

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan “Perbedaan Pengetahuan Ibu Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Gizi Seimbang Di Puskesmas Parakan Kauman” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata sebelum di berikan pendidikan kesehatan pengetahuan ibu mengenai gizi seimbang pada balita menunjukkan bahwa dapat ditemukan sebagian besar pengetahuan kurang dengan jumlah 36 orang (43,90%) dari 82 responden
2. Rata-rata setelah di berikan pendidikan kesehatan pengetahuan ibu mengenai gizi seimbang pada balita menunjukkan bahwa menunjukkan bahwa dapat ditemukan hampir seluruhnya pengetahuan baik dengan jumlah 58 orang (70,74 %) dari 82 responden
3. Rata-rata pengetahuan ibu sebelum dan setelah di berikan pendidikan kesehatan pengetahuan ibu mengenai gizi pada balita untuk mencegah gizi buruk di Wilayah Puskesmas parakan Kauman yaitu 43,90 % sebelum diberikan edukasi gizi dan 70,74 % setelah diberikan Pendidikan kesehatan Ada perbedaan antara pengetahuan sebelum dan setelah diberikan edukasi gizi , dengan nilai p-value 0,000 ($<0,05$) yang artinya ada perbedaan .

B. Saran

1. Bagi Ibu Balita

Ibu dapat mengetahui lebih banyak tentang nutrisi balita mereka dengan mencari informasi melalui ponsel mereka atau dengan mendapatkan penyuluhan dari tenaga kesehatan tentang bagaimana memastikan anak mereka memiliki asupan gizi yang cukup.

2. Bagi Tenaga Kesehatan

Menurut peneliti setelah dilakukan penelitian ini diusahakan tetap melakukan penyuluhan rutin agar membantu mengurangi angka kurang gizi. Maka semakin banyak informasi yang didapat, juga akan semakin tinggi pengetahuan yang didapat. Peningkatan pengetahuan ini disebabkan ibu mendapatkan intervensi berupa penyuluhan

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini peneliti jauh mendekati kata sempurna karena ada keterbatasan penelitian, dan diharapkan untuk peneliti lain mampu menyempurnakan penelitian dengan perbedaan pengetahuan ibu tentang gizi pada balita sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan. Untuk bisa meningkatkan dengan intervensi lain berupa promosi kesehatan.

4. Bagi Masyarakat

Diharapkan orang tua dapat memahami penyuluhan yang telah dilakukan dengan melalui media cetak dan elektronik, mengenai pentingnya makanan bergizi bagi balita, sehingga penelitian ini sangat bermanfaat bagi masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S. A. , R. M. P. (2020). Analisis Determinant Masalah Gizi Balita. *Jurnal Kesehatan. EPIDEMICA (Journal of Public Health)*, 11(01), 008–014.
- Anggraeni, L. D., Toby, Y. R., & Rasmada, S. (2021). Analisis Asupan Zat Gizi Terhadap Status Gizi Balita. *Faletehan Health Journal*, 8(02), 92–101.
- Arinda, D. F., Fajar, W. I., Sari, D. M., & Yuliarti, Y. (2021). Aktivitas fisik, perilaku kesehatan dan gizi di masa new normal pada pegawai di indonesia. *Jurnal Pangan Kesehatan Dan Gizi Universitas Binawan*, 1(2), 9–19.
- Asriani, R., Ode Salma, W., Jurusan Kesehatan Masyarakat, P., & Halu Oleo, U. (2022). Article ANALISIS FAKTOR RISIKO KEJADIAN STUNTING PADA ANAK BADUTA (6-24 BULAN) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MOWILA. <https://stikes-nhm.e-journal.id/NU/index>
- Dora, M. S., Ayuni, D. Q., & Asmalinda, Y. (2019). HUBUNGAN KOMUNIKASI TERAPEUTIK PERAWAT DENGAN KEPUASAN PASIEN. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 101. <https://doi.org/10.35730/jk.v10i2.402>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*. Deepublish.
- Efendi, F. & Makhfud. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Salemba Merdeka.
- Fajriani, F., Aritonang, E. Y., & Nasution, Z. (2020). Hubungan pengetahuan, sikap dan tindakan gizi seimbang keluarga dengan status gizi anak balita usia 2-5 tahun. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(01), 1–11.
- Fauzia, N. R., Sukmandari, N. M. A., & Triana, K. Y. (2019). Hubungan Status Pekerjaan Ibu Dengan Status Gizi Balita. *Journal Center of Research Publication in Midwifery and Nursing*, 3(1), 28–32.
- Handayani, R., Qamariah, N., Munandar, H., Studi, P., Farmasi, D.-I., Kesehatan, I., Palangkaraya, U. M., Kota, P., Raya, K., & Tengah, I. (2022). Analysis Of The Effect Mother’s Education Level And Exclusive Breastfeeding On The Event Of Stunting In Children In Province of Central Kalimantan. *Jurnal Surya Medika (JSM)*, 7(2), 1–9. <https://doi.org/10.33084/jsm.vxix.xxx>

- Jasmawati, R. S. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Balita: Systematic Review. *Mahakam Midwifery Journal*, 15(402), 87–92.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). (n.d.). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. 2020.
- Kemenkes, R. I. (2020). Buletin SDM Kesehatan Edisi Februari 2020. Buletin SDM Kesehatan.
- Kusumaningtiar, D. A., & Harna, H. (2019). Segitiga Obat Dalam Mengatasi Status Gizi Kurang Pada Balita Di Posyandu Desa Jayamukti. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 2(2), 145–156.
- Margawati, A., & Astuti, A. M. (2018). Pengetahuan ibu, pola makan dan status gizi pada anak stunting usia 1-5 tahun di Kelurahan Bangetayu, Kecamatan Genuk, Semarang. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 6(2), 82–89. <https://doi.org/10.14710/jgi.6.2.82-89>
- Masyudi, M., Mulyana, M., & Rafsanjani, T. M. (2019). Dampak pola asuh dan usia penyapihan terhadap status gizi balita indeks BB/U. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 4(2), 111–116.
- Naomi Jenni Tambunan. (2019). GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG CARA MENYIKAT GIGI TERHADAP KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/SISWI KELAS IV & V SD NEGERI NO.173547 TAMBUNAN KECAMATAN BALIGE KABUPATEN TOBA SAMOSIR. *Jurnal Kesehatan*.
- Nelwan, J. E., & Sumampouw, O. (2019). Pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap perubahan pengetahuan masyarakat tentang hipertensi di Kota Manado. *Journal PHWB*, 1(2), 1–7.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta.
- Nugrahaeni, D. E. (2018). Pencegahan Balita Gizi Kurang Melalui Penyuluhan Media Lembar Balik Gizi. *Amerta Nutrition*, 2(1), 113. <https://doi.org/10.20473/amnt.v2i1.2018.113-124>
- Nurdin, A., Isa Ibrahim, M. T., Studi Kesehatan Masyarakat, P., Kesehatan Masyarakat, F., Abulyatama Aceh Jalan Blang Bintang Lama, U. K., & Keude Aceh Besar, L. (2022). Penyuluhan Tentang Pengetahuan Ibu dan Social Ekonomi Keluarga Terhadap Pencegahan Gizi Buruk Pada keluarga Ibu Balita di Puskemas Cot Glie Aceh. *BAKTIMAS Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1)

