



**RANCANGAN MEDIA FLASH CARD TENTANG PENTINGNYA
MINUM AIR PUTIH PADA SISWA
MI HIDAYATUL ATHFAL GEDANG ANAK**

SKRIPSI

Disusun oleh :

Titania Ayu Patricia (021191056)

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
UNGARAN
2023**



**RANCANGAN MEDIA FLASH CARD TENTANG PENTINGNYA
MINUM AIR PUTIH PADA SISWA
MI HIDAYATUL ATHFAL GEDANG ANAK**

SKRIPSI

Untuk memenuhi persyaratan mencapai Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat

Disusun oleh :

Titania Ayu Patricia (021191056)

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
UNGERAN
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**RANCANGAN MEDIA FLASH CARD TENTANG PENTING
NYA MINUM AIR PUTIH PADA SISWA
MI HIDAYATUL ATHFAL
GEDANG ANAK**

disusun oleh:


TITANIA AYU PATRICIA

021191056

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan.

Ungaran, 23 Februari 2023
Pembimbing



Heri Sugiarto, S.K.M., M.Kes
NIDN. 0015027801

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

RANCANGAN MEDIA FLASH CARD TENTANG PENTINGNYA MINUM AIR PUTIH PADA SISWA MI HIDAYATUL ATHFAL GEDANG ANAK


disusun oleh:

TITANIA AYU PATRICIA
NIM. 021191056

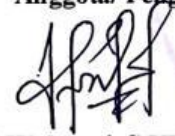
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo pada :

Hari :
Tanggal :

Tim Penguji : Ketua / Pembimbing


Heri Sugiarto, S.K.M., M.Kes
NIDN. 0015027801


Anggota/ Penguji 1


Sri Wahyuni, S.K.M., M.Kes
NIDN. 0613117502

Anggota/ Penguji 2


Dr. Sigit Ambar Widyawati, S.K.M., M.Kes
NIDN. 0625068003

Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat


Sri Wahyuni, S.K.M., M.Kes
NIDN. 0613117502


Dekan Fakultas Kesehatan
Eko Susilo S.Kp., Ns., M.Kep
NIDN. 0627097501

PERNYATAAN ORISINILITAS

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Titania Ayu Patricia
NIM : 021191056
Program Studi/Fakultas : Kesehatan Masyarakat/Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi* berjudul "RANCANGAN MEDIA FLASH CARD TENTANG PENTINGNYA MINUM AIR PUTIH PADA SISWA MI HIDAYATUL ATHFAL GEDANG ANAK" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun
2. Skripsi *ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber
3. Skripsi* ini tidak memuat karya atau pendapat dalam naskah yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama dan pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing,



Heri Sugiarto, S.KM.,M.Kes
NIDN. 0015027801

Semarang,
Yang membuat pernyataan



Titania Ayu Patricia
NIM. 021191056

KESEDIAAN PUBLIKASI

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Titania Ayu Patricia
Nomor Induk Mahasiswa : 021191056
Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Menyatakan memberikan kewenangan kepada pihak Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/menformatkan, merawat dan mempublikasikan skripsi saya dengan judul “Rancangan Media Flash Card Tentang Pentingnya Minum Air Putih Pada Siswa Mi Hidayatul Athfal Gedang Anak” untuk kepentingan akademik.

Ungaran, Maret 2023
Yang membuat pernyataan



Titania Ayu Patricia
021191056

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Februari 2023
Titania Ayu Patricia
021191056

