

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang perbedaan pengetahuan *menstrual hygiene* sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan video animasi pada anak retardasi mental dengan 25 responden dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil pengukuran pengetahuan *menstrual hygiene* pada anak retardasi mental sebelum diberikan edukasi menggunakan video animasi yaitu rata-rata pengetahuan *menstrual hygiene* dari 22 siswa diperoleh 47,54.
2. Hasil pengukuran pengetahuan *menstrual hygiene* pada anak retardasi mental sesudah diberikan edukasi menggunakan video animasi yaitu rata-rata pengetahuan *menstrual hygiene* dari 22 siswa diperoleh 55,14
3. Terdapat perbedaan pengetahuan *menstrual hygiene* sebelum dan sesudah diberikan edukasi melalui video animasi pada anak retardasi mental dari hasil *uji paired t-test p value* = 0,000 < *alpha* = 0,05.

B. Saran

1. Bagi Responden dan Orang Tua

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi dasar ataupun referensi untuk belajar secara mandiri dalam menerapkan *menstrual hygiene*.

2. Bagi guru di SLB Negeri Ungaran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar ataupun referensi pemberian edukasi *menstrual hygiene* khususnya bagi anak

retardasi mental dengan mengembangkan proses yang lebih menarik melalui penggunaan media yang menarik pula, sebagai upaya mempersiapkan siswa dalam menjaga kesehatan reproduksi.

3. Bagi Puskesmas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar ataupun referensi pemberian edukasi *menstrual hygiene* khususnya bagi anak retardasi mental dalam memberikan pelayanan kesehatan reproduksi dan dukungan akses informasi.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian sejenis dengan mengembangkan penggunaan media – media lain yang lebih menarik dengan metode yang lebih interaktif.