- Permatasari, D., & Suprayitno, E. (2021). Pendidikan Kesehatan Reproduksi pada Remaja. *Jurnal Empathy Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8–12.
- Rahmawati, F. N., Mulyaningsih, T., & Daerobi, A. (2019). Pengaruh Karakteristik Rumah Tangga, Keragaman Makanan, Lingkungan Hidup terhadap Status Gizi Balita. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(4), 367. <https://doi.org/10.30597/mkmi.v15i4.7929>
- Sari, E., & Dinarsi, H. (2022). Pelatihan Kader Tentang Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak di Posyandu Kelurahan Darmo Surabaya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 33–38.
- Simamora, R. H., & Saragih, E. (2019a). Penyuluhan kesehatan masyarakat: Penatalaksanaan perawatan penderita asam urat menggunakan media audiovisual. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 6(1), 24–31..
- Styawati, S., & Ariany, F. (2021). Sistem Monitoring Tumbuh Kembang Balita/Batita di Tengah Covid-19 Berbasis Mobile. *J. Inform. Univ. Pamulang*, 5(4), 490.
- Sugianti, E. (2020). Evaluasi Program Perbaikan Gizi Berbasis Pemberdayaan Masyarakat dalam Pos Gizi di Kabupaten Bojonegoro. *CAKRAWALA*, 14(2), 113–128.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Alfa Beta.
- Towapo, M., Kadir, S., & Amalia, L. (2020). Efektivitas Pemberian PMT Modifikasi Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Peningkatan Status Gizi Balita. *Journal Health & Science: Gorontalo Journal Health and Science Community*, 4(2), 59–67.
- Utami, N. H., & Mubasyiroh, R. (2019a). Masalah gizi balita dan hubungannya dengan indeks pembangunan kesehatan masyarakat. *Penelitian Gizi Dan Makanan (The Journal of Nutrition and Food Research)*, 42(1), 1–10.
- Victoria, A., Ardiyanto, D., Rodriguez, E. I. S., Gusdiyanto, H., Maslacha, H., Hutama, H. A., Fachrozi, I., Boru, M. J., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga*.
- Windarta, L. R. P. (2021). Pendidikan Kesehatan, Gizi dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Bagi Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 40–48.
- Yuliani, V., & Sari, F. E. (2017). Perbedaan Pengetahuan Ibu Tentang Pencegahan Gizi Kurang Antara Metode Konseling Dengan Leflet Di Puskesmas Bengkunt, Kabupaten Pesisir Barat. *Jurnal Dunia Kesmas*, 6(3)

Zogara, A. U., Loaloka, M. S., & Pantaleon, M. G. (2021). Faktor Ibu Dan Waktu Pemberian Mpasi Berhubungan Dengan Status Gizi Balita Di Kabupaten Kupang. *Journal of Nutrition College*, 10(1), 55–61.

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

KUESIONER

GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG PADA BALITA

Nama :

Alamat :

Umur :

Pendidikan terakhir :

Pekerjaan :

Petunjuk pengisian: Beri tanda silang (x) pada jawaban yang ibu anggap benar

1. Makanan dan minuman yang mengandung unsur-unsur yang sangat dibutuhkan oleh tubuh yang berhubungan dengan kesehatan disebut ...
 - a. Gizi
 - b. Air
 - c. Nasi
 - d. Kue
2. Makanan yang bergizi adalah...
 - a. Makanan yang mengandung 4 sehat 5 sempurna
 - b. Makanan yang mengenyangkan
 - c. Makanan yang memiliki rasa enak
 - d. Makanan yang membuat gemuk
3. Balita merupakan konsumen pasif, yang artinya...
 - a. Selalu jajan di toko
 - b. Anak menerima makanan dari apa yang disediakan ibunya
 - c. Bermain dengan temannya
 - d. Selalu ingin bersama ibunya
4. Kebutuhan nutrisi yang diperlukan balita meliputi...
 - a. Protein dan vitamin
 - b. Karbohidrat, Protein, Vitamin dan Mineral
 - c. Karbohidrat dan Protein
 - d. Vitamin dan Mineral
5. Salah satu manfaat dari Vitamin A adalah....
 - a. Membantu kesehatan mata
 - b. Membantu pertumbuhan
 - c. Mencegah sariawan
 - d. Menjaga kekebalan tubuh
6. Cara untuk mencegah agar balita tidak mudah sakit adalah...

- a. Mengonsumsi buah dan sayur
 - b. Minum multivitamin
 - c. Makan nasi dan lauk
 - d. Benar semua
7. Dibawah ini gizi manakah yang bisa menghasilkan tenaga...
- a. Lemak
 - b. Vitamin
 - c. Karbohidrat
 - d. Protein
8. Nasi merupakan contoh makanan yang mengandung...
- a. Vitamin
 - b. Mineral
 - c. Karbohidrat
 - d. Protein
9. Ikan merupakan contoh makanan yang mengandung...
- a. Vitamin
 - b. Mineral
 - c. Karbohidrat
 - d. Protein
10. Zat gizi apakah yang terkandung di dalam garam dapur?
- a. Vitamin
 - b. Mineral
 - c. Yodium
 - d. Kalsium
11. Bahan makanan yang mengandung karbohidrat adalah...
- a. Nasi dan ubi
 - b. Agar-agar dan jelly
 - c. Kue kering
 - d. Yogurt
12. Jeruk dan jambu biji merupakan jenis makanan yang mengandung banyakvitamin ...
- a. Vitamin A
 - b. Vitamin B
 - c. Vitamin C
 - d. Vitamin D
13. Omega 3 dan 6 berguna untuk...
- a. Pertumbuhan rambut balita
 - b. Penambah nafsu makan balita
 - c. Perkembangan otak balita
 - d. Penambah tinggi balita
14. Salah satu manfaat makanan bergizi bagi balita adalah untuk kekebalan tubuhyang berfungsi...
- a. Sebagai pertahanan tubuh dari suatu penyakit
 - b. Sebagai penambah berat badan

