



**PERBEDAAN PENGETAHUAN MENSTRUAL HYGIENE
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI DENGAN
VIDEO ANIMASI PADA ANAK RETARDASI MENTAL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan (S. Kep.)

Oleh

ELVI DAMAYANTI

011201028

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**PERBEDAAN PENGETAHUAN MENSTRUAL HYGIENE SEBELUM
DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI
PADA ANAK RETARDASI MENTAL**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

**PERBEDAAN PENGETAHUAN MENSTRUAL HYGIENE SEBELUM
DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI
PADA ANAK RETARDASI MENTAL**

**Oleh :
Elvi Damayanti
NIM. 011201028**

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 26 Januari 2024

Tim Penguji :
Ketua/Pembimbing Utama

Ns. Natalia Devi Oktarina, S. Kep., M.Kep., Sp.Kep.An
NIDN. 0624128601

Anggota/Penguji I

Anggota/Penguji II

Tina Mawardika, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Mat
NIDN. 0606088806

Umi Setyoningrum, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN. 0612118002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan

Dekan Fakultas Kesehatan

Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0614087402

Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0627097501

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Elvi Damayanti

NIM : 011201028

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul "**Perbedaan Pengetahuan Menstrual Hygiene Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi dengan Video Animasi pada Anak Retardasi Mental**" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam penelitian ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Wauyo.

Ungaran, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan


METERAL
TEMPEL
2AB11AJX257578256 Elvi Damayanti

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elvi Damayanti

NIM : 011201028

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas
Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberikan kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media . formatkan, merawat, mempublikasikan skripsi saya yang berjudul **“Perbedaan Pengetahuan Menstrual Hygiene Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi dengan Video Animasi pada Anak Retardasi Mental”** untuk kepentingan akademik.

Ungaran, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Elvi Damayanti

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi :

Nama : Elvi Damayanti
Tempat, tanggal lahir : Kab.Semarang, 31 Agustus 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Dusun Tapen RT 17 RW 05, Desa Polosiri, Kec. Bawen,
Kab. Semarang

Riwayat Pendidikan :

1. TK Fajar Ngajaran : 2006 – 2008
2. SD Negeri Ngajaran 03 : 2008 – 2014
3. SMP Negeri 1 Tuntang : 2014 – 2017
4. SMK Bhakti Nusantara Salatiga : 2017 – 2020
5. Universitas Ngudi Waluyo : 2020 – 2024

Data Orang Tua :

Nama ayah : Jari
Nama ibu : Sri Nuryati
Pekerjaan : Buruh Harian Lepas
Alamat : Dusun Tapen RT 17 RW 05, Desa Polosiri, Kec. Bawen,
Kab. Semarang

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Januari 2024
Elvi Damayanti
011201028

**PERBEDAAN PENGETAHUAN MENSTRUAL HYGIENE SEBELUM
DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI
PADA ANAK RETARDASI MENTAL**

ABSTRAK

Latar Belakang : Praktik kebersihan diri saat menstruasi sangat diperlukan bagi setiap perempuan terlebih bagi perempuan yang mengalami retardasi mental. Pengetahuan tentang *menstrual hygiene* pada remaja disabilitas sama pentingnya untuk diketahui, bukan hanya pada remaja normal. Akan tetapi pada kenyataannya pengetahuan remaja disabilitas tentang *menstrual hygiene* masih kurang. Sehingga pentingnya pemberian ilmu pengetahuan tentang *menstrual hygiene* pada anak dengan retardasi mental tidak lain untuk menghindari hal-hal yang buruk terjadi pada kesehatan reproduksi di masa mendatang.

Tujuan : Untuk mengetahui perbedaan pengetahuan *menstrual hygiene* sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan video animasi pada anak retardasi mental

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasy experimental design* dengan pendekatan *one group pre test – post test design*. Populasi yang digunakan adalah siswa putri kelas VII SMPLB – XII SMALB dengan kategori C di SLB Negeri Ungaran. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *total sampling* dengan jumlah sampel 22 responden. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner *personal hygiene* saat menstruasi yang dimodifikasi dari penelitian Nugraheni, 2019.

Hasil : Hasil penelitian rata-rata sebelum diberi edukasi didapatkan hasil 47,54. Setelah diberi edukasi didapatkan rata-rata sebesar 55,14. Setelah di uji dengan uji *Paired T-Test* dengan nilai $p\text{-value} = 0,000 < \alpha = 0,05$.

Kesimpulan : Terdapat perbedaan pengetahuan *menstrual hygiene* sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan video animasi pada anak retardasi mental.

Saran : Diharapkan video animasi dapat digunakan sebagai media untuk menggalakkan edukasi *menstrual hygiene* pada anak retardasi mental.

