitamin (Riski, 2022)

#### 2. Persiapan Ibu Dalam Menyusui

##### a. Persiapan Fisik

Persiapan fisik dapat dilakukan pada saat kunjungan pertama pada saat pemeriksaan antenatal adalah dengan pemeriksaan payudara, terutama puting susu dan gizi ibu.

##### 1. Pemeriksaan payudara

- b. Pemeriksaan payudara pada seorang ibu hamil pada pemeriksaan antenatal perlu diperiksa keadaan puting susu.
- c. Pada saat kunjungan pertama perlu dilakukan untuk mengenali adanya kelainan payudara, yang dilakukan dengan cara.
- d. Inspeksi (puting susu menonjol, datar/masuk).
- e. Palpasi (adanya benjolan-benjolan).
- f. Pada ibu hamil perlu dilakukan perawatan payudara karena proses laktasi dimulai sejak masa kehamilan

##### 2. Perawatan payudara, terdiri dari:

- a. Pemeriksaan payudara.

- b. Persiapan puting susu: untuk menguatkan, melenturkan dan mengatasi puting susu yang terpendam (inverted nipples).
- c. Massase payudara adalah suatu metode refleksologi dengan penekanan-penekanan dengan lembut atau pijatan-pijatan dengan menggunakan tangan.
- d. . Tujuan perawatan payudara:
  - Memelihara hygiene payudara.
  - Melenturkan dan menguatkan puting susu.
  - Mengatasi puting susu datar/terbenam supaya dapat menyembul keluar
  - Teknik persiapan puting susu, dapat dilakukan dengan beberapa cara, antara lain :
    - 1) Dengan perlahan menarik puting susu dan aerola, untuk membentuk “dot” bila puting susu:
      - Mudah ditarik, berarti lentur. Tertarik sedikit, berarti kurang lentur.
      - Masuk ke dalam, berarti puting susu masuk ke dalam.
    - 2) Bila puting susu terbenam atau tidak lentur, maka:
      - Perlu dijelaskan pada ibu bahwa puting terbenam bukan berarti ada kelainan atau abnormal
      - Hanya puting susu yang datar atau terbenam akan menyulitkan proses menyusui kelak dan perlu diperbaiki sebelum lahir.
      - Ibu perlu diyakinkan bahwa ibu masih bisa menyusui bayinya, karena bayi sebenarnya menyusu pada payudara ibu, bukan pada puting

- Jadi, untuk menonjolkan puting susu bisa digunakan pompa atau spuit 25 ml yang dimodifikasi, atau
- Dengan gerakan Hoftman, yang caranya: dengan menggunakan telunjuk/ibu jari daerah di sekitar puting susu diurut kearah yang berlawanan.

### 3. Memantau Gizi Ibu :

- a. Keadaan gizi ibu juga perlu diperhatikan.
- b. Mulai trimester kedua ibu perlu mengkonsumsi kalori ekstra sebanyak 300 kalori.
- c. Kalori ekstra ini selain untuk pertumbuhan janin, pembesaran uterus, pembentukan plasenta, penambahan volume darah ibu, akan disimpan sebagai lemak untuk persediaan pembentukan ASI kelak (Amalia Yunia Rahmawati, 2020)

#### b. Persiapan Mental/Psikologis

Dalam menyusui yang paling penting dari pada menyiapkan fisik (payudara) adalah menyiapkan mental atau psikologis ibu.

1. Persiapan mental atau psikologis ini sangat penting karena sikap atau keputusan ibu yang positif terhadap pemberian ASI harus dihayati ibu dalam masa kehamilan atau sebelum hamil.
2. Karena proses menyusui bagi ibu merupakan proses penghayatan terhadap kodrat kewanitaannya.
3. Sikap ibu terhadap pemberian ASI dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain pengalaman sendiri atau orang lain, pengalaman menyusui dalam keluarga atau kerabat, adat kebiasaan, kepercayaan menyusui di daerah masing-masing.
4. Disamping itu, faktor ketidaktahuan dan pengaruh modernisasi dengan semakin banyaknya produk-produk susu formula yang



mempromosikan keunggulannya juga mempengaruhi keputusan ibu untuk menyusui bayinya atau tidak.

