

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini ialah penelitian dengan metode *kuantitatif* dengan jenis *deskriptif*. Deskriptif kuantitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menggambarkan ataupun menganalisa sesuatu hasil penelitian namun tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas dan lebih khusus. Seperti yang disampaikan (Sugiyono, 2016).

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ialah tempat dimana peneliti memperoleh informasi mengenai data yang diperlukan untuk penelitian dan merupakan tempat dimana peneliti akan melakukan penelitian, pemilihan lokasi penelitian harus berdasarkan pada pertimbangan, kemenarikan, keunikan, dan kesesuaian dengan topik yang dipilih, dimana dengan pemilihan lokasi ini diharapkan dapat menemukan hal baru yang bermakna (Al Muchtar, 2015). Penelitian ini dilakukan di PMB Sary Rahayu Ningsih Kabupaten Sintang Kalimantan Barat.

C. Subyek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan unit atau individu yang ingin diteliti (Supriyadi, 2017). Populasi dalam penelitian ini ialah ibu hamil trimester II dan trimester III di PMB Sary Rahayu Ningsih pada bulan Januari tahun 2023 sebanyak 34 ibu hamil.

2. Sampel

Menurut (Setiadi, 2013) sampel dalam penelitian ialah sebagian dan seluruh objek yang diteliti yang dianggap dapat mewakili seluruh populasi. Teknik Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik Total *Sampling* Menurut (Sugiyono, 2016), Total *Sampling* ialah teknik pengambilan sampel penelitian sesuai dengan jumlah populasi . sampel penelitian ini ialah 34 orang ibu hamil Trimester II – III yang melakukan pemeriksaan kehamilan di PMB Sary Rahayu Ningsih pada bulan Januari 2023.

D. Definisi Operasional

Tabel 3.1 Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
Pengetahuan	Segala sesuatu yang diketahui oleh responden mengenai tablet Fe dalam kehamilan.	Kuisisioner (20 pertanyaan)	1. Baik jika nilainya $\geq 76-100\%$ (jika benar ≥ 16) 2. Cukup jika nilainya $56-75\%$ (jika benar 12-15) 3. Kode 3 : Kurang jika nilainya $<56\%$ (jika benar < 12)	Ordinal
Usia	Umur responden	Kuesioner	Dengan kategori	Ordinal

	terhitung dari tanggal lahir sampai dengan saat penelitian dalam satuan tahun.	(20 pertanyaan)	1. < 20 tahun 2. 20-35 tahun 3. >35 tahun	
Pendidikan	Pendidikan terakhir responden saat penelitian.	Kuesioner (20 pertanyaan)	Dengan kategori 1. Rendah SD – SMP 2. Mennengah SMA 3. Tinggi S1	Ordinal
Paritas	Status jumlah kehamilan responden saat penelitian	Kuesioner (20 pertanyaan)	Dengan kategori 1. Primigravida 2. Multigravida	Ordinal

E. Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2017) mengemukakan bahwa variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulan. Dalam penelitian ini ada satu variabel yang digunakan yaitu variabel independen. Variabel dalam penelitian ini yaitu:

Variabel Bebas (Independent) : gambaran Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Tablet Fe Di PMB Sary Rahayu Ningsih Kabupaten Sintang Kalimantan Barat.

F. Pengumpulan Data

1. Sumber / Jenis Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder

a. Data Primer

Sugiyono (2016), mengatakan pengertian data primer ialah sebuah data yang didapatkan dari sumber nya secara langsung ,sumber data primer adalah wawancara dengan subjek penelitian baik secara

observasi ataupun pengamatan langsung. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan data primer dari wawancara dengan kuesioner yang ditanyakan langsung oleh peneliti kepada responden sesuai dengan daftar pertanyaan

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data tambahan yang diperoleh bukan langsung dari peneliti tetapi dari pihak kedua, ketiga atau seterusnya. Dalam penelitian ini peneliti mendapatkan data sekunder berupa data kunjungan ANC tiap bulannya dari buku pemeriksaan PMB.

2. Teknik Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan alat ukur berupa kuesioner sebanyak 20 pertanyaan tentang tingkat pengetahuan pasien terhadap tablet Fe. Menurut (Kusumah & Dedi, 2014), kuesioner merupakan kumpulan pertanyaan secara tertulis yang diberikan kepada responden penelitian untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti. Bentuk kuesioner dalam penelitian ini ialah kuesioner tertutup dimana peneliti sudah menyediakan pilihan jawaban dan selanjutnya responden memilih jawaban sesuai dengan pengetahuan responden.

Kuesioner yang digunakan mengadopsi dari kuesioner penelitian oleh (Linda, 2017) dengan judul “Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil tentang tablet Fe (Zat Besi) di PMB Bidan A Kabupaten Bogor”

Pada penelitian ini menggunakan skala guttman, yaitu berupa sederetan pernyataan opini tentang sesuatu objek secara berurutan.