- c. Sebagai penambah nafsu makan
 - d. Sebagai penambah tinggi badan
15. Agar balita dapat tumbuh dan berkembang dengan baik, makanan yang dimakan tidak boleh hanya sekedar mengenyangkan perut saja. Makanan yang dimakan balita harus...
- a. Bergam jenisnya, porsinya cukup, higienis dan aman
 - b. Harus yang mahal dan bermerk
 - c. Harus daging sapi
 - d. Harus yang banyak
16. Kapan sebaiknya anak mulai diberi makanan tambahan ASI Eksklusif?
- a. Setelah usia 2 bulan
 - b. Setelah usia 4 bulan
 - c. Setelah usia 6 bulan
 - d. Setelah usia 8 bulan
17. Makanan tambahan pendamping ASI yang baik untuk pertumbuhan dan perkembangan balita adalah ...
- a. Nasi tim
 - b. Jajanan
 - c. Wafer
 - d. Rainbow cake
18. Agar anak dapat tertarik makan, maka usaha yang dilakukan adalah...
- a. Makanan disajikan dengan menarik
 - b. Mengajak anak makan di restoran/ di luar
 - c. Memberikan makan ketika anak lapar
 - d. Memberikan pewarna buatan agar lebih menarik
19. Masa balita merupakan proses pertumbuhan yang pesat, dimana melakukan...
- a. Kasih sayang orangtua dan lingkungan
 - b. Harta melimpah
 - c. Baju selalu baru
 - d. Selalu makan enak
20. Untuk mengetahui pertumbuhan dan perkembangan balita, ibu sebaiknya...
- a. Rutin menimbang balita ke posyandu setiap bulan
 - b. Memberikan makanan siap saji agar anak mau makan
 - c. Menimbang balita sendiri
 - d. Periksa saat ibu ingat

Lampiran 2. Permintaan menjadi responden

PERMINTAAN MENJADI RESPONDEN

Kepada :

Yth. Orang tua balita Di tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi S1keperawatan Fakultas kesehatan Universitas Ngudi waluyo semarang.

Nama : Arum Dewi Cahyani

NIM : 012222001

Akan melakukan penelitian tentang “Perbedaan Pengetahuan Ibu Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Gizi Seimbang Di Puskesmas Parakan Kauman” maka saya mengharapkan bantuan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan menjadi responden. Partisipasi saudara tanpa adanya sanksi apapun dan saya berjanji akan merahasiakan semua yang berhubungan dengan saudara. Jika saudara bersedia menjadi responden silahkan menandatangani formulir persetujuan responden penellitian.

Demikian permohonan saya, atas kejasama dan pehatiannya saya ucapkan terimakasih

Semarang,30 Oktober 2023

Peneliti,



Arum Dewi Cahyani

NIM. 012222001

Lampiran 3. Lembar penjelasan kepada responden

LEMBAR PENJELASAN KEPADA RESPONDEN

Saya, Arum Dewi Cahyani ,NIM 012222001, Mahasiswa Program Studi SI Keperawatan RPL, Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo Ungaran akan melakukan penelitian yang berjudul " Perbedaan pengetahuan ibu sebelum dan setelah di berikan pendidikan kesehatan tentang gizi seimbang di Puskesmas Parakan Kauman". Penelitian ini disponsori oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Ngudi Waluyo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran Perbedaan pengetahuan ibu sebelum dan setelah di berikan pendidikan kesehatan tentang pencegahan gizi seimbang pada balita di Puskesmas Parakan Kauman Saya mengajak Bapak/Ibu/Saudara untuk ikut dalam penelitian ini. Penelitian ini membutuhkan 82 subjek penelitian.

A. Kesukarelasan untuk Ikut Penelitian

Keikutsertaan Bapak/Ibu Saudara dalam penelitian ini adalah bersifat sukarela, dan dapat menolak untuk ikut dalam penelitian ini atau dapat berhenti sewaktu-waktu tanpa denda sesuatu apapun.

B. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan pengambilan data primer dari penelitian ini, diambil dari sebaran kuisioner yang dibagikan keseluruh responden mengenai pendidikan kesehatan gizi seimbang pada balita di Puskesmas Parakan Kauman

C. Kewajiban Subjek Penelitian

Bapak Ibu Saudara diminta memberikan jawaban ataupun penjelasan yang sebenarnya terkait dengan pertanyaan yang diajukan untuk mencapai tujuan penelitian ini

D. Risiko, Efek Samping, dan Penanganannya

Tidak ada risiko dan efek samping dalam penelitian ini, karena tidak ada perlakuan kepada Bapak Ibu Saudara dan hanya pengambilan data sekunder lewat rekam medis dan data primer dari kursoner yang dibagikan

E. Manfaat

Adapun manfaat yang bisa diperoleh dari penelitian ini adalah untuk memberikan informasi mengenai Perbedaan pengetahuan ibu sebelum dan setelah di berikan pendidikan kesehatan tentang gizi seimbang pada balita

F. Kerahasiaan

Informasi yang didapatkan dari Bapak Ibu Saudara terkait dengan penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah (ilmu pengetahuan).

G. Kompensasi/Ganti Rugi

Dalam penelitian ini tidak tersedia dana untuk kompensasi atau ganti rugi unnik Bapak/Ibu Saudara

H. Pembiayaan

Penelitian ini dibiayai oleh dana pribadi peneliti.

i. Informasi Tambahan

Penelitian ini dibimbing oleh dosen keperawatan Ns. Puji Lestari, S.Kep., M.Kes.

Bapak/Ibu/Saudara diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Bila sewaktu-waktu ada efek samping atau membutuhkan penjelasan lebih lanjut, Bapak/Ibu Saudara dapat menanyakan tentang penelitian ini kepada Komite Etik Penelitian (KEP) Universitas Ngudi Waluyo, melalui email kep@unw.ac.id.

