



**PERBEDAAN PERKEMBANGAN BAHASA SEBELUM DAN  
SESUDAH PEMBERIAN METODE *STORY TELLING* DI TK  
HARAPAN MASA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**RATUTRIYA**

**152212032**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
2023**



**PERBEDAAN PERKEMBANGAN BAHASA SEBELUM DAN  
SESUDAH PEMBERIAN METODE *STORY TELLING* DI TK  
HARAPAN MASA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**Oleh:**

**RATUTRIYA**

**152212032**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERBEDAAN PERKEMBANGAN BAHASA SEBELUM DAN  
SESUDAH PEMBERIAN METODE *STORY TELLING*  
DI TK HARAPAN MASA**

disusun oleh

RATUTRIYA

152212032

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah  
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 24 Juli 2023

Pembimbing



Ida Sofiyanti, S.Si.T., M.Keb.

NIDN. 0602018501

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi Berjudul**

**PERBEDAAN PERKEMBANGAN BAHASA SEBELUM DAN  
SESUDAH PEMBERIAN METODE *STORY TELLING*  
DI TK HARAPAN MASA**

disusun oleh

RATUTRIYA

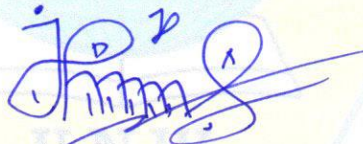
152212032

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kebidanan  
Program Sarjana, Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Kamis

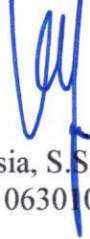
Tanggal : 27 Juli 2023

**Tim penguji : Ketua/Pembimbing**



Ida Sofiyanti, S.Si.T., M.Keb.  
NIDN. 0602018501

**Anggota / Penguji 1**



Vistra Veftisia, S.Si.T., MPH.  
NIDN. 0630108702

**Anggota / Penguji 2**



Yulia Nur Khayati, S.Si.T., MPH  
NIDN. 0622078601

**Ketua Program Studi**



Luvi Dian Afriyani, S.Si.T., M. Kes  
NIDN. 0627048302

**Dekan Fakultas**



Eko Susilo, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIDN. 0627097501

## PERNYATAAN ORSINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Ratutriya

NIM : 152212032

Program Studi/ Fakultas : Sarjana Kebidanan/Kesehatan Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini berjudul “Perbedaan Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Metode *Story Telling* Di TK Harapan masa” adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing



Ida Sofiyanti, S.Si.T., M.Kes  
NIDN. 0602018501

Ungaran, 27 Juli 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Ratutriya

## HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ratutriya

NIM : 152212032

Program Studi : Sarjana Kebidanan Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberi wewenang kepada universitas ngudi waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat dan mempublikasikan skripsi saya dengan judul “Perbedaan Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Metode Story Telling Di TK Harapan masa “

Ungaran, 27 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Ratutriya

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Ratutriya

NIM : 152212032

Tempat Tanggal Lahir : Ladiana, 11 September 2001

Nama Orang Tua :

1. Ayah : Mambi S.Pd

2. Ibu : Siti Rahma S.Pd

Nama Saudara Kandung

1. Adik : Jihan nur rifqah

Agama : Islam

Alamat : Desa Landawe Utama, Kecamatan Landawe, Kabupaten  
Konawe Utara, Provinsi Sulawesi Tenggara

Email : [ratutriya11@icloud.com](mailto:ratutriya11@icloud.com)

No. Hp : 085241152701

Riwayat Sekolah

1. SDN Ladiana

2. MTsN 1 Konawe Kepulauan

3. SMA Negeri 2 Kendari

4. D-III Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kendari

5. Tercatat sebagai mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo Jurusan Kebidanan tahun  
2022-sekarang

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Kesehatan  
Skripsi  
Ratutriya  
152212032

## **PERBEDAAN PERKEMBANGAN BAHASA SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN METODE STORY TELLING DI TK HARAPAN MASA**

### **ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Kemampuan berbahasa merupakan indikator seluruh perkembangan anak di bandingkan perkembangan lainnya. Artinya aspek ini memegang peranan penting dalam perkembangan anak dan mempengaruhi perkembangan anak di masa yang akan datang. Untuk meningkatkan perkembangan bahasa pada anak diperlukan stimulasi yang tepat. Salah satu bentuk stimulasi yang dapat diberikan pada anak adalah story telling. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan perkembangan bahasa sebelum dan sesudah pemberian story telling di TK Harapan masa

**Metode :**Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen (eksperimen semu) dengan one group pre-test and post-test design. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa TK Harapan masa berjumlah 17 orang. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner perkembangan bahasa 3-5 tahun dan analisis data menggunakan uji wilcoxon