5. Padahal, menyusui bayi sendiri adalah peran yang paling penting setelah melahirkan.
6. Peran ibu sangat menentukan kelangsungan hidup bayinya dan peran ini perlu dipersiapkan, salah satunya dengan memberikan ASI pada bayinya.
7. Untuk itu, sangat dibutuhkan dukungan dari berbagai pihak seperti dokter, bidan, perawat atau petugas kesehatan lainnya, suami, keluarga, kerabat, dan teman dekat agar wanita hamil dan ibu yang melahirkan bersedia menyusui bayinya.
8. Informasi-informasi akan pentingnya ASI juga selalu disebarkan baik dimedia massa, tempat kerja, pengajian dan lain-lain (Harefa, 2019)

#### 4. Persiapan Waktu dalam Pemberian ASI Eksklusif

Kebanyakan bayi yang menyusu ASI akan diberi ASI 8 – 12 kali dalam 24 jam. Bayi memiliki kebutuhan menyusu pada satu waktu dalam sehari (pagi atau malam), Anda bisa melepaskan isapan bayi dari satu payudara setelah 20 menit, dan memberikan payudara yang lain. Tidak ada batasan seberapa lama atau sering seorang ibu harus menyusui bayinya.

Bayi akan disusui sekitar setiap dua sampai tiga jam. Pada masa awal ini, bayi biasanya akan menghisap selama 5-20 menit pada setiap payudara, bisa lebih cepat atau lebih lama tergantung keinginan bayi. Jarak antar minum setidaknya 45 menit adalah cukup normal untuk bayi yang baru lahir. Lambat laun, jarak antar minum ini akan bertambah jarang dengan tumbuhnya bayi, hingga 2-3 jam sekali (Harefa, 2019)



## Lampiran 12 Kuesioner

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENYUSUI  
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KESIAPAN IBU  
DALAM PEMBERIAN ASI EKSLUSIF DI WILAYAH  
PUSKESMAS LEYANGAN**

---

**A. Petunjuk Cara Pengisian**

1. Identitas responden diisi sesuai dengan data pribadi saudara.
2. Berilah tanda centang (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan jawaban Anda.  
Salah : jika menurut anda pernyataan tersebut salah  
Benar : jika menurut anda pernyataan tersebut benar
3. No Responden diisi oleh peneliti
4. Apabila terdapat pernyataan yang kurang jelas atau tidak jelas dapat ditanyakan langsung kepada peneliti
5. Daftar hasil pernyataan ini benar-benar untuk kepentingan ilmiah, identitas, dan  
Hasil dari penelitian anda akan dirahasiakan.

**B. Identitas Responden**

1. Nama (Inisial) :
2. Umur :
3. Pendidikan :
4. Pekerjaan :
5. Usia Kehamilan :
6. Sudah Mendapatkan Informasi Tentang Kesiapan Pemberian Asi Eksklusif :

No.	Kesiapan Ibu	Ya	Tidak
<b>Kesiapan Fisik</b>			
1.	Pada saat keadaan hamil ibu memerlukan pemeriksaan payudara untuk mengetahui adanya kelainan pada Payudara		
2.	Pada saat hamil perlu dilakukan perawatan payudara karena proses laktasi dimulai sejak masa kehamilan		
3.	Pada saat kehamilan ibu sangat memerlukan perawatan Payudara		
4.	Pada saat proses kehamilan keadaan gizi ibu sangat perlu diperhatikan		
5.	Pada saat kehamilan ibu sangat memerlukan makanan yang berkalori untuk pertumbuhan janin		
6.	Persiapan puting susu berguna untuk menguatkan dan melenturkan puting susu		

