

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian dilaksanakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif (Notoatmodjo, 2018). Peneliti dalam penelitian ini mengarahkan tujuan penelitian untuk mencari gambaran pengetahuan tentang *menarche* pada remaja putri di SD Negeri Banyumanik 01 Kota Semarang.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan *survey*. Pendekatan *survey* yaitu salah satu pendekatan penelitian yang pada umumnya digunakan untuk pengumpulan data yang luas dan banyak (Nursalam, 2011). Pendekatan *survey* dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data pengetahuan tentang *menarche* pada remaja putri di SD Negeri Banyumanik 01 Kota Semarang.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Banyumanik 01 Kota Semarang, pada bulan Juli 2023.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian (Arikunto, 2016). Populasi dalam penelitian ini adalah remaja putri di SD Negeri Banyumanik 01 Kota Semarang kelas 4, 5 dan 6 yaitu sebanyak 87 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang mempunyai ciri-ciri atau keadaan tertentu yang diteliti (Arikunto, 2016). Sampel dalam penelitian ini adalah remaja putri di SD Negeri Banyumanik 01 Kota Semarang kelas 4, 5 dan 6 yaitu sebanyak 87 orang.

3. Teknik sampling

Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*. *Total sampling* yaitu teknik penetapan sampel dengan cara menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel (Sugiyono, 2015). Alasan mengambil total sampling karena jumlah populasi yang kurang dari 100. Total sampling disebut juga sensus, di mana semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini dilakukan bila jumlah populasi relatif kurang dari 100 orang, atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil (Sugiyono, 2015).

D. Defisini Operasional

Tabel 3.1 Definisi Operasional

| Variabel | Definisi Operasional | Alat ukur | Hasil Ukur | Skala |
|-------------------------------------|--|--|--|---------|
| Pengetahuan tentang <i>menarche</i> | Pemahaman remaja tentang menstruasi meliputi : pengertian menstruasi pada awal pertanda sudah dewasa (<i>menarche</i>), gangguan-gangguan menstruasi dan penanganannya | Diukur dengan menggunakan kuesioner baku yang terdiri dari 19 pernyataan dengan penilaian positif : 1.salah : 0 2.benar :1 penilaian pernyataan negatif: 1.salah : 1 2.benar :0 | Jumlah skor maksimal 19 dan minimal 0 selanjutnya dikategorikan menjadi : 1. Kurang : < 56% 2. Cukup : 56-75% 3. Baik : 76-100% (Soekidjo Notoatmodjo, 2018) | Ordinal |
| Usia | Suatu masa ketika saat pertama kali mengalami menstruasi | Diukur dengan menggunakan kuesioner yang terdiri dari satu pernyataan tentang usia <i>menarche</i> | Dikategorikan menjadi : 1. 10 tahun 2. 11 tahun 3. 12 tahun 4. 13 tahun | Ordinal |
| Keterpaparan informasi | Sesuatu hal yang dapat memberikan pengetahuan tentang <i>menarche</i> | Diukur dengan menggunakan kuesioner yang terdiri dari satu pernyataan tentang keterpaparan informasi | Dikategorikan menjadi : 1. belum pernah 2. sudah pernah | Nominal |

| | | | | |
|--------------------|---|---|--|---------|
| Peran teman sebaya | Semua tindakan yang dilakukan oleh remaja putri yang memiliki usia yang kurang lebih sama dalam pergaulan meliputi sebagai sumber informasi | Menggunakan kuesioner yang terdiri dari 18 pernyataan dengan penilaian: 1. Tidak pernah: 1 2. kadang-kadang : 2 3. Sering : 3 4. Selalu : 4 | Untuk menentukan kategori dukungan keluarga menggunakan jumlah skor sebagai berikut: 1. Kurang : 18-45 2. Baik : 46-72 | Ordinal |
|--------------------|---|---|--|---------|

| Variabel | Definisi Operasional | Alat ukur | Hasil Ukur | Skala |
|-------------------|---|--|--|---------|
| Dukungan keluarga | <i>Support</i> dari keluarga bagi remaja putri yang meliputi sikap, tindakan dan penerimaan berupa dukungan informasional tentang <i>menarche</i> | Menggunakan kuesioner yang terdiri dari 12 pernyataan dengan penilaian: 1. Tidak pernah: 1 2. Jarang : 2 3. Sering : 3 4. Selalu : 4 | Untuk menentukan kategori dukungan keluarga menggunakan jumlah skor sebagai berikut: 1. Kurang : 12-30 2. Baik : 31-48 | Ordinal |

