

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Januari 2024
Elvi Damayanti
011201028

**PERBEDAAN PENGETAHUAN MENSTRUAL HYGIENE SEBELUM
DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI
PADA ANAK RETARDASI MENTAL**

ABSTRAK

Latar Belakang : Praktik kebersihan diri saat menstruasi sangat diperlukan bagi setiap perempuan terlebih bagi perempuan yang mengalami retardasi mental. Pengetahuan tentang *menstrual hygiene* pada remaja disabilitas sama pentingnya untuk diketahui, bukan hanya pada remaja normal. Akan tetapi pada kenyataannya pengetahuan remaja disabilitas tentang *menstrual hygiene* masih kurang. Sehingga pentingnya pemberian ilmu pengetahuan tentang *menstrual hygiene* pada anak dengan retardasi mental tidak lain untuk menghindari hal-hal yang buruk terjadi pada kesehatan reproduksi di masa mendatang.

Tujuan : Untuk mengetahui perbedaan pengetahuan *menstrual hygiene* sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan video animasi pada anak retardasi mental

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasy experimental design* dengan pendekatan *one group pre test – post test design*. Populasi yang digunakan adalah siswa putri kelas VII SMPLB – XII SMALB dengan kategori C di SLB Negeri Ungaran. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *total sampling* dengan jumlah sampel 22 responden. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner *personal hygiene* saat menstruasi yang dimodifikasi dari penelitian Nugraheni, 2019.

Hasil : Hasil penelitian rata-rata sebelum diberi edukasi didapatkan hasil 47,54. Setelah diberi edukasi didapatkan rata-rata sebesar 55,14. Setelah di uji dengan uji *Paired T-Test* dengan nilai $p\text{-value} = 0,000 < \alpha = 0,05$.

Kesimpulan : Terdapat perbedaan pengetahuan *menstrual hygiene* sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan video animasi pada anak retardasi mental.

Saran : Diharapkan video animasi dapat digunakan sebagai media untuk menggalakkan edukasi *menstrual hygiene* pada anak retardasi mental.

Kata Kunci : Retardasi Mental, Menstrual Hygiene, Video Animasi

Daftar Pustaka : 2016 - 2023

Ngudi Waluyo University
Bachelor of Nursing Study Program, Faculty of Health
Thesis, January 2024
Elvi Damayanti
011201028

**DIFFERENCES IN MENSTRUAL HYGIENE KNOWLEDGE BEFORE
AND AFTER PROVIDING EDUCATION WITH ANIMATED VIDEOS IN
MENTAL RETARDATION CHILDREN**

ABSTRACT

Background: Practicing personal hygiene during menstruation is very necessary for every woman, especially for women who are mentally retarded. Knowledge about menstrual hygiene for teenagers with disabilities is equally important, not just for normal teenagers. However, in reality, disabled teenagers' knowledge about menstrual hygiene is still lacking. So the importance of providing knowledge about menstrual hygiene to children with mental retardation is none other than to avoid bad things happening to reproductive health in the future.

Purpose : To determine the difference in menstrual hygiene knowledge before and after being given education with animated videos to children with mental retardation

Methods : This research uses quantitative methods. The research design used in this research is a quasi experimental design with a one group pre test – post test design approach. The population used was female students in class VII SMPLB – XII SMALB with category C at SLB Negeri Ungaran. The sampling technique used the total sampling method with a sample size of 22 respondents. The instrument used was a personal hygiene questionnaire during menstruation which was modified from research by Nugraheni, 2019.

Results: The average research result before being given education was 47,54. After being given education, the average was 55,14. After being tested using the Paired T-Test with $p\text{-value} = 0.000 < \alpha = 0.05$.

Conclusion : There is a difference in knowledge of menstrual hygiene before and after being given education with animated videos in children with mental retardation.

Suggestion : It is hoped that the animated video can be used as a medium to promote menstrual hygiene education in mentally retarded children.

Keywords: Mental Retardation, Menstrual Hygiene, Animation Video

Bibliography : 2016 – 2023