7.	Tujuan perawatan payudara berguna untuk kebersihan Payudara		
8.	Ibu harus mengetahui teknik persiapan puting susu		
9.	Ibu perlu mengetahui bila puting susu terbenam bukan berarti ada kelainan atau abnormal		
10.	Ibu perlu mengetahui jika puting susu terbenam untuk menonjolkannya dapat digunakan pompa		
11.	Bagi bu hamil kalori sangat penting untuk membentuk Plasenta		
12.	Ibu hamil perlu memeriksa bagian payudara apakah terdapat benjolan atau tidak		
13.	Sikap ibu yang positif terhadap pemberian ASI harus dihayati ibu dalam masa kehamilan		
14.	Pengaruh modernisasi dengan semakin banyak produk susu formula mempengaruhi keputusan ibu untuk menyusui bayinya		
<b>Kesiapan Mental/Psikologi</b>			
15.	Dukungan sangatlah berguna bagi ibu yang akan memberikan ASI pada bayinya kelak		
16.	Dalam hal menyusui yang paling penting ialah ibu perlu mempersiapkan mental secara matang		
17.	Ibu perlu belajar dan mempersiapkan diri dalam memerah ASI-nya		
18.	Sikap ibu sangat berpengaruh dalam pemberian ASI Eksklusif		
19.	Dukungan suami dan keluarga sangatlah berguna bagi ibu yang memberikan ASI eksklusif		
20.	Faktor ketidaktahuan mempengaruhi keputusan ibu untuk menyusui bayinya atau tidak		
21.	Selama masa kehamilan ibu perlu mempersiapkan mental untuk memberikan ASI eksklusif kepada bayinya Kelak		
22.	proses menyusui bagi ibu merupakan proses penghayatan terhadap kodrat kewanitaannya		
23.	pemberian ASI dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain pengalaman sendiri atau orang lain, pengalaman menyusui dalam keluarga atau kerabat, adat kebiasaan, kepercayaan menyusui di daerah masing-masing		
24.	Menyusui bayi adalah peran yang paling penting setelah Melahirkan		
25.	Peran ibu sangat menentukan kelangsungan hidup bayinya dan peran ini perlu dipersiapkan, salah satunya dengan memberikan ASI pada bayinya		
26.	Bayi memiliki kebutuhan menyusu pada satu waktu dalam sehari (pagi atau malam)		

27.	Anda bisa melepaskan isapan bayi dari satu payudara setelah 20 menit, dan memberikan payudara yang lain		
28.	Bayi disusui sekitar setiap dua sampai tiga jam dan biasanya akan mengisap selama 5-20 menit		
29.	Jarak antar minum setidaknya 45 menit adalah cukup normal untuk bayi yang baru lahir		
30.	bayi yang menyusu ASI akan diberi ASI 8 - 12 kali dalam 24 jam		
<b>Jumlah</b>			

Sumber : (Harefa, 2019)

Lampiran 13 Tabulasi Penelitian

**TABULASI DATA PENELITIAN PRE TEST**

no	res	Usia Ibu		Pekerjaan Ibu		Pendidikan Ibu		PRE TEST																																Total	kategori	code										
		N	Code	N	Code	N	Code	PRE TEST																																												
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30															
1	R	28	2	IRT	1	SMK	3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	22	tidak siap	1	
2	D	21	1	IRT	1	SMK	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	tidak siap	1
3	A	28	2	IRT	1	SMA	3	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	22	tidak siap	1	
4	R	23	1	IRT	1	SMA	3	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	tidak siap	1	
5	E	28	2	IRT	1	SMU	3	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20	tidak siap	1		
6	A	25	1	IRT	1	SMK	3	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	18	tidak siap	1		
7	F	29	2	IRT	1	SI	4	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	tidak siap	1			
8	T	30	2	IRT	1	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	tidak siap	1			
9	L	23	1	IRT	1	SMP	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	tidak siap	1			
10	D	30	2	IRT	1	SMA	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	siap	2		
11	A	33	3	Swasta	2	SMA	3	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	22	tidak siap	1			
12	D	24	1	IRT	1	SMK	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	24	siap	2			
13	D	26	2	Wiraswasta	2	SMK	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	siap	2			
14	M	22	1	IRT	1	SMK	3	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	22	tidak siap	1				
15	R	28	2	IRT	1	SMP	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	22	tidak siap	1			
16	A	26	2	IRT	1	SI	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	28	siap	2			
17	y	25	1	IRT	1	SLTP	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28	siap	2			
18	A	26	2	IRT	1	SMA	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	28	siap	2			
19	A	30	2	IRT	1	SMA	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	siap	2			
20	S	26	2	IRT	1	SD	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	9	tidak siap	1				
21	D	30	2	IRT	1	SMA	3	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	22	tidak siap	1				
22	R	28	2	IRT	1	SMP	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	22	tidak siap	1				
23	A	23	1	IRT	1	SMK	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	tidak siap	1				
24	A	25	1	IRT	1	SMK	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	siap	2				
25	T	23	1	IRT	1	SMA	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	siap	2				
26	S	25	1	IRT	1	SMP	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	10	tidak siap	1				
27	H	21	1	IRT	1	SMA	3	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	22	tidak siap	1				
28	S	23	1	Swasta	2	SMK	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	29	siap	2					
29	W	23	1	Swasta	2	SMA	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	14	tidak siap	1					
30	E	25	1	IRT	1	SMA	3	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	tidak siap	1				