**Hasil :** Nilai rata-rata perkembangan bahasa anak usia prasekolah sebelum diberikan storytelling 5.88 dan sesudah diberikan storytelling 25.88. Dilakukan uji normalitas pada data pre-test 0.005 ( $p > 0.05$ ) dan data post-test 0.009 ( $p < 0.05$ ) sehingga data pre-test dan post-test berdistribusi tidak normal. Analisa bivariat menggunakan dengan uji Wilcoxon didapatkan nilai  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). Sehingga ada perbedaan perkembangan bahasa sebelum dan sesudah diberikan story telling

**Disimpulkan:** Pemberian metode story telling efektif untuk meningkatkan perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah dengan p-value 0.000. Orang tua sebaiknya membiasakan bercerita atau mendongeng kepada anaknya untuk menstimulasi perkembangan bahasanya.

**Kata kunci** : Perkembangan , Bahasa, *story telling*

**Kepustakaan** : (2012 - 2022)



Ngudi Waluyo University  
Midwifery Study Program Undergraduate Program, Faculty of Health  
Thesis  
Ratutriya  
152212032

## **DIFFERENCES IN LANGUAGE DEVELOPMENT BEFORE AND AFTER STORY TELLING METHOD IN HARAPAN MASA KINDERGARTEN**

### **ABSTRACT**

**Background :**Language ability is an indicator of all children's development compared to other developments. This means that this aspect plays an important role in the development of children and influences the development of children in the future. To improve language development in children, proper stimulation is needed. One form of stimulation that can be given to children is story telling. This study aims to determine differences in language development before and after giving story telling in Harapan Masa Kindergarten

**Method :**This research is a quasi-experimental research (quasi-experimental) with one group pre-test and post-test design. The sample in this study were all 17 students of Harapan Kindergarten. The research instrument used a 3-5 year language development questionnaire and data analysis used univariate and bivariate analysis

**Results :**The average value of the language development of preschoolers before being given storytelling was 5.88 and after being given storytelling was 25.88. The normality test was carried out on the pre-test data of 0.005 ( $p > 0.05$ ) so that the pre-test data was not normally distributed. Post-test data 0.009 ( $p < 0.05$ ) so that the post-test data is not normally distributed. Bivariate analysis using the Wilcoxon test obtained a value of  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). So that there are differences in language development before and after being given story telling

**concluded:** Giving the story telling method is effective for improving language development in preschool-aged children with a p-value of 0.000. Parents should get used to telling stories or storytelling to their children to stimulate their language development.

**Keywords** :Development, language, story telling

**Literature** : (2012 - 2022)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur bagi Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul : “Perbedaan perkembangan bahasa sebelum dan sesudah pemberian metode *story telling* di TK Harapan masa”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta (Bapak Mambi S.Pd & Ibu Siti rahma S.Pd) serta adik saya jihan nur rifqah beserta seluruh keluarga yang terus memberikan semangat, dukungan dan doa yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini tepat waktu.
2. Prof. Dr. Subiyantono, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
3. Eko Susilo, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Kesehatan yang telah memberikan izin penelitian.
4. Luvi Dian Afriyani, S.Si.T., M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan yang telah memberikan izin penelitian.
5. Ida Sofiyanti, S.Si.T.,M.Keb selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini tepat pada waktunya.
6. Seluruh dosen dan staf program studi sarjana kebidanan universitas ngudi waluyo yang telah membantu selama pembelajaran dan penyelesaian Tugas Akhir.

7. Kepada Serda Herianto, Sebagai partner spesial saya terimakasih sudah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, yang menemani, mendukung dan memberi semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Rekan-rekan Program Studi Kebidanan program Sarjana yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
9. Semua responden yang bersedia berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
10. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih banyak semua pihak yang telah membantu. Penulis berharap skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembacanya khususnya dalam bidang kesehatan.

Semarang, 24 Juli 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN ORSINILITAS.....	v
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaaf Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Perkembangan .....	8
B. Perkembangan Bahasa .....	31
C. <i>Story Telling</i> .....	37
D. Kerangka Teori.....	41
E. Kerangka Konsep .....	42
F. Hipotesis .....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian .....	44

B. Lokasi Penelitian .....	44
C. Subjek Penelitian .....	45
D. Definisi Operasional .....	46
E. Variable Penelitian .....	47
F. Pengumpulan Data.....	48
G. Pengolahan Data .....	52
H. Analisa Data .....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	55
B. Hasil Dan Pembahasan .....	56
C. Analisis Univariat .....	56
D. Analisis Bivariat .....	60
E. Keterbatasan Penelitian.....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>