Semarang, 12 January 2024
Peneliti,



Arum Dewi Cahyani
NIM. 012222001

Lampiran 4. Persetujuan keikutsertaan dalam penelitian

PERSETUJUAN KEIKUT SERTAAN DALAM PENELITIAN

Semua penjelasan tersebut telah dijelaskan kepada saya dan semua pertanyaan saya telah dijawab oleh peneliti. Saya mengerti bahwa bila memerlukan penjelasan saya dapat menanyakan kepada Saudara Arum Dewi Cahyani.

Dengan menandatangani formulir ini, saya setuju ikut serta dalam penelitian ini.

Tandatangan subjek Tanggal

(Nama Jelas :.....)

Tandatangan Saksi

(Nama Jelas :.....)

Lampiran 5. Permohonan izin studi pendahuluan



UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
FAKULTAS KESEHATAN

Jalan Diponegoro 186 Ungaran, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah 50513
Telepon: (024) 6925408 Faksimile: (024) 6925408
Laman: www.unw.ac.id Surel: ngudiwaluyo@unw.ac.id

Nomor : 1486/SM/F.Kes/UNW/XII/2023 Ungaran, 27 Desember 2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Kepada,
Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Temanggung
Di
T e m p a t

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir mahasiswa program studi
S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo atas
nama:

Nama : ARUM DEWI CAHYANI
Nomor Induk Mahasiswa : 012222001

Kami mohon untuk diberikan izin melaksanakan **Studi Pendahuluan**
Dalam Rangka Penyelesaian **Skripsi** Dengan Judul "**Perbedaan**
Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan
Kesehatan Tentang Pencegahan Gizi Buruk Pada Balita" di Instansi
yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan ijin yang diberikan
kami ucapkan terima kasih.



Tembusan:
Peringgal

Lampiran 6. Persetujuan izin studi pendahuluan



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG DINAS KESEHATAN

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 81, Temanggung Kode Pos 56218, Telepon 0293 491024 Fax 0293 491143
surat elektronik : dinkestemanggung@yahoo.co.id Jaman : www.dinkestemanggungkab.go.id

Nomor : B/070/6/1/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Ijin Studi Pendahuluan.

Temanggung, 04 Januari 2024

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Kesehatan
Universitas Ngudi Waluyo.

di –
UNGERAN.

Menjawab surat Saudara Nomor: 1486/SM/F.Kes/UNW/XII/2023 tanggal 27 Desember 2023 dengan perihal seperti tersebut pada pokok surat, pada prinsipnya kami memberikan ijin untuk kegiatan penelitian yang akan dilaksanakan oleh:

Nama : Arum Dewi Cahyani
NIM : 012222001
Judul : Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Pencegahan Gizi Buruk pada Balita.

Selanjutnya setelah selesai kegiatan, yang bersangkutan agar membuat dan menyampaikan laporan tertulis yang ditujukan kepada Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Temanggung c/q Seksi Sumber Daya Manusia Kesehatan.

Demikian atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Kepala Dinas Kesehatan,

Ditandatangani secara elektronik oleh:

dr. INTAN PANDANWANGI B. MM
Pembina Tk.I
NIP. 196803202002122003

Lampiran 7. Permohonan izin Ethical Clearance KEPK



UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
FAKULTAS KESEHATAN

Jalan Diponegoro 186 Ungaran, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah 50513
Telepon: (024) 6525408 Faksimile: (024) 6525408
Laman: www.unw.ac.id Surel: ngudiwaluyo@unw.ac.id

Nomor : 1511/SM/F.Kes/UNW/XII/2023 Ungaran, 29 Desember 2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Ethical Clearance

Kepada,
Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian (KEP) Universitas Ngudi Waluyo
Di
T e m p a t

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo atas nama:

Nama : ARUM DEWI CAHYANI
Nomor Induk Mahasiswa :
012222001

Kami mohon untuk diberikan izin melaksanakan **Ethical Clearance** dalam rangka penyelesaian **Skripsi** dengan judul **"Perbedaan Pengetahuan Ibu Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Pencegahan Gizi Buruk Pada Balita"** di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.


Dekan
Eko Satrio, S.Kep.,Ns., M.Kep.
NIK 1.1.270975.12.98.011

Tembusan:

Pertinggal

Lampiran 8. Ethical Clearance



UNIVERSITAS NGUDI WALUYO KOMISI ETIK PENELITIAN

Jl. Diponegoro no 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang Jawa Tengah
Email : kep@unw.ac.id | Website: kep.unw.ac.id

ETHICAL CLEARANCE

Nomor : 0126/KEP/EC/UNW/2024

Komisi Etik Penelitian Universitas Ngudi Waluyo, setelah membaca dan menelaah usulan penelitian dengan judul :

Perbedaan Pengetahuan Ibu sebelum dan sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Gizi Buruk Pada Balita

Nama Peneliti Utama : Arum Dewi Cahyani
Nama Pembimbing : Ns. Puji Lestari, S.Kep.,M.kes
Alamat Institusi : Unggaran, Kabupaten Semarang Jawa tengah
Program Studi : S1 Keperawatan
Status : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Parakan Kauman
Tanggal Persetujuan : 22 Januari 2024
(Berlaku 1 (satu) tahun setelah tanggal persetujuan)

Menyatakan bahwa penelitian di atas telah memenuhi prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Standards and Operational Guidance for Ethics Review of Health-Related Reseach with Human Participants dari WHO 2011 dan Intenational Ethical Guidance for Health-Related Reseach Involving Humans dari CIOMS dan WHO 2016. Oleh karena itu, penelitian di atas dapat dilaksanakan dengan selalu memperhatikan prinsip-prinsip tersebut.

Komisi Etik Penelitian Universitas Ngudi Waluyo berhak untuk memantau kegiatan penelitian tersebut.

Peneliti harus melampirkan informed consent yang telah disetujui dan ditandatangani oleh peserta penelitian dan saksi pada laporan penelitian.

Ungaran, 22 Januari 2024

Ketua



Yulia Nur Khyati, S.Si. T., MPH.