### TABULASI DATA PENELITIAN POST TEST

no	res	Usia ibu		Pekerjaan ibu		Pendidikan ibu		Posttest																														Total	kategori	code					
		N	Code	N	Code	N	Code	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30								
1	R	28	2	IRT	1	SMK	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2		
2	D	21	1	IRT	1	SMK	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
3	A	28	2	IRT	1	SMA	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
4	R	23	1	IRT	1	SMA	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
5	E	28	2	IRT	1	SMU	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
6	A	25	1	IRT	1	SMK	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
7	F	29	2	IRT	1	SI	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
8	T	30	2	IRT	1	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	27 tidak siap	1		
9	L	23	1	IRT	1	SMP	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29 tidak siap	1		
10	D	30	2	IRT	1	SMA	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
11	A	33	3	swasta	2	SMA	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
12	D	24	1	IRT	1	SMK	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
13	D	26	2	Wiraswasta	2	SMK	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
14	M	22	1	IRT	1	SMK	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
15	R	28	2	IRT	1	SMP	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
16	A	26	2	IRT	1	SI	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
17	y	25	1	IRT	1	SLTP	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
18	A	26	2	IRT	1	SMA	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
19	A	30	2	IRT	1	SMA	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
20	S	26	2	IRT	1	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
21	D	30	2	IRT	1	SMA	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
22	R	28	2	IRT	1	SMP	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
23	A	23	1	IRT	1	SMK	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
24	A	25	1	IRT	1	SMK	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2
25	T	23	1	IRT	1	SMA	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
26	S	25	1	IRT	1	SMP	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28 tidak siap	1		
27	H	21	1	IRT	1	SMA	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
28	S	23	1	Swasta	2	SMK	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
29	W	23	1	Swasta	2	SMA	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	
30	E	25	1	IRT	1	SMA	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30 siap	2	

Lampiran 14 Hasil Olah Data Spss

**HASIL OLAH DATA SPSS**

**Uji Normalitas**

**Case Processing Summary**

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PRETEST	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
POSTTEST	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

**Descriptives**

		Statistic	Std. Error	
PRETEST	Mean	21.9667	1.02999	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	19.8601	
		Upper Bound	24.0732	
	5% Trimmed Mean	22.2963		
	Median	23.5000		
	Variance	31.826		
	Std. Deviation	5.64149		
	Minimum	9.00		
	Maximum	29.00		
	Range	20.00		
	Interquartile Range	9.00		
	Skewness	-.902	.427	
	Kurtosis	-.101	.833	
POSTTEST	Mean	29.6667	.12984	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	29.4011	
		Upper Bound	29.9322	
	5% Trimmed Mean	29.7778		
	Median	30.0000		
	Variance	.506		
	Std. Deviation	.71116		
	Minimum	27.00		
	Maximum	30.00		

Range	3.00	
Interquartile Range	.25	
Skewness	-2.488	.427
Kurtosis	6.540	.833

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRETEST	.169	30	.029	.901	30	.009
POSTTEST	.447	30	.000	.540	30	.000

a. Lilliefors Significance Correction

## KARATERISTIK RESPONDEN

### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20 - 25	15	50.0	50.0	50.0
	26 - 30	14	46.7	46.7	96.7
	31 - 35	1	3.3	3.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

### Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak bekerja	26	86.7	86.7	86.7
	bekerja	4	13.3	13.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

### Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sd	2	6.7	6.7	6.7
	smp	4	13.3	13.3	20.0
	sma	22	73.3	73.3	93.3
	sarjana	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

### Uji Wilcoxon

#### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTES - PRETEST	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	17 <sup>b</sup>	9.00	153.00
	Ties	13 <sup>c</sup>		
	Total	30		

a. POSTES < PRETEST

b. POSTES > PRETEST

c. POSTES = PRETEST

#### Test Statistics<sup>a</sup>

POSTES – PRETEST	
Z	-4.123 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

## HASIL FREKUENSI TABEL PERTANYAAN PRETES

### pertanyaan\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	17	56.7	56.7	56.7
	ya	13	43.3	43.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

### pertanyaan\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	8	26.7	26.7	26.7
	ya	22	73.3	73.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

### pertanyaan\_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	4	13.3	13.3	13.3
	ya	26	86.7	86.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

### pertanyaan\_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	3	10.0	10.0	10.0
	ya	27	90.0	90.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

### pertanyaan\_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	5	16.7	16.7	16.7
	ya	25	83.3	83.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	6	20.0	20.0	20.0
	ya	24	80.0	80.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	4	13.3	13.3	13.3
	ya	26	86.7	86.7	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	4	13.3	13.3	13.3
	ya	26	86.7	86.7	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	11	36.7	36.7	36.7
	ya	19	63.3	63.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	11	36.7	36.7	36.7
	ya	19	63.3	63.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	



**pertanyaan\_10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	15	50.0	50.0	50.0
	ya	15	50.0	50.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	15	50.0	50.0	50.0
	ya	15	50.0	50.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	6	20.0	20.0	20.0
	ya	24	80.0	80.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	6	20.0	20.0	20.0
	ya	24	80.0	80.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	18	60.0	60.0	60.0
	ya	12	40.0	40.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	4	13.3	13.3	13.3
	ya	26	86.7	86.7	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	6	20.0	20.0	20.0
	ya	24	80.0	80.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	6	20.0	20.0	20.0
	ya	24	80.0	80.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	7	23.3	23.3	23.3
	ya	23	76.7	76.7	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	7	23.3	23.3	23.3
	ya	23	76.7	76.7	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_20**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	8	26.7	26.7	26.7
	ya	22	73.3	73.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_21**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	6	20.0	20.0	20.0
	ya	24	80.0	80.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	6	20.0	20.0	20.0
	ya	24	80.0	80.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_23**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	8	26.7	26.7	26.7
	ya	22	73.3	73.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_24**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	3	10.0	10.0	10.0
	ya	27	90.0	90.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_25**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	2	6.7	6.7	6.7
	ya	28	93.3	93.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_26**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	20	66.7	66.7	66.7
	ya	10	33.3	33.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_27**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	15	50.0	50.0	50.0
	ya	15	50.0	50.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_28**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	14	46.7	46.7	46.7
	ya	16	53.3	53.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_29**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	11	36.7	36.7	36.7
	ya	19	63.3	63.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_30**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	13	43.3	43.3	43.3
	ya	17	56.7	56.7	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**HASIL FREKUENSI TABEL PERTANYAAN POSTTEST****pertanyaan\_1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	17	56.7	56.7	56.7
	ya	13	43.3	43.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	8	26.7	26.7	26.7
	ya	22	73.3	73.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	4	13.3	13.3	13.3
	ya	26	86.7	86.7	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	3	10.0	10.0	10.0
	ya	27	90.0	90.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	5	16.7	16.7	16.7
	ya	25	83.3	83.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	6	20.0	20.0	20.0
	ya	24	80.0	80.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	4	13.3	13.3	13.3
	ya	26	86.7	86.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	4	13.3	13.3	13.3
	ya	26	86.7	86.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	11	36.7	36.7	36.7
	ya	19	63.3	63.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	