E. Prosedur Pengumpulan Data

1. Jenis dan sumber data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

a. Data Primer

Data primer dari penelitian ini di ambil dari sebaran kuesioner yang dibagikan secara *door to door* ke seluruh responden mengenai pengetahuan tentang *menarche*.

b. Data Sekunder

Data sekunder dari penelitian ini adalah data remaja putri di SD Negeri Banyumanik 01 Kota Semarang.

2. Alat Pengumpulan Data

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Menurut Suyanto (2015), kuesioner adalah sejumlah pernyataan tertulis yang dibaca dan dijawab oleh responden penelitian. Kuesioner dalam penelitian ini digunakan untuk mengukur variabel

dukungan keluarga, peran teman sebaya dan pengetahuan tentang *menarche*.

a. Pernyataan Sub Variabel Dukungan Keluarga

Kuesioner untuk menilai dukungan keluarga dengan menggunakan skala likert dengan 4 (empat) pilihan jawaban berjumlah 12 pernyataan. Untuk mempermudah dalam penyusunan kuesioner, selanjutnya disusun kisi-kisi sebagai berikut:

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pernyataan Sub Variabel Dukungan Keluarga

| Indikator | No. pernyataan | Jml |
|------------------------|-----------------------|------------|
| Dukungan informasional | 4,5,6 | 3 |
| Dukungan penghargaan | 1,8,9 | 3 |
| Dukungan instrumental | 3,7,10 | 3 |
| Dukungan emosional | 1,11,12 | 3 |
| Jumlah | | 12 |

Sumber : Asriati (2018)

b. Pernyataan Sub Variabel Peran Teman Sebaya

Kuesioner untuk menilai peran teman sebaya dengan menggunakan skala likert dengan 4 pilihan jawaban berjumlah 18 pernyataan dengan pernyataan *favourable* sebanyak 14 item, dan pernyataan *unfavourable* sebanyak 4 item. Untuk mempermudah dalam penyusunan kuesioner, selanjutnya disusun kisi-kisi sebagai berikut:

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pernyataan Sub Variabel Peran Teman Sebaya

| Indikator | No. pernyataan | | Jml |
|--------------------|---|---------------------|------------|
| | <i>favourable</i> | <i>unfavourable</i> | |
| Peran teman sebaya | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 17 | 12, 15, 16, 18 | 18 |

Sumber : Ernia (2018)

c. Pernyataan variabel pengetahuan

Pernyataan menggunakan dua jenis pernyataan yaitu pernyataan positif dan pernyataan negatif. Untuk pernyataan positif jawaban “salah” diberikan penilaian 0 dan untuk jawaban “benar” diberikan penilaian 1. Untuk pernyataan negatif jawaban “salah” diberikan penilaian 1 dan untuk jawaban “benar” diberikan penilaian 0. Selanjutnya jumlah skor jawaban dikategorikan menjadi kurang jika jumlah skor < 56%, cukup jika

jumlah skor 56%-75%, dan baik jika jumlah skor > 75%. Untuk mempermudah dalam penyusunan kuesioner, selanjutnya disusun kisi-kisi sebagai berikut:

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pernyataan Variabel Pengetahuan tentang *Menarche*

| Indikator | No. pernyataan | | Jml |
|---------------------------|----------------|-----------|-----|
| | positif | negatif | |
| Pengertian | 1,2,3,4 | 5,6,7 | 7 |
| Gejala | 8,9,10 | 11,12,13 | 6 |
| Usia | 14,15,16,17 | 18,19 | 6 |
| Faktor mempengaruhi | 21,22,23, 26 | 20, 24,25 | 7 |
| Perawatan saat menstruasi | 27, 28 | 29,30,31 | 5 |
| | | Jumlah | 31 |

Sumber : Proverawati dan Misaroh (2017)

3. Proses Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan data yang dilakukan adalah :

a. Prosedur Administrasi

- 1) Proses kegiatan dimulai setelah mendapat persetujuan dari Universitas Ngudi Waluyo.
- 2) Mengajukan surat ijin penelitian dari Universitas Ngudi Waluyo yang ditujukan kepada kepala sekolah SD Negeri Banyumanik 01 Kota Semarang.

b. Pemilihan asisten peneliti

- 1) Guna mengefektifkan waktu maka dalam penelitian ini asisten peneliti yaitu :
 - a) Mahasiswa Prodi Kebidanan Program Sarjana Universitas Ngudi Waluyo diatas semester 6.
 - b) Mempunyai penampilan ramah dan santun
 - c) Mengetahui dan menguasai ilmu Kebidanan Program Sarjana
- 2) Penelitian ini dibantu oleh satu orang asisten yaitu mahasiswa prodi Kebidanan Program Sarjana Universitas Ngudi Waluyo. Asisten peneliti diberikan informasi awal tentang instrumen dan cara pengambilan data penelitian.

- 3) Peneliti dan asisten melakukan pengumpulan data dengan pembagian kuesioner untuk mengukur variabel yang diteliti, tetapi pada analisis data dan pembahasan hanya dilakukan oleh peneliti.

c. **Prosedur Pengambilan Data Penelitian**

- 1) Peneliti menentukan responden dengan *total sampling* dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.
- 2) Peneliti pada hari penelitian mengadakan pendekatan kepada remaja putri yang terdaftar dan aktif di SD Negeri Banyumanik 01. Peneliti melakukan pendekatan pada responden.
- 3) Peneliti memperkenalkan diri serta memberikan penjelasan tentang tujuan penelitian. Responden menyatakan setuju untuk membantu penelitian, kemudian persilahkan untuk membaca lembar persetujuan, dipersilahkan menandatangani sebagai bukti bahwa sukarela ikut berpartisipasi dalam penelitian.
- 4) Responden dibagikan kuesioner untuk mengukur pengetahuan tentang *menarche*. Remaja putri yang tidak mengerti tentang pernyataan yang diajukan maka dibantu untuk dijelaskan oleh peneliti.
- 5) Peneliti dan asisten meminta kembali kuesioner yang sudah dijawab dan diperiksa kelengkapannya. Adapun jawaban yang kurang lengkap, peneliti atau asisten peneliti langsung meminta responden untuk melengkapi kembali.
- 6) Peneliti mengumpulkan semua kuesioner yang sudah diisi oleh responden yang selanjutnya dilakukan tabulasi.

F. Etika Penelitian

1. *Inform ed concent*

Peneliti memberikan *informed concent* kepada calon responden yang di teliti yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi responden. Sebelum diberikan lembar persetujuan peneliti menjelaskan tujuan penelitian, disertai judul penelitian, dan manfaat penelitian.

2. *Anonymity*

Peneliti menjaga kerahasiaan responden dengan tidak menyertakan nama, hanya menulis inisial nama.

3. *Confidentiality*

Peneliti menjamin kerahasiaan informasi yang diberikan responden hanya untuk kepentingan penelitian saja.

4. *Beneficiency*

Peneliti memperhatikan keuntungan dan kerugian yang bisa ditimbulkan oleh responden. Keuntungan bagi responden adalah responden mendapatkan informasi terkait pengetahuan tentang *menarche*.

5. *Non maleficence*

Peneliti meminimalisasi dampak yang merugikan bagi responden. Apabila penelitian yang dilakukan berpotensi mengakibatkan gangguan ataupun ketidaknyamanan maka mereka diperkenankan untuk mengundurkan diri.

G. Pengolahan Data

Bedasarkan hasil pengambilan data selanjutnya data melalui tahap-tahap pengolahan data adalah sebagai berikut:

1. *Editing*

Peneliti melakukan proses mengecek kembali kuesioner yang telah diberika kepada responden. Kueisoner yang diberikan kepada responden telah terisi tiap pernyataannya dan yang telah dibagikan kembali semua.

