

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Kebidanan Program Sarjana
Falkultas Kesehatan
Skripsi,
Julaila
152211086

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PENDIDIKAN IBU
DENGAN STATUS GIZI BALITA DI KLINIK KORPRI
BALIKPAPAN

ABSTRAK

Latar Belakang : Status gizi balita adalah suatu keadaan yang disebabkan karena mengkonsumsi makanan tertentu dan menggunakan alat gizi. Gizi merupakan salah satu faktor penting untuk mengatasi pertumbuhan dan perkembangan balita.

Tujuan : untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan pendidikan ibu terhadap status gizi balita dengan tumbuh kembang balita di klinik korpri balikpapan

Metode : Jenis analisis yang digunakan adalah *deskriptif kuantitatif*. Istilah yang digunakan untuk pola tersebut adalah *cross-sectional*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *accidental sampling*. Populasi yang digunakan yaitu dengan pengambilan sampel secara *aksidental* yang dilakukan dengan mengambil kasus atau responden yang kebetulan ada dan bersedia disuatu tempat sesuai dengan konteks penelitian seluruh balita di Klinik Korpri Balikpapan yang berjumlah 30 balita. Instrument yang digunakan kuesioner. Analisa data menggunakan uji *chi-square*.

Hasil : Status gizi balita di Klinik Kopri Kategori ibu yang berpengetahuan baik 14 responden 46,7 %, ibu dengan pengetahuan cukup 4 responden 13,3 %, dan ibu memiliki pengetahuan kurang 12 responden 40,0%, ibu yang berpendidikan rendah 13 responden 43,3 %, dan ibu dengan pendidikan tinggi 17 responden 56,7 %, sedangkan balita yang memiliki status gizi baik 13 responden 43,3%, balita yang memiliki status gizi buruk 6 responden 20,0 %, balita yang memiliki status gizi kurang 2 responden 6,7% dan balita yang memiliki gizi lebih 9 responden 30,0%

Kesimpulan : Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dan pendidikan ibu dengan status gizi balita di Klinik Korpri

Kata Kunci : Balita, Status Gizi, Pendidikan dan pengetahuan

Ngudi Waluyo University
Study Program of Midwifery, Faculty of Health Sciences

Final Project,
Julaila
152211086

**THE RELATIONSHIP OF KNOWLEDGE AND EDUCATION OF
MOTHERS WITH THE NUTRITIONAL STATUS OF TODDLERS AT
KORPRI CLINIC BALIKPAPAN**

ABSTRACT

Background: Toddler nutritional status is a condition caused by consuming certain foods and using nutritional devices. Nutrition is one of the important factors to overcome the growth and development of toddlers.

Purpose: to determine the relationship between mother's knowledge and education on the nutritional status of toddlers and growth and development of toddlers at the Korpri Balikpapan clinic. Method: The type of analysis used is descriptive quantitative. The term used for the pattern is cross-sectional. The sampling technique used in this research is accidental sampling technique. The population used is by accidental sampling which is carried out by taking cases or respondents who happen to be there and willing to be somewhere according to the research context of all toddlers at the Korpri Balikpapan Clinic, totaling 30 toddlers. The instrument used was a questionnaire. Data analysis used the chi-square test.

Results: Nutritional status of toddlers at the Korpri Clinic Category of mothers who have good knowledge 14 respondents 46.7%, mothers with sufficient knowledge 4 respondents 13.3%, and mothers who have less knowledge 12 respondents 40.0%, mothers with low education 13 respondents 43.3%, and mothers with higher education 17 respondents 56.7%, while toddlers who have good nutritional status 13 respondents 43.3%, toddlers who have poor nutritional status 6 respondents 20.0%, toddlers who have poor nutritional status 2 respondents 6.7% and toddlers who have more nutrition 9 respondents 30.0%

Conclusion: There is a significant relationship between knowledge and education of mothers with the nutritional status of toddlers at the Korpri Clinic

Keywords: Toddlers, Nutritional Status, Education and knowledge