**pertanyaan\_10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	15	50.0	50.0	50.0
	ya	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	15	50.0	50.0	50.0
	ya	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	6	20.0	20.0	20.0
	ya	24	80.0	80.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	6	20.0	20.0	20.0
	ya	24	80.0	80.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	18	60.0	60.0	60.0
	ya	12	40.0	40.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	4	13.3	13.3	13.3
	ya	26	86.7	86.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	6	20.0	20.0	20.0
	ya	24	80.0	80.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	6	20.0	20.0	20.0
	ya	24	80.0	80.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	7	23.3	23.3	23.3
	ya	23	76.7	76.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	7	23.3	23.3	23.3
	ya	23	76.7	76.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_20**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	8	26.7	26.7	26.7
	ya	22	73.3	73.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_21**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	6	20.0	20.0	20.0
	ya	24	80.0	80.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	6	20.0	20.0	20.0
	ya	24	80.0	80.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_23**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	8	26.7	26.7	26.7
	ya	22	73.3	73.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_24**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	3	10.0	10.0	10.0
	ya	27	90.0	90.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_25**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	2	6.7	6.7	6.7
	ya	28	93.3	93.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_26**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	20	66.7	66.7	66.7
	ya	10	33.3	33.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_27**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	15	50.0	50.0	50.0
	ya	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_28**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	14	46.7	46.7	46.7
	ya	16	53.3	53.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_29**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	11	36.7	36.7	36.7
	ya	19	63.3	63.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_30**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	13	43.3	43.3	43.3
	ya	17	56.7	56.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

posttes

**pertanyaan\_1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	1	3.3	3.3	3.3
	ya	29	96.7	96.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	1	3.3	3.3	3.3
	ya	29	96.7	96.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	1	3.3	3.3	3.3
	ya	29	96.7	96.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_20**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	1	3.3	3.3	3.3
	ya	29	96.7	96.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_21**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_23**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_24**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_25**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_26**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	1	3.3	3.3	3.3
	ya	29	96.7	96.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	



**pertanyaan\_27**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	1	3.3	3.3	3.3
	ya	29	96.7	96.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**pertanyaan\_28**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_29**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

**pertanyaan\_30**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	30	100.0	100.0	100.0

## Lampiran 15 Lembar Bimbingan



## LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah

Email: [ngudiwaluyo@unw.ac.id](mailto:ngudiwaluyo@unw.ac.id), Telp: Telp. ( 024 ) 6925408 & Fax. ( 024 ) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 152221074  
 Nama Mahasiswa : **Reni Saputri**  
 Ketua Program Studi : **Luvi Dian Afriyani, S.Si.T., M.Kes.**  
 Dosen Pembimbing (1) : **Vistra Veftisia, S.Si.T.**  
 Dosen Pembimbing (2) : **Vistra Veftisia, S.Si.T.**  
 Judul Ta/Skripsi : **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENYUSUI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KESIAPAN IBU DALAM PEMBERIAN ASI EKSLUSIF DI WILAYAH PUSKESMAS LEYANGAN**

**Abstrak :** Latar Belakang : Kesiapan ibu dalam pemberian asi eksklusif yang meliputi sikap dan perilaku merupakan bentuk kedewasaan ibu untuk memutuskan dan mempersiapkan diri sebelum memberikan asi eksklusif. Bentuk kematangan seseorang dipengaruhi oleh tingkat pengetahuan individu tersebut. Dan dilahan puskesmas informasinya terbatas hanya dengan leaflet dan edukasi, sehingga perlu pemberian informasi dengan media audio visual kama media ini sangat praktis.

**Tujuan Penelitian :** Untuk Mengetahui Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menyusui Dengan Media Audio Visual Terhadap Kesiapan Ibu Dalam Pemberian Asi Eksklusif Di Wilayah Puskesmas Leyangan.

**Metode Penelitian :** Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimental. Dengan menggunakan desain penelitian One Group Pretest-Posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah 34 responden, teknik pengambilan sampel dengan teknik accidental sampling, jadi sampel berjumlah 30 responden, alat pengumpulan data menggunakan kuesioner, uji analisis menggunakan uji Wilcoxon dengan  $p < \alpha 0,05$ .

**Hasil :** Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata pretest dan posttest dari 21 menjadi 29 dengan selisih nilai rata-rata 23 dan ditunjukan dengan nilai p-value sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak, artinya ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang menyusui dengan media audio visual terhadap kesiapan ibu dalam pemberian asi eksklusif di wilayah

puskesmas leyanan.