RANCANGAN MEDIA FLASH CARD TENTANG PENTING NYA MINUM AIR PUTIH PADA SISWA MI HIDAYATUL ATHFAL GEDANG ANAK

ABSTRAK

Latar Belakang : Air berperan penting bagi kesehatan tubuh manusia, karena kandungan air dalam tubuh manusia sekitar $\frac{2}{3}$ atau sekitar 60% - 70% dari berat tubuh. Di era sekarang banyak bermunculan minuman manis dan berwarna dan dijual di lingkungan sekolah. Hal tersebut didukung dengan temuan peneliti saat berkunjung ke sekolah. Maka dari itu harus didukung kebiasaan minum air putih yang di terapkan sejak dini. Pemberian edukasi atau pengetahuan pentingnya minum air putih sangat penting untuk merubah perilaku minum air putih. Maka dari itu peneliti tertarik untuk merancang media pendidikan kesehatan yaitu media flash card tentang pentingnya minum air putih bagi tubuh. Tujuan dari penelitian ini yaitu menghasilkan draft media *flash card* tentang pentingnya minum air putih pada siswa sekolah dasar.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan model pengembangan media promosi kesehatan P Process dimulai pada tahap analisis, desain strategi, pengembangan dan uji. Tahap pelaksanaan dan pemantauan serta evaluasi tidak dilakukan karena peneliti hanya bertujuan untuk merancang media flash card. Informan pada penelitian yaitu ahli materi dan ahli media serta 12 siswa kelas V Mi Hidayatul Athfal Gedang Anak dengan metode *purposive sampling* dengan kategori siswa yang suka media bergambar. Pengumpulan data dilakukan pada bulan Januari-Februari 2023 dengan uji validasi oleh ahli materi dan ahli media serta uji terbatas pada 12 siswa dengan *Focus Grup Discussion* (FGD). Analisis data menggunakan *literatur review*.

Hasil : Berdasarkan hasil analisis kebutuhan untuk merancang media flash card pada uji expert oleh ahli materi dan ahli media masuk ke dalam kategori sangat baik pada setiap aspek penilaiannya. Karena kategori sangat baik, persentase nilainya yaitu 81-100%. Maka dari itu flash card layak untuk digunakan sebagai media promosi kesehatan.

Kesimpulan : Media flash card dinyatakan layak untuk digunakan dalam penyampaian informasi pentingnya minum air putih bagi tubuh untuk siswa sekolah dasar. Karena flash card menarik dan menyenangkan bagi siswa.

Kata kunci : Flash Card, Pentingnya Minum Air Putih, Anak Sekolah Dasar

Ngudi Waluyo University
Public Health Study Program, Faculty of Health
Final Project, February 2023
Titania Ayu Patricia
021191056

FLASH CARD MEDIA DESIGN ABOUT THE IMPORTANCE OF DRINKING WATER FOR MI HIDAYATUL ATHFAL GEDANG ANAK STUDENTS

ABSTRACT

Background: Water plays an important role for the health of the human body, because the water content in the human body is around 2/3 or about 60% - 70% of body weight. In the present era, many sweet and colorful drinks have sprung up and are sold in the school environment. This is supported by the findings of researchers when visiting schools. Therefore, it must be supported by the habit of drinking water which is applied from an early age. Provision of education or knowledge of the importance of drinking water is very important to change the behavior of drinking water. Therefore, researchers are interested in designing health education media, namely flash card media about the importance of drinking water for the body. The purpose of this research is to produce a draft of flash card media about the importance of drinking water in elementary school students.

Methods: This study uses a qualitative method with the development model of health promotion media P Process starting at the stages of analysis, strategy design, development and testing. The implementation and monitoring and evaluation stages were not carried out because the researchers only aimed to design flash card media. The informants in the research were material experts and media experts as well as 12 fifth grade students Mi Hidayatul Athfal Gedang Anak using the purposive sampling method with the category of students who like pictorial media. Data collection was carried out in January-February 2023 with a validation test by material experts and media experts and a limited test of 12 students with a *Focus Group Discussion* (FGD). Data analysis using *literature review*.

Results: Based on the results of the needs analysis for designing flash card media in the expert test by material experts and media experts, it was included in the very good category in every aspect of its assessment. Because the category is very good, the percentage value is 81-100%. Therefore flash cards are suitable for use as learning media.

Conclusion: Based on the results of the needs analysis for designing flash card media in the expert test by material experts and media experts, it was included in the very good category in every aspect of its assessment. Because the category is very good, the percentage value is 81-100%. Therefore flash cards are appropriate to be used as health promotion media.

Keywords: Flash Cards, The Importance of Drinking Water, Elementary School Children

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaniirahim. Puji Syukur kita panjatkan kepada Allah SWT dengan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat di Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo. Adapun judul dari penelitian skripsi ini adalah: **“RANCANGAN MEDIA FLASH CARD TENTANG PENTINGNYA MINUM AIR PUTIH PADA SISWA MI HIDAYATUL ATHFAL GEDANG ANAK”**.

Skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
2. Dr. Sigit Ambar W, S.KM., M.Kes. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Perencanaan.
3. Ns., Eko Susilo, S.Kep., M.Kep selaku Dekan Fakultas Kesehatan.
4. Sri Wahyuni, S.KM. M.Kes selaku Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Ngudi Waluyo dan dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan, dukungan dan semangat.
5. Heri Sugiarto, S.KM., M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, bimbingan dan arahan serta kritik dan saran dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Kesehatan Masyarakat yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pelajaran, pengalaman, dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.
7. Achmad Rifai, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Hidayatul Athfal Gedang Anak yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Shinta Kusuma Dewi, S.Pd selaku Wali Kelas V MI Hidayatul Athfal Gedang Anak.
9. Keluargaku Tercinta dan tersayang Ibu Partiyem dan Bapak Agus dan Adekku tersayang Sanjaya yang telah memberikan doa, kasih sayang, dorongan, semangat, serta motivasi kepada penulis dalam berbagai hal baik terutama dalam penyusunan skripsi ini hingga sampai selesai.
10. Teman - teman seperjuangan sekaligus sahabatku Makjreng Mania Mantap Mutia, Sekar, Hananda, Sinta, Tabita, Salsa, Finka lalu sahabatku sobatku Noxy, Amara, Dela, Sandya,

Okta, Shaputri, Sheila, Fia, Arga, Gifta dan Ulo Godong. Serta teman – teman penulis angkatan Public Health 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Hanya ucapan terimakasih dan doa yang tulus semoga kebaikan yang diberikan dapat menjadi amal baik. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amin yarabalalamin

Ungaran, 21 Februari 2023

Peneliti

Titania Ayu Patricia

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN ORISINILITAS | v |
| HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 11 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Manfaat Penelitian | 11 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Air Putih..... | 13 |
| B. Anak..... | 21 |
| C. Pendidikan Kesehatan..... | 23 |
| D. Media | 28 |
| E. Teori P-Process | 35 |
| F. Kerangka Teori | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode Pendekatan Masalah | 41 |
| B. Latar Penelitian | 41 |
| C. Fokus Penelitian..... | 43 |
| D. Sumber Data..... | 43 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |

| | |
|------------------------------------|----|
| F. Teknik Keabsahan Data | 47 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 48 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 54 |
| B. Pembahasan..... | 71 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 87 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 88 |
| B. Saran | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kategori penilaian uji expert..... | 49 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Materi | 74 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Media | 76 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Teori Penelitian P Process | 40 |
| Gambar 3.1 | Alur Penelitian berdasarkan P Process | 51 |
| Gambar 4.1 | Tampilan awal frekuensi dan volume minum air putih dalam sehari | 78 |
| Gambar 4.2 | Perbaikan tulisan ke angka pada pembagian waktu minum air putih dalam sehari..... | 79 |
| Gambar 4.3 | Tampilan awal tampilan lembar balik manfaat minum air putih bagi tubuh yang kosong | 80 |
| Gambar 4.4 | Perbaikan tampilan lembar balik untuk menambahkan ringkasan manfaat minum air putih bagi tubuh | 81 |
| Gambar 4.5 | Tampilan awal karakter pada meningkatkan daya ingat otak | 82 |
| Gambar 4.6 | Tampilan perbaikan penggantian karakter dari karakter Ari ke karakter Reza..... | 83 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Studi Pendahuluan di MI Hidayatul Athfal Gedang Anak
- Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian dan Mencari Data di MI Hidayatul Athfal Gedang Anak
- Lampiran 3 Ethical Clearence
- Lampiran 4 Information For Consent
- Lampiran 5 Informed Consent
- Lampiran 6 Rancangan Karakter Mentah
- Lampiran 7 Draft Flash Card
- Lampiran 8 Surat Pernyataan Orisinalitas
- Lampiran 9 Surat Permohonan Menjadi Ahli Media
- Lampiran 10 Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Ahli Media
- Lampiran 11 Lembar Penilaian oleh Ahli Media
- Lampiran 12 Surat Permohonan Menjadi Ahli Materi
- Lampiran 13 Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Ahli Materi
- Lampiran 14 Lembar Penilaian oleh Ahli Materi
- Lampiran 15 Pedoman Focus Grup Discussion (FGD)
- Lampiran 16 Berita Acara Focus Grup Discussion (FGD)
- Lampiran 17 Daftar Hadir Peserta Focus Grup Discussion (FGD)
- Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Focus Grup Discussion (FGD)
- Lampiran 19 Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 20 Lembar Transkrip Hasil Focus Grup Discussion (FGD)