

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Farmasi
Skripsi, Agustus 2023
Aprinda Nurul Janah
052211054

PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP KEPATUHAN MINUM OBAT PADA PASIEN HIPERTENSI DI PUSKESMAS BERGAS

ABSTRAK

Latar belakang : Hipertensi merupakan penyebab kematian nomor satu di dunia setiap tahunnya. Penting bagi pasien untuk memahami instruksi pengobatan agar tingkat kepatuhan dapat meningkat. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pemberian video edukasi terhadap kepatuhan minum obat pada pasien hipertensi di Puskesmas Bergas.

Metode : Penelitian ini menggunakan rancangan *non randomized control group pretest posttest design* dengan pendekatan *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling* dan didapatkan sampel sebanyak 30 responden dengan 15 responden sebagai kelompok kontrol dan 15 responden sebagai kelompok perlakuan. Data dianalisis menggunakan uji *paired sample t-test* dan *independent sample t-test* dengan kuesioner *MMAS-8* dan *Pill Count*.

Hasil : Hasil penelitian berdasarkan *MMAS-8* di Puskesmas Bergas pada kelompok kontrol sebelum intervensi menunjukkan kepatuhan rendah (86,7%), sedang (13,3%), dan tinggi (0%). Sedangkan sesudah intervensi menunjukkan kepatuhan rendah (80,0%), sedang (20,0%), dan tinggi (0%). Pada kelompok perlakuan sebelum intervensi menunjukkan kepatuhan rendah (73,3%), sedang (26,7%), dan tinggi (0%). Sedangkan sesudah intervensi menunjukkan kepatuhan rendah (13,3%), sedang (60,0%), dan tinggi (26,7%). Serta hasil *MMAS-8* nilai sig. uji *paired sample t-test* yaitu 0,000 (<0,05) dan nilai sig. uji *independent sample t-test* yaitu 0,000 (<0,05). Pada *Pill Count* nilai sig. uji *independent sample t-test* yaitu 0,000 (<0,05).

Kesimpulan : Video edukasi dapat meningkatkan kepatuhan minum obat pada pasien hipertensi di Puskesmas Bergas.

Kata kunci : Hipertensi, Video Edukasi, Kepatuhan, *MMAS-8*, *Pill Count*

Ngudi Waluyo University
Pharmacy Study Program
Final Project, August 2023
Aprinda Nurul Janah
052211054

THE EFFECT OF PROVIDING EDUCATIONAL VIDEOS ON MEDICATION ADHERENCE IN HYPERTENSIVE PATIENTS IN BERGAS HEALTH CENTER

ABSTRACT

Background : Hypertension is the number one cause of death in the world every year. It is important for patients to understand medication instructions so that adherence levels can increase. The purpose of this study was to determine the effect of providing educational videos on adherence to taking medication in hypertensive patients at the Bergas Health Center.

Methods: This study used a non-randomized control group pretest posttest design with a cross sectional approach. Sampling used purposive sampling and obtained a sample of 30 respondents with 15 respondents as the control group and 15 respondents as the treatment group. Data were analyzed using paired sample t-test and independent sample t-test with the MMAS-8 questionnaire and Pill Count.

Results: The results of the study based on MMAS-8 at the Bergas Health Center in the control group before the intervention showed low adherence (86.7%), moderate (13.3%), and high (0%). Whereas after the intervention showed low compliance (80.0%), moderate (20.0%), and high (0%). In the treatment group before the intervention showed low compliance (73.3%), moderate (26.7%), and high (0%). Whereas after the intervention showed low adherence (13.3%), moderate (60.0%), and high (26.7%). As well as the results of the MMAS-8 sig. the paired sample t-test is 0.000 (<0.05) and the sig. the independent sample t-test is 0.000 (<0.05). On the Pill Count value sig. the independent sample t-test is 0.000 (<0.05).

Conclusion: Educational videos can improve medication adherence in hypertensive patients at the Bergas Health Center.

Keywords : Hypertension, Educational Video, Compliance, MMAS-8, Pill Count