Simpulan : Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendidikan kesehatan tentang menyusui dengan media audio visual terhadap kesiapan ibu dalam pemberian asi eksklusif di wilayah puskesmas leyanan. Sehingga hendaknya ibu hamil dapat menerapkan tentang kesiapan dalam pemberian asi eksklusif dan menjalankan dengan baik.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Audio Visual, Kesiapan Pemberian Asi Eksklusif

Tanggal Pengajuan : **07/09/2023 13:59:39**

Tanggal Acc Judul : 09/09/2023 09:01:50

Tanggal Selesai Proposal : -

Tanggal Selesai TA/Skripsi : -

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
<b>BIMBINGAN PROPOSAL</b>			
1	Sabtu,09/09/2023 12:53:42	Judul dan jurnal acc judul	Vistra Veftisia, S.Si.T.
2	Minggu,10/09/2023 10:35:06	bab 1 Indikator Asi Eksklusif Dan Kesiapan Ibu Menyusui	Vistra Veftisia, S.Si.T.
3	Senin,11/09/2023 10:25:52	BAB 1 Studi Pendahuluan Dan Pemilihan Tempat	Vistra Veftisia, S.Si.T.
4	Selasa,12/09/2023 12:39:59	bab 1 Kesiapan Ibu Untuk Menyusui,Dan Edukasi Bidan Tentang Asi Eksklusif	Vistra Veftisia, S.Si.T.
5	Rabu,13/09/2023 11:25:53	bab 1 Penambahan Studi Pendahuluan Ibu Hamil dan Revisi Tujuan Khusus	Vistra Veftisia, S.Si.T.

6	Kamis, 14/09/2023 10:42:59	ACC BAB I Dan Lanjut BAB II	Vistra Veftisia, S.Si.T.
7	Jumat, 15/09/2023 09:19:27	bab 2 Cari buku atau e book yg bnr atau mau pakai penelitian trdahulu... blm bsa membuat kearabgka teori kl teori blm fix Sambal sususn bab 3	Vistra Veftisia, S.Si.T.
8	Selasa, 03/10/2023 12:02:06	dasar teori unk kerangka teori revisi populasi dan sampel	Vistra Veftisia, S.Si.T.
9	Jumat, 06/10/2023 11:32:19	teori ttng kesiapan menyusui harus ada	Vistra Veftisia, S.Si.T.
10	Senin, 16/10/2023 12:01:52	revsisi bab 3	Vistra Veftisia, S.Si.T.
11	Rabu, 01/11/2023 13:12:31	revisi bab 3 susun ec	Vistra Veftisia, S.Si.T.
12	Senin, 06/11/2023 17:57:08	revisi kerangka teori sampel, analisa data	Vistra Veftisia, S.Si.T.
13	Rabu, 08/11/2023 19:05:00	siapakn ec siapakn materi, sap	Vistra Veftisia, S.Si.T.
14	Jumat, 10/11/2023 09:28:53	revisi SAP materi dlm SAP hrs sinkron dg kues n teori di bab 2	Vistra Veftisia, S.Si.T.
15	Selasa, 14/11/2023 10:57:48	revisi dan buat ppt	Vistra Veftisia, S.Si.T.

16	Senin,04/12/2023 13:15:17	hasil penelitian ok lanjut pembahasan	Vistra Veftisia, S.Si.T.
17	Senin,11/12/2023 09:35:06	revisi, dibaca dengan baik apa yg ditulis	Vistra Veftisia, S.Si.T.
18	Rabu,13/12/2023 08:56:17	revisi pembahsan univariat	Vistra Veftisia, S.Si.T.
19	Selasa,19/12/2023 13:12:09	revisi sambil dilengkapi	Vistra Veftisia, S.Si.T.
20	Selasa,02/01/2024 08:51:22	siap uji turnitin	Vistra Veftisia, S.Si.T.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Luvi Dian Afriyani, S.Si.T. , M.Kes.  
( NIDN: 0627048302 )

Ungaran , 04 Januari 2024



Reni Saputri  
(NIM: 152221074 )

Dosen Pembimbing



Vistra Vefitisa, S.Si.T.  
( NIDN: 0630108702 )

Lampiran 18 Dokumentasi