Kata Kunci : Retardasi Mental, Menstrual Hygiene, Video Animasi

Daftar Pustaka : 2016 - 2023

Ngudi Waluyo University
Bachelor of Nursing Study Program, Faculty of Health
Thesis, January 2024
Elvi Damayanti
011201028

**DIFFERENCES IN MENSTRUAL HYGIENE KNOWLEDGE BEFORE
AND AFTER PROVIDING EDUCATION WITH ANIMATED VIDEOS IN
MENTAL RETARDATION CHILDREN**

ABSTRACT

Background: Practicing personal hygiene during menstruation is very necessary for every woman, especially for women who are mentally retarded. Knowledge about menstrual hygiene for teenagers with disabilities is equally important, not just for normal teenagers. However, in reality, disabled teenagers' knowledge about menstrual hygiene is still lacking. So the importance of providing knowledge about menstrual hygiene to children with mental retardation is none other than to avoid bad things happening to reproductive health in the future.

Purpose : To determine the difference in menstrual hygiene knowledge before and after being given education with animated videos to children with mental retardation

Methods : This research uses quantitative methods. The research design used in this research is a quasi experimental design with a one group pre test – post test design approach. The population used was female students in class VII SMPLB – XII SMALB with category C at SLB Negeri Ungaran. The sampling technique used the total sampling method with a sample size of 22 respondents. The instrument used was a personal hygiene questionnaire during menstruation which was modified from research by Nugraheni, 2019.

Results: The average research result before being given education was 47,54. After being given education, the average was 55,14. After being tested using the Paired T-Test with $p\text{-value} = 0.000 < \alpha = 0.05$.

Conclusion : There is a difference in knowledge of menstrual hygiene before and after being given education with animated videos in children with mental retardation.

Suggestion : It is hoped that the animated video can be used as a medium to promote menstrual hygiene education in mentally retarded children.

Keywords: Mental Retardation, Menstrual Hygiene, Animation Video

Bibliography : 2016 – 2023

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta karunia-Nya, sholawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya sehingga skripsi dengan judul "**Perbedaan Pengetahuan Menstrual Hygiene Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi dengan Video Animasi pada Anak Retardasi Mental**" ini dapat terselesaikan dengan baik. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Ns. Eko Susilo, S. Kep., M. Kep., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo
3. Ns. Umi Aniroh, S. Kep., M. Kes., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo
4. Ns. Natalia Devi Oktarina, S. Kep., M. Kep., Sp. Kep. An., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya serta sabar dalam membimbing, memberikan motivasi dan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini
5. Dosen dan seluruh staff Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan sudah membantu penulis dalam kelancaran pembuatan skripsi ini

6. Kepada kedua orang tua saya Bapak Jari dan Ibu Sri Nuryati serta kakak saya Purmiyanti, terima kasih untuk kasih sayang, motivasi, doa dan segala dukungan baik secara moril maupun materiil
7. Kepada rekan dekat saya Bunda Mela, Marsha, Neency, Citra, Asih, Clara yang telah memberikan dukungan, inspirasi, motivasi serta doanya
8. Kepada saudara Bernad Apriadi dan Fajar Taufik Romandhoni yang telah membantu dalam tim editor video animasi
9. Kepada seluruh sahabat-sahabati PSIK angkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan motivasi
10. Dan tak lupa kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, yang tentunya tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik yang membangun serta saran demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

Ungaran, 24 Februari 2024



Penulis

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN SAMPUL</u>	<u>i</u>
<u>HALAMAN JUDUL</u>	<u>ii</u>
HALAMAN PERSETUJUAN.....	1
PERNYATAAN ORISINALITAS	3
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI	5
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	6
ABSTRAK7	
ABSTRACT.....	8
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	15
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Teori Retardasi Mental.....	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Menstrual Hygiene	Error! Bookmark not defined.
3. Teori Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
4. Media pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan ..	Error!
	Bookmark not defined.

5. Dampak Video Animasi terhadap pengetahuan anak tentang <i>menstrual hygiene</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi dan Waktu Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
C. Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil dan Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Desain One Group Pre Test – Post Test</i>	31
Tabel 3. 2 Definisi Operasional.....	33
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Kuesioner	39
<u>Tabel 3.4 Analisis Uji Normalitas Pagaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Menstrual Hygiene Anak Retardasi Mental.....</u>	<u>44</u>
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Klasifikasi Usia Siswa SLB Negeri Ungaran	45
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Menstrual Hygiene Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi dengan Video Animasi pada Anak Retardasi Mental	45
Tabel 4. 4 Analisis Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Menstrual Hygiene Anak Retardasi Mental.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	29
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Balasan Studi Pendahuluan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat Ijin Uji Validitas**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Surat Balasan Uji Validitas **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian dan Mencari Data**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Penelitian dan Mencari Data**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Surat *Ethical Clearance* **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Surat Keterangan Cek Turnitin Plagiasisme**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Lembar Permohonan menjadi Responden **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Lembar Persetujuan Sebagai Responden**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Lembar Kuesioner **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Tabulasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Hasil Penelitian SPSS **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi Skripsi **Error! Bookmark not defined.**