

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Jenis penelitian ini menggunakan eskperimental *Quasi-Eksperimental* dengan *pre-post test design* yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan dan sikap sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan SADARI melalui video animasi.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di MAN Salatiga kota Salatiga

#### **C. Populasi dan Sampel**

##### 1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek atau objek yang memiliki karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono,2016). Populasi dari penelitian ini adalah siswi MAN Salatiga kota Salatiga.

##### 2. Sampel dan metode sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dipunyai populasi tersebut (Sugiyono, 2012). Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *total sampling* yang berjumlah 65 siswi kelas MIPA 3 dan MIPA 4 di MAN Salatiga.

##### a. Kriteria inklusi

- 1) Siswi MAN salatiga yang hadir disekolah pada saat penelitian

- 2) Siswi yang belum pernah mendapatkan informasi tentang pemeriksaan SADARI
  - 3) Bersedia menjadi responden
- b. Kriteria eksklusi
- 1) Siswi MAN Salatiga
  - 2) Siswi yang tidak bersedia menjadi responden
  - 3) Siswi yang tidak hadir pada saat penelitian

#### D. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2009). Dalam penelitian ini terdiri dari 2 variabel :

##### 1. Variabel bebas (variabel independen)

Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel dependen (terikat). Pada penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah pendidikan kesehatan SADARI.

##### 2. Variabel terikat (variabel dependen) Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Variabel terikat dari penelitian ini adalah pengetahuan SADARI dan Sikap SADARI.

#### E. Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi	Cara ukur	Hasil ukur	Skala
1.	Pengetahuan SADARI	Kemampuan responden untuk menjawab pertanyaan yang diberikan terkait hal yang diketahui oleh responden mengenai	Pernyataan favourabel benar : nilai 1 dan salah : nilai 0 dan	Jika jawaban: Benar : skor 1. Salah : Skor 0	Ordinal

	pengertian SADARI,waktu SADARI,tujuan SADARI,manfaat SADARI,serta cara melakukan SADARI.	jawaban salah nilai	Kemudian dikategorikan pengetahuan; -Baik, jika skor 76%-100% -Cukup, jika skor 56%-75%. -Kurang jika skor <56% (Arikunto,2013)
2. Sikap SADARI	Reaksi atau respon siswi yang belum terwujud dalam bentuk tindakan atau proses pembentukan perilaku SADARI.	Pernyataan positif Setuju (S) : 3,kurang setuju (KS) 2, Tidak setuju (TS) 1, Sangat Tidak Setuju (STS) 0, dan pernyataan negatif, Setuju (S) : 0, Kurang Setuju (KS) : 1, Tidak Setuju (TS) 2, Sangat Tidak Setuju (STS) 3.	Dikategorikan baik, cukup, kurang dengan menggunakan rumus Rentang Skala (RS) (Umar,2012). Ordinal

## F. Alat Pengumpulan Data

### 1. Kisi-kisi kuesioner

No	Variabel	Indikator	Nomor Pertanyaan	
			Favourable	Unfavourable
1.	Pengetahuan SADARI siswi	1.Definisi SADARI 2.Waktu pelaksanaan	1,2,6,7,8,10,11,12,13 15,17,18,19,22,23	3,4,5,9,14,16,20 ,21

		3.Tujuan SADARI		
		4.Manfaat SADARI		
2.	Sikap SADARI siswi	1.pengertian 2.tujuan 3.manfaat Langkah-langkah	1,2,4,5,6,7,8,10,11, 12	3,9

## 2. Jenis kuesioner

### a. Kuesioner pengetahuan

Instrument yang digunakan untuk memperoleh data ini menggunakan kuesioner yang berisi pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden berdasarkan hal-hal yang diketahuinya. Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini merupakan kuesioner tertutup (*closed ended question*).

### b. Lembar observasi

Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan lembar observasi untuk mengetahui kemampuan siswi MAN Salatiga.