2. *Scoring*

Peneliti melakukan proses penilaian jawaban responden/ *scoring* merupakan pemberian skor pada semua variabel terutama data klasifikasi untuk mempermudah dalam

pengolahan dan pemberian skor, dapat dilakukan sebelum atau setelah pengumpulan data dilakukan. Klasifikasi dilakukan dengan cara menandai masing-masing jawaban dengan kode berupa angka. Pemberian skor untuk sub variabel dukungan keluarga, yaitu :

- a. Tidak pernah diberi skor 1
- b. Kadang-kadang diberi skor 2
- c. Sering diberi skor 3
- d. Selalu diberi skor 4

Pemberian skor untuk pernyataan positif sub variabel peran teman sebaya, yaitu :

- a. Tidak pernah diberi skor 1
- b. Kadang-kadang diberi skor 2
- c. Sering diberi skor 3
- d. Selalu diberi skor 4

Pemberian skor untuk pernyataan negatif sub variabel peran teman sebaya, yaitu :

- a. Tidak pernah diberi skor 4
- b. Kadang-kadang diberi skor 3
- c. Sering diberi skor 2
- d. Selalu diberi skor 1

Pemberian skor untuk pernyataan positif pada variabel pengetahuan, yaitu :

- a. Salah diberi skor 0
- b. Benar diberi skor 1

Pemberian skor untuk pernyataan negatif pada variabel pengetahuan, yaitu :

- a. Salah diberi skor 1
- b. Benar diberi skor 0

3. *Coding* (pemberian kode)

Peneliti memberikan kode pada data yang diperoleh untuk mempermudah dalam pengelompokan dan klasifikasi data setelah semua pernyataan diberikan nilai guna

mempermudah proses pengolahan data. Setiap item jawaban pada lembar kuesioner diberi kode sesuai dengan jumlah nilai masing-masing variabel. skor, dapat dilakukan sebelum atau setelah pengumpulan data dilakukan. Klasifikasi dilakukan dengan cara menandai masing-masing jawaban dengan kode berupa angka. Pemberian kode untuk variabel dukungan keluarga, yaitu :

- a. kurang diberi kode 1
- b. baik diberi kode 2

Pemberian kode untuk variabel peran teman sebaya, yaitu :

- a. kurang diberi kode 1
- b. baik diberi kode 2

Pemberian kode untuk variabel pengetahuan, yaitu :

- a. kurang diberi kode 1
- b. cukup diberi kode 2
- c. cukup diberi kode 3

4. *Tabulating*

Peneliti melakukan *tabulating* atau menyusun data setelah menyelesaikan pemberian nilai dan pemberian kode dari masing-masing jawaban responden atas pernyataan yang diajukan agar dengan mudah dijumlahkan, disusun dan ditata untuk dianalisis.

5. *Entering*

Peneliti melakukan pemasukan proses pemasukan data ke dalam komputer setelah tabel ditabulasi selesai untuk selanjutnya dilakukan analisa data dengan menggunakan program *microsoft excel*.

6. *Transferring* (pemindahan)

Peneliti melakukan pemindahan kode-kode yang telah ditabulasi ke dalam komputer suatu program atau asisten tertentu, dalam hal ini peneliti menggunakan program SPSS

untuk mempercepat proses analisa data.

7. *Cleansing*

Setelah data yang dimasukkan ke dalam program SPSS selesai, peneliti memastikan bahwa seluruh data yang dimasukkan ke dalam mesin pengolah data sudah sesuai dengan sebenarnya atau mencari ada kesalahan pada data yang di *entry*.

H. Analisis Data

Analisis univariat dalam penelitian ini digunakan untuk menggambarkan sub variabel pengetahuan tentang *menarche* di Kabupaten Semarang. Data disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi (Notoatmodjo, 2014), yaitu :

$$\frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

x = hasil persentase

F = frekuensi/hasil pencapaian

N = total seluruh frekuensi