Lampiran 9. Permohonan Izin Penelitian dan mencari data dan mencari data



UNIVERSITAS NGUDI WALUYO FAKULTAS KESEHATAN

Jalan Diponegoro 188 Unggiran, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah 50513
Telepon: (024) 5925408 Faksimile: (024) 6925408
Laman: www.unw.ac.id Surel: ngudiwaluyo@unw.ac.id

Nomor : 0118/SM/F.Kes/UNW/I/2024 Ungaran, 17 Januari 2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian dan Mencari Data

Kepada,
Yth. KEPALA PUSKESMAS PARAKAN
Di
T e m p a t

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir mahasiswa program studi
S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo atas
nama:

Nama : ARUM DEWI CAHYANI
Nomor Induk Mahasiswa : 012222001

Kami mohon untuk diberikan izin melaksanakan **Penelitian dan Mencari Data** dalam rangka penyelesaian Skripsi dengan judul **"PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PENCEGAHAN GIZI BUTUK PADA BALITA"** di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Eko Susanto, S.Kep.Ns., M.Kep.
NPK 11.270975.12.98.011

Tembusan:
Pertinggal

Lampiran 10. Persetujuan izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS KESEHATAN
PUSKESMAS PARAKAN

Jalan Kosasih Nomor 154 Parakan Kode Pos 56254
Telepon/Faksimili (0293) 598249 Surat Elektronik : pkmparakan@yahoo.co.id
Laman : puskesmasparakan.temanggungkab.go.id

Nomor : B/ /800/1/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : **Balasan**

Parakan, 20 Januari 2024

Kepada
Yth. Direktur Universitas Ngudi waluyo
Kabupaten Temanggung
di-

TEMPAT

Dengan hormat,

Sehubungan dengan tugas akhir Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo atas nama :

Nama : ARUM DEWI CAHYANI
NIM : 012222001

Kami mengizinkan Mahasiswa tersebut untuk melaksanakan Penelitian dan Pencarian data di Puskesmas Parakan, sesuai yg dibutuhkan. Besar harapan kami agar data yang diperoleh dari Puskesmas Parakan agar digunakan **hanya untuk keperluan penyelesaian Skirpsi**, bukan untuk keperluan lain.

Demikian surat ini dibuat, atas perhatiannya kami haturkan terima kasih

Kepala Puskesmas Parakan
Kecamatan Parakan



Lampiran 11. Surat bebas Plagiarisme



UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
UPT

Jl. Diponegoro No.186, Gedang Anak, Ungaran Timur, Kec. Ungaran Timur, Semarang, Jawa Tengah

Website. unw.ac.id |Telepon: (024) 6925408

SU
RA
T

KETERANGAN CEK PLAGIARISME (TURNITIN)

No. Surat : 01049/PERPUSUNW/I/2024

UPT Perpustakaan Universitas Ngudi Waluyo menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : ARUM DEWI CAHYANI

NIM : 012222001

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Skripsi/ : PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU
KTI SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN
PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG GIZI
SEIMBANG DI PUKESMAS PARAKAN
KAUMAN

Dinyatakan **SUDAH** memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30% pada setiap subbab naskah Skripsi/ KTI yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian Skripsi/ KTI.

Ungaran, 03/02/2024

Plt. Ka. UPT Perpustakaan,



Eko Nur Hermansyah, S. Hum., M. Kom.

Lampiran 12. Lembar Konsultasi



UNIVERSITAS NDI WALUYO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Diponegoro No 186 Ungaran, Kab. Semarang – Jawa
Tengah 50513 Telp : (024) 6925408, Fax. (024) 6925408
Website : www.unw.ac.id | Email : ngudiwaluyo@unw.ac.id

Lembar Konsul/Bimbingan

Nama Arum Dewi Cahyani
Nim 012222001
Program S1 Keperawatan
Studi
Fakulta Ilmu Kesehatan
s
Judul Perbedaan Pengetahuan Ibu Sebelum Dan Setelah
Diberikan Pendidikan Kesehatan Gizi Seimbang Di
Puskesmas Parakan Kauman
Pembim Puji Lestari, S.Kep., Ns., M.Kes.(Epid)
bing

No	Hari/Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
1	Jumat, 5 mei 2023	Bimbingan awal mengenai Skripsi Via grup WA	
2	Kamis, 4 mei 2023	Konsul Menentukan judul skripsi dan menyermakan jurnal jurnal terkait, via zoom	
3	Senin, 5 juni 2023	Konsul Latar Belakang via wa	

4	Rabu, 14 juni 2023	Revisi latar belakang dan daftar pustaka via wa	
5	Senin, 10 juli 2023	Konsul Kuisoner dan bab I Via wa	
6	Jumat, 21 juli 2023	Konsul revisi kuisoner via wa	
7	Sabtu, 22 juli 2023	Konsul revisi BAB I via wa	
8	31 juli 2023	Konsul revisi BAB I via wa	
9	18 Sepetember 2023	Konsul BAB I dan II via wa	
10	3 Oktober 2023	Konsul Bab I, II, III via wa	
11	24 Oktober 2023	Konsul revisi Bab I, II, III via wa	
12	Senin, 8 Januari 2024	Konsul skripsi BAB IV dan V, via wa	
13	Selasa, 9 Januari 2023	Konsul revisi Skripsi	

Lampiran 13. Dokumentasi







Lampiran 14 : Data dan Hasil Penelitian

1. Usia Orang Tua

Tabel.1 Distribusi frekuensi usia responden di Puskesmas Parakan Kauman tahun 2023

Usia (Tahun)	Frekuensi	Presentase (%)
15 – 24	28	34,14 %
25 – 33	24	29,3 %
34 -38	13	15,85 %
39 – 44	17	20,7%
Total	82	100 %

2. Pendidikan Terakhir

Tabel.2 Dtribusi frekuensi pendidikan terakhir responden di Puskesmas Parakan Kauman tahun 2023

Pendidikan	Frekuensi	Presentase (%)
Tidak Sekolah	13	15,85%
SD	17	20,73 %
SMP	22	26,82 %
SMA	18	21,95%
Perguruan Tinggi	12	14,63%
Total	82	100 %

3.Pekerjaan

Tabel 4. Distribusi frekuensi pengetahuan ibu tentang gizi balita di Puskesmas Parakan Kauman tahun 2023

Sebelum	Frekuensi	Presentase (%)
Baik	18	21,95%
Cukup	28	34,14%
Kurang	36	43,91%
Total	82	100 %

Pengetahuan Sebelum			Pengeahuan Sesudah			Total		P- Valu e
Kategor i	Frekuens i	Presentas e	Kategor i	Frekuens i	Presentas e	F	%	
Baik	18	21,95 %	Baik	58	70,74 %	8	10	0,000
Cukup	28	34,14 %	Cukup	12	14,63 %	2	0	
Kurang	36	43,91 %	Kurang	12	14,63%			

Distribusi frekuensi analisis perbedaan pengetahuan ibu tentang status gizi pada balita sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan

Sumber : Data Primer, 2023

Tabel 6 menunjukkan bahwa dapat ditemukan delngan katelgolri baik 21,95 % Satuan Acara Penyuluhan

Responden Penelitian

No	Nama Responden	Usia Orang Tua Balita	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan Orang Tua	Nilai	Sebelum	Nilai	Sesudah
1	Ny. A	25	SD	Wiraswasta	45	Kurang	100	Baik
2	Ny. B	39	Perguruan Tinggi	Ibu Rumah Tangga	35	Kurang	85	Baik
3	Ny.F	20	SMA	Buruh Tani	40	Kurang	85	Baik
4	Ny.Q	17	SMP	Ibu Rumah Tangga	40	Kurang	90	Baik
5	Ny.K	34	PT	Pegawai Negeri Sipil	15	Kurang	95	Baik
6	Ny.I	39	Tidak Sekolah	Buruh Tani	35	Kurang	95	Baik
7	Ny.E	17	SMP	Buruh Tani	30	Kurang	80	Baik
8	Ny.L	15	SMP	Buruh Tani	45	Kurang	100	Baik
9	Ny.A	25	TS	Buruh Tani	40	Kurang	100	Baik
10	Ny.E	25	SMA	Wiraswasta	45	Kurang	85	Baik
11	Ny.M	25	SMA	Buruh Tani	40	Kurang	85	Baik
12	Ny.R	17	Tidak Sekolah	Wiraswasta	35	Kurang	95	Baik
13	Ny.D	30	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	35	Kurang	100	Baik
14	Ny.Y	18	SMP	Ibu Rumah Tangga	40	Kurang	100	Baik
15	Ny.R	21	SMA	Buruh Tani	35	Kurang	85	Baik
16	Ny.W	25	Tidak Sekolah	Ibu Rumah Tangga	45	Kurang	100	Baik
17	Ny.I	25	Tidak Sekolah	Buruh Tani	40	Kurang	100	Baik
18	Ny.L	18	SMP	Buruh Tani	45	Kurang	85	Baik
19	Ny.E	17	SMP	Buruh Tani	20	Kurang	90	Baik
20	Ny.D	25	SMA	Buruh Tani	45	Kurang	85	Baik
21	Ny.F	22	SMA	Ibu Rumah Tangga	45	Kurang	90	Baik
22	Ny.S	22	SMA	Ibu Rumah Tangga	20	Kurang	90	Baik

23	Ny.S	20	SD	Buruh Tani	45	Kurang	90	Baik
24	Ny.T	17	SD	Ibu Rumah Tangga	40	Kurang	90	Baik
25	Ny.I	18	SMP	Buruh Tani	30	Kurang	100	Baik
26	Ny.T	18	SMP	Buruh Tani	35	Kurang	100	Baik
27	Ny.U	18	SMP	Buruh Tani	40	Kurang	45	Baik
28	Ny.Q	18	SMP	Buruh Tani	45	Kurang	45	Baik
29	Ny.M	18	SMA	Ibu Rumah Tangga	35	Kurang	45	Baik
30	Ny.N	18	SMP	Buruh Tani	40	Kurang	45	Baik
31	Ny.C	18	SMP	Buruh Tani	30	Kurang	45	Baik
32	Ny.F	15	SD	Ibu Rumah Tangga	25	Kurang	45	Baik
33	Ny.G	17	SD	Ibu Rumah Tangga	40	Kurang	55	Baik
34	Ny.P	17	SD	Ibu Rumah Tangga	15	Kurang	40	Baik
35	Ny.S	17	SD	Ibu Rumah Tangga	15	Kurang	55	Baik
36	Ny.L	17	SMP	Buruh Tani	35	Kurang	45	Baik
37	Ny.S	44	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	65	Cukup	80	Baik
38	Ny.V	17	SMP	Ibu Rumah Tangga	65	Cukup	80	Baik
39	Ny.H	17	SMP	Buruh Tani	65	Cukup	80	Baik
40	Ny.S	17	SMP	Buruh Tani	65	Cukup	75	Baik
41	Ny.V	17	SMP	Ibu Rumah Tangga	65	Cukup	80	Baik
42	Ny.B	17	SMP	Buruh Tani	70	Cukup	80	Baik
43	Ny.O	44	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	75	Cukup	80	Baik
44	Ny.D	34	SMA	Ibu Rumah Tangga	70	Cukup	80	Baik
45	Ny.W	15	SD	Buruh Tani	80	Cukup	80	Baik
46	Ny.d	15	Tidak Sekolah	Wiraswasta	80	Cukup	75	Baik
47	Ny.C	15	Tidak Sekolah	Wiraswasta	80	Cukup	75	Baik
48	Ny.B	15	Tidak Sekolah	Wiraswasta	75	Cukup	75	Baik
49	Ny.V	15	Tidak Sekolah	Wiraswasta	80	Cukup	75	Baik
50	Ny.G	15	Tidak Sekolah	Wiraswasta	75	Cukup	75	Baik
51	Ny.H	15	Tidak Sekolah	Wiraswasta	75	Cukup	90	Baik

52	Ny.F	15	Tidak Sekolah	Wiraswasta	75	Cukup	90	Baik
52	Ny.J	15	Tidak Sekolah	Buruh Tani	75	Cukup	90	Baik
53	Ny.R	2	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	75	Cukup	90	Baik
54	Ny.G	21	SMA	Pegawai Negeri Sipil	90	Baik	100	Baik
56	Ny.R	21	SMA	Pegawai Negeri Sipil	90	Baik	95	Baik
57	Ny.U	21	SMA	Pegawai Negeri Sipil	85	Baik	95	Baik
58	Ny.Y	25	SMA	Pegawai Negeri Sipil	90	Baik	90	Baik
59	Ny.O	17	SMP	Wiraswasta	95	Baik	100	Baik
60	Ny.L	15	SMP	Wiraswasta	90	Baik	90	Baik
61	Ny.P	17	SMP	Wiraswasta	90	Baik	90	Baik
62	Ny.T	16	SD	Wiraswasta	95	Baik	90	Baik
63	Ny.W	16	SD	Wiraswasta	85	Baik	95	Baik
64	Ny.Q	16	SD	Ibu Rumah Tangga	85	Baik	95	Baik
65	Ny.S	16	SD	Ibu Rumah Tangga	85	Baik	100	Baik
66	Ny.M	16	SD	Ibu Rumah Tangga	85	Baik	100	Baik
67	Ny.K	16	SD	Ibu Rumah Tangga	85	Baik	100	Baik
68	Ny.O	16	SD	Ibu Rumah Tangga	85	Baik	95	Baik
69	Ny.T	16	SD	Ibu Rumah Tangga	85	Baik	95	Baik
70	Ny.P	16	SD	Ibu Rumah Tangga	85	Baik	95	Baik
71	Ny.R	17	SMP	Ibu Rumah Tangga	85	Baik	95	Baik
72	Ny.I	17	SMP	Ibu Rumah Tangga	85	Baik	100	Baik
73	Ny.K	24	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	95	Baik	100	Baik
74	Ny.Q	33	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	95	Baik	100	Baik
75	Ny.C	33	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	95	Baik	100	Baik
76	Ny.D	33	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	95	Baik	100	Baik
77	Ny.G	33	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	95	Baik	100	Baik
78	Ny.F	33	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	95	Baik	100	Baik
79	Ny.C	24	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	95	Baik	100	Baik
80	Ny.O	24	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	95	Baik	100	Baik
81	Ny.R	24	Perguruan	Pegawai Negeri Sipil	95	Baik	100	Baik

			Tinggi					
82	Ny.G	24	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	95	Baik	100	Baik

1. koesener pengetahuan Sebelum di berikan Pendidikan kesehatan

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Score	Nilai	Kategori	Coding
1	Ny. A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	45	Kurang	3
2	Ny . B	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	35	Kurang	3
3	Ny .F	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	40	Kurang	3
4	Ny .Q	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	40	Kurang	3
5	Ny .K	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15	Kurang	3
6	Ny .I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	35	Kurang	3
7	Ny .E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	6	30	Kurang	3
8	Ny .L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	45	Kurang	3
9	Ny .A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	40	Kurang	3
10	Ny .E	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9	45	Kurang	3
11	Ny .M	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	40	Kurang	3
12	Ny .R	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	7	35	Kurang	3
13	Ny .D	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	35	Kurang	3
14	Ny .Y	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	40	Kurang	3
15	Ny .R	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7	35	Kurang	3
16	Ny .W	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	45	Kurang	3
17	Ny .I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	40	Kurang	3
18	Ny .L	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	9	45	Kurang	3
19	Ny .E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	20	Kurang	3

20	Ny .D	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	45	Kurang	3
21	Ny.F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	45	Kurang	3
22	Ny .S	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	20	Kurang	3	
23	Ny .S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	45	Kurang	3	
24	Ny .T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	40	Kurang	3	
25	Ny .I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6	30	Kurang	3	
26	Ny .T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	35	Kurang	3	
27	Ny .U	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	8	40	Kurang	3	

28	Ny .M	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	9	45	Kurang	3
29	Ny .M	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	7	35	Kurang	3
30	Ny .N	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	8	40	Kurang	3
31	Ny .C	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	6	30	Kurang	3
32	Ny .F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	5	25	Kurang	3
33	Ny .G	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	8	40	Kurang	3
34	Ny .P	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15	Kurang	3
35	Ny .S	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	15	Kurang	3
36	Ny .L	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	7	35	Kurang	3
37	Ny .S	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	13	65	Cukup	2
38	Ny .V	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	13	65	Cukup	2
39	Ny .H	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	13	65	Cukup	2
40	Ny .S	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	13	65	Cukup	2

41	Ny.V	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	13	65	Cukup	2
42	Ny.B	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	14	70	Cukup	2
43	Ny.O	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75	Cukup	2
44	Ny.D	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	14	70	Cukup	2
45	Ny.W	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
46	Ny.d	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
47	Ny.C	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
48	Ny.B	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
49	Ny.V	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80	Baik	1
50	Ny.G	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
51	Ny.H	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
52	Ny.F	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
52	Ny.J	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	1
53	Ny.R	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	1
54	Ny.G	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	Baik	1
55	Ny.R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
56	Ny.U	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
57	Ny.G	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1

58	Ny Y	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
59	Ny O	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95	Baik	1
60	Ny L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
61	Ny P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18	90	Baik	1
62	Ny T	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
63	Ny W	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
64	Ny Q	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
65	Ny S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	17	85	Baik	1
66	Ny M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	17	85	Baik	1
67	Ny K	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
68	Ny O	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	17	85	Baik	1
69	Ny T	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	17	85	Baik	1
70	Ny P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	17	85	Baik	1
71	Ny R	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	17	85	Baik	1
72	Ny I	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
73	Ny K	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
74	Ny Q	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
75	Ny C	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
76	Ny D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
77	Ny G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
78	Ny F	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
79	Ny C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95	Baik	1
80	Ny O	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
81	Ny R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
82	Ny G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95	Baik	1

2. kuesioener pengetahuan Sesudah di berikan Pendidikan kesehatan

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	score	Nilai	Kategori	Coding
1	Ny. A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
2	Ny .B	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
3	Ny .F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
4	Ny .Q	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
5	Ny .K	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	Baik	1
6	Ny .I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
7	Ny .E	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16	80	Baik	1
8	Ny .L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
9	Ny .A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
10	Ny .E	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17	85	Baik	1
11	Ny .M	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85	Baik	1
12	Ny .R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95	Baik	1
13	Ny .D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
14	Ny .Y	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
15	Ny .R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
16	Ny .W	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
17	Ny .I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
18	Ny .L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	17	85	Baik	1
19	Ny .E	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
20	Ny .D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1

21	Ny.F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
22	Ny.S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
23	Ny.S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
24	Ny.T	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18	90	Baik	1
25	Ny.I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
26	Ny.T	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
27	Ny.U	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	9	45	Kurang	1
28	Ny.Q	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	9	45	Kurang	3	

29	Ny.M	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	9	45	Kurang	3	
30	Ny.N	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	9	45	Kurang	3	
31	Ny.C	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	7	30	Kurang	3	
32	Ny.F	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	9	45	Kurang	3	
33	Ny.G	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	11	55	Kurang	3	
34	Ny.P	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	8	40	Kurang	3	
35	Ny.S	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	11	55	Kurang	3	
36	Ny.L	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	9	45	Kurang	3	
37	Ny.S	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	11	55	Kurang	3	
38	Ny.V	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	12	60	cukup	2	
39	Ny.H	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1	
40	Ny.S	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75	Kurang	3
41	Ny.V	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1	