## G. Prosedur Pengumpulan Data

### 1. Prosedure pengumpulan data

#### a. Procedure administrasi

- 1) Peneliti mengajukan surat studi pendahuluan dari universitas ngdu waluyo pada tanggal 25 Februari 2022 dengan nomer surat 0336/SM/F.Kes/UNW/II/2022
- 2) Peneliti mengajukan surat permohonan penelitian dan mencari data pada tanggal 1 juli 2022 dengan nomer surat 0381/SM/F.Kes/UNW/III/2022
- 3) Peneliti mendapatkan ijin untuk melakukan studi pendidikan dan penelitian serta mencari data pada tanggal 18 agustus 2022 dengan nomor surat 1234/MA.11.32.01/HM.01/08/2022

- 4) Peneliti melakukan penelitian pada tanggal 25 agustus 2022
- 5) Peneliti selesai melakukan penelitian pada tanggal 25 agustus 2022.

## **H. Etika Penelitian**

Etika yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Informed Consent (lembar persetujuan)

Data persetujuan menjadi responden terdapat pada kuesioner, yang dimana jika responden setuju akan berlanjut pada pengisian kuesioner.

2. Anonimity (Tanpa Nama)

Peneliti tidak mencantumkan identitas responden pada lembar pengumpulan data setelah mendapatkan persetujuan menjadi responden, cukup dengan memberi nomor atau inisial dari responden.

3. Confidentiality (Kerahasiaan)

Peneliti jaga rahasia data dari responden dan jawaban dari responden atas pernyataan yang diajukan dengan cara mempublikasikan kepada pihak-pihak yang tidak berkepentingan.

4. Non maleficence

Peneliti tidak berdampak pada responden. Dalam peneliti ini menggunakan intrumen penelitian berupa kuesioner.

## **I. Pengolahan Data**

Pengolahan data dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu :

1. Scoring

Peneliti memberi skor atau nilai pada masing-masing jawaban responden dari masing-masing variabel setelah semua lembar observasi terkumpul.



Kegiatan ini dilakukan dengan cara menghitung data dari jawaban kuesioner dan lembar observasi responden yang sudah diberi angka atau kode, kemudian dimasukkan pada table.

e. Entering

Peneliti melakukan proses pemasukan data hasil scoring, koding dan data karakteristik responden, setelah table tabulasi selesai untuk selanjutnya dilakukan analisa dat dengan menggunakan program microsoft excel.

f. Transferring (Pemindahan)

Peneliti memindahkan kode-kode yang telah ditabulasi ke program microsoft excel dan selanjutnya memasukkan ke dalam program SPSS untuk mempercepat proses analisis data.

g. Cleansing

Data yang sudah masuk ke SPSS sudah selesai selanjutnya peneliti pastikan jika data yang masuk tidak ada kesalahan.

## **J. Analisa Data**

### 1. Analisis Univariat

Analisis univariat adalah analisis yang dilakukan dengan menganalisa tiap variabel dari hasil penelitian. Analisis dalam penelitian ini adalah data siswi MAN Salatiga sebelum dan setelah dilaksanakannya penkes SADARI melalui media video animasi.

### 2. Analisis Bivariat

Analisa bivariat adalah analisis yang dilakukan untuk mengetahui keterkaitan dua variabel. Analisa ini digunakan untuk menguji perbedaan pengetahuan dan sikap sebelum dan setelah dilakukannya penkes SADARI melalui media video animasi. Menganalisis data secara bivariat untuk menguji sebelum dan setelah pembelajaran SADARI terhadap

tingkat pengetahuan dan sikap siswi MAN Salatiga menggunakan Uji Wilcoxon Rank Test dengan  $p < 0,05$   $H_0$  diterima terdapat perbedaan yang signifikan antara pre dan post pendidikan kesehatan. Sebaliknya jika  $p > 0,05$   $H_0$  ditolak maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan.