

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dalam penelitian tentang pengaruh video edukasi kesehatan terhadap tingkat pengetahuan pasien diabetes melitus di puskesmas bergas didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persentase kategori tingkat pengetahuan pasien diabetes melitus di Puskesmas Bergas Kabupaten Semarang sebelum diberikan video edukasi kesehatan yaitu 100% untuk kategori tingkat pengetahuan “Rendah”, 0% untuk kategori tingkat pengetahuan “Sedang” dan 0% untuk kategori tingkat pengetahuan “Adekuat”.
2. Persentase kategori tingkat pengetahuan pasien diabetes melitus di Puskesmas Bergas Kabupaten Semarang sesudah diberikan video edukasi kesehatan yaitu 50% untuk kategori tingkat pengetahuan “Rendah”, 50% untuk kategori tingkat pengetahuan “Sedang” dan 0% untuk kategori tingkat pengetahuan “Adekuat”.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan perangkat lunak SPSS versi 26 dengan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* disimpulkan bahwa pemberian video edukasi kesehatan secara signifikan berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan pasien diabetes melitus di Puskesmas Bergas Kabupaten Semarang.

B. Saran

1. Bagi Responden

Peneliti memberi saran kepada responden untuk tidak melupakan ilmu yang didapat dari penelitian ini dan diharapkan responden lebih mengenal lagi penyakit diabetes yang dideritanya agar dapat lebih mudah dalam mengontrol kadar gula darah.

2. Bagi Puskesmas

Peneliti memberi saran kepada puskesmas untuk lebih meningkatkan lagi dalam memberikan video edukasi kesehatan kepada penderita diabetes melitus karena tingkat pengetahuan tentang diabetes melitus pada penderita diabetes melitus masih tergolong rendah terutama pada pengetahuan umum tentang penyakit diabetes melitus dan jenis serta penyebab penyakit diabetes melitus

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti memberi saran kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan kembali penelitian terkait pengaruh video edukasi kesehatan terhadap tingkat pengetahuan pasien diabetes melitus dengan menganalisis variabel-variabel lainnya yang dapat memberi pengaruh terhadap tingkat pengetahuan seseorang, melakukan pengulangan pada setiap responden dalam pemberian intervensi yaitu video edukasi kesehatan dan dilakukan dengan selisih waktu antara *pretest*, intervensi dan *posttest* sesuai dengan literatur