42	Ny .B	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
43	Ny .O	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
44	Ny .D	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
45	Ny .W	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
46	Ny d	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Baik	1
47	Ny C	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
48	Ny B	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
49	Ny V	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
50	Ny G	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
51	Ny H	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
52	Ny F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
52	Ny J	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
53	Ny R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
54	Ny G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
55	Ny R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
56	Ny U	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
57	Ny G	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9	45	kurang	3

58	Ny Y	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
59	Ny O	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
60	Ny L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
61	Ny P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
62	Ny T	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18	90	Baik	1
63	Ny W	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
64	Ny Q	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	Baik	1
65	Ny S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
66	Ny M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
67	Ny K	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
68	Ny O	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
69	Ny T	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
70	Ny P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	95	Baik	1
71	Ny R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	95	Baik	1
72	Ny I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
73	Ny K	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
74	Ny Q	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
75	Ny C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
76	Ny D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
77	Ny G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
78	Ny F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
79	Ny C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
80	Ny O	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
81	Ny R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
82	Ny G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	113.70	176.976	.578	.747
2	113.90	179.266	.374	.752
3	113.60	175.283	.686	.744
4	114.10	177.334	.430	.748
5	113.67	174.989	.722	.743
6	113.97	176.585	.541	.747
7	113.70	175.045	.730	.743
8	114.17	176.489	.410	.748
9	113.87	177.085	.693	.747
10	113.83	177.316	.633	.747
11	113.67	172.920	.884	.740
12	113.77	176.116	.681	.745
13	113.80	167.959	.679	.734
14	113.63	171.964	.692	.739
15	113.87	173.016	.708	.741
16	113.73	174.961	.754	.743
17	113.90	172.438	.600	.741
18	113.80	171.269	.781	.738
19	113.80	171.269	.654	.728
20	113.80	171.269	.654	.728
Total	58.53	46.189	1.000	.917

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.756	.937	20

Pengetahuan sebelum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	36	43.91	43.91	100.0
Cukup	18	21.95	21.95	23.0
Baik	28	34.14	34.14	68.0
Total	82	100.0	100.0	

Pngtahuan sesudah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	12	14.63	14.63	23.2
Cukup	12	14.63	14.63	72.0
Baik	58	70.74	70.74	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kelompok * pengetahuan	16	98.8%	2	1.2%	16	100.0%

kelompok * pengetahuan Crosstabulation

	Count	Pengetahuan			Total
		Kurang	Cukup	Baik	
kelompok sebelum	36	18	28	82	
% within kelompok	43.91%	21.95%	34.14%	100.0%	
kelompok setelah	12	12	58	82	
% within kelompok	14.63%	14.63%	70.74%	100.0%	

Total	Count	19	58	87	164
	% within kelompok	11.6%	35.4%	53.0%	10.0%

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan sebelum	82	100.0%	0	.0%	82	100.0%
Pengetahuan sesudah	82	100.0%	0	.0%	82	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pengetahuan sebelum	Mean	2.78	.046
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.69
		Upper Bound	2.87
	5% Trimmed Mean	2.81	
	Median	3.00	
	Variance	.173	
	Std. Deviation	.416	
	Minimum	2	
	Maximum	3	
	Range	1	
	Interquartile Range	0	
	Skewness	-1.381	.266
	Kurtosis	-.097	.526

Pngtahuanse sudah	Mean	2.79	.048
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.70
		Upper Bound	2.89
	5% Trimmed Mean	2.81	
	Median	3.00	
	Variance	.191	
	Std. Deviation	.437	
	Minimum	2	
	Maximum	4	
	Range	2	
	Interquartile Range	0	
	Skewness	-1.007	.266
	Kurtosis	.290	.526

Test of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Significance	Statistic	df	Significance
Pengetahuansebelum	.481	82	.000	.510	82	.000
Pngtahuansesudah	.463	82	.000	.570	82	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
pngtahuansesudah – pengetahuansebelum	Negative Ranks	46 ^a	24.16	1111.50
	Positive Ranks	1 ^b	16.50	16.50
	Ties	35 ^c		
	Total	82		

- a. pntahuansesudah < pengetahuanseblm
- b. pntahuansesudah > pengetahuanseblm
- c. pntahuansesudah = pengetahuanseblm

Test Statistics^b

	pntah uansesudah – pengetahuan seblm
Z	-6.054 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Based on positive ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks

Test

\

Lampiran : Surat Izin Validasi



UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
FAKULTAS KESEHATAN

Jalan Diponegoro 186 Ungaran, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah 50513
Telepon: (024) 6925408 Faksimile: (024) 6925408
Laman: www.unw.ac.id Surel: ngudiwaluyo@unw.ac.id

Nomor : 1514/SM/F.Kes/UNW/XII/2023 Ungaran, 29 Desember 2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Uji Validitas

Kepada,
Yth. Kepala Puskesmas Traji
Di
T e m p a t


Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo atas nama:

Nama : ARUM DEWI CAHYANI
Nomor Induk Mahasiswa :
012222001

Kami mohon untuk diberikan izin melaksanakan **Uji Validitas** dalam rangka penyelesaian **Skripsi** dengan judul "**Perbedaan Pengetahuan Ibu Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Pencegahan Gizi Buruk Pada Balita**" di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.


Dekan
Eko Susilo, S.Kep.,Ns., M.Kep.
NIK: 1.1.270975.12.98.011

Tembusan:
Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS KESEHATAN
PUSKESMAS TRAJI

Jalan Bandunggede Nomor 2 Traji Kode Pos 56254, Telepon 0293 5914057, Faximile 0293 5914057
Surat Elektronik: puskesmas.traji@gmail.com Laman : www.puskesmastraji.temanggungkab.go.id

Nomor : 1/445.4/1/23
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Balasan Izin Uji Validitas

Traji, 23 Januari 2024

Kepada:
Yth. Direktur Universitas Ngudi Waluyo
Semarang
di -
Semarang

Dengan Hormat,

Menanggapi surat dari Universitas Ngudi Waluyo Semarang, nomor 1514/SM/F.Kes/UNW/XII/2023, perihal permohonan Izin Uji Validitas atas nama:

Nama : Arum Dewi cahyani

NIM : 012222001

Kami mengijinkan mahasiswa tersebut untuk melaksanakan Uji Validitas di Wilayah Puskesmas Traji sesuai yang dibutuhkan, dengan catatan data yang diperoleh di Puskesmas Traji hanya untuk kepentingan penyelesaian skripsi

Demikian surat jawaban ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Kepala PuskesmasTraji



dr. NANA NUR DIANA

Penata Tk I

NIP. 19790918 200903 2 003