Responden diminta untuk menyatakan pendapatnya tentang pernyataan tersebut (benar atau salah). Skala pengukuran dengan tipe ini akan didapat jawaban yang jelas (tegas) dan konsisten misalnya: ya-tidak; benar-salah; pernah-tidak pernah dan lain – lain. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner yang terdiri dari pertanyaan positif dan pertanyaan negatif. Dimana cara memberikan skor untuk pertanyaan positif, jawaban “ya” nilainya 1 dan jawaban “tidak” nilainya 0, dan untuk pertanyaan negatif jawaban “ya” nilainya 0, dan jawaban “tidak” nilainya 1

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Tablet Fe

No	Materi	Indikator Pertanyaan	Jumlah Pertanyaan	No Soal
1	Tablet Fe (tambah darah/zat besi)	a. Pengertian zat besi (tablet Fe)	2	1, 2
		b. Manfaat zat besi (tablet Fe)	4	3, 4, 5, 6
		c. Sumber zat besi (tablet Fe)	2	7, 8
		d. Faktor-faktor yang mempengaruhi absorpsi zat besi (tablet Fe)	2	9, 10
		e. Efek samping zat besi (tablet Fe) f	4	11, 12, 13, 14
		f. Kebutuhan zat besi (tablet Fe) dalam kehamilan	4	15, 16, 17, 18
		g. Pedoman gizi anemia defisiensi besi	2	19, 20
		Jumlah soal	20	20

3. Uji Validitas dan Realibilitas

a. Uji validitas

Validitas merupakan ketepatan atau kecermatan sebuah pengukuran, valid berarti alat atau instrumen tersebut mampu mengukur apa yang ingin diukur. Untuk mengukur validitas instrumen

dilakukan korelasi antar skor masing-masing variabel dengan skor totalnya.

Pada penelitian ini peneliti tidak melakukan uji validitas karena kuesioner tingkat pengetahuan ibu hamil tentang tablet Fe sudah di uji validitas oleh Linda Cahyani Agustin salah satu mahasiswi Program Studi Kebidanan Bogor, Politeknik Kesehatan Bandung yang melakukan penelitian dengan judul “Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil tentang tablet Fe (Zat Besi) di PMB Bidan A Kabupaten Bogor” .

Hasil uji validitas yang sudah dilakukan oleh peneliti sebelumnya dengan menggunakan jumlah responden 30 maka nilai r tabel dapat diperoleh melalui tabel r product moment pearson dengan df (degree of freedom) = $n - 2$, jadi $df = 30 - 2 = 28$, maka r tabel = 0,374. Dari 20 butir pertanyaan terdapat 2 yang tidak valid yaitu nomor soal 3 dan 4 kemudian telah dilakukan perubahan pada redaksi (penulisan katakata dalam pertanyaan tersebut). Butir pertanyaan dikatakan valid jika nilai r hitung $>$ r tabel (pada N 30 taraf signifikansi 5%).

b. Uji realibilitas

Pengujian reliabilitas adalah indikator derajat yang menunjukkan sejauh mana alat ukur yang dapat dipercaya atau diandalkan (Notoatmodjo S. , 2015) , Peneliti tidak melakukan uji reabilitas karena kuesioner sudah di uji oleh Linda Cahyani Agustin

salah satu mahasiswi Program Studi Kebidanan Bogor, Politeknik Kesehatan Bandung. Dalam hal ini peneliti menggunakan rumus Spearman Brown, Keputusan uji R adalah r alpha positif maupun negative dan r alpha $>$ r tabel tersebut reliabel. Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya berbeda dalam rentang 0 sampai dengan angka 1. Semakin mendekati angka 1 reliabilitasnya semakin tinggi, sebaliknya jika semakin mendekati 0 maka reliabilitasnya semakin rendah. indeks korelasinya (r) adalah sebagai berikut:

0,800 – 1,000: sangat tinggi

0,600 – 0,799: tinggi

0,400 – 0,599: cukup tinggi

0,200 – 0,399: rendah

0,000 – 0,199: sangat rendah (tidak valid)

Pada penelitian ini, nilai uji reliabilitasnya yaitu 0,906 yang menunjukkan bahwa memiliki reliabilitas sangat tinggi.

4. Etika Penelitian

Menurut (Notoatmodjo, 2012) ada 4 prinsip etika penelitian :

a. Menghormati harkat dan martabat manusia

Sebagai ungkapan peneliti untuk menghormati harkat & martabat subjek penelitian yaitu dengan memberikan lembar persetujuan / informed consent kepada responden subjek penelitian. Setelah di berikan penjelasan dengan benar dan jelas, lembar

persetujuan diberikan kepada pasien subjek penelitian. Jika subjek penelitian bersedia di teliti maka subjek penelitian akan menandatangani lembar persetujuan, namun jika subjek penelitian menolak untuk diteliti maka peneliti tidak akan memaksa dan menghormati haknya

b. Menghormati privasi dan kerahasiaan subjek penelitian

Setiap orang berhak untuk tidak memberikan apa yang diketahuinya kepada orang lain. Oleh sebab itu untuk menjaga kerahasiaan subjek penelitian, peneliti tidak mencantumkan namanya pada lembar pengumpulan data, cukup dengan memberikan inisial pada masing-masing lembar tersebut. Data yang diperoleh akan digunakan semata-mata demi perkembangan ilmu pengetahuan.

c. Justice / Keadilan & inklusivitas / keterbukaan

Dalam penelitian ini, peneliti selalu menjelaskan prosedur penelitian dan menjamin bahwa semua subjek penelitian memperoleh perlakuan dan keuntungan yang sama.

d. Memperhitungkan manfaat & kerugian yang ditimbulkan

Selama penelitian, peneliti berusaha meminimalkan dampak yang merugikan bagi subjek penelitian dengan menjalin komunikasi yang baik, rasa saling percaya antara peneliti dan subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan lembaran observasi dan lembaran daftar tilik. Penelitian ini tidak akan merugikan pasien dan di harapkan

menimbulkan manfaat dalam meningkatkan mutu kualitas pelayanan ANC

5. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian yaitu :

a. Tahap Awal

- 1) Pertama- tama peneliti melakukan persiapan dengan mencari masalah sesuai dengan fakta dan fenomena yang terjadi di masyarakat dan lingkungan sekitar
- 2) Setelah mendapatkan masalah penelitian selanjutnya menentukan tujuan dan judul , lalu mengajukannya kepada pembimbing
- 3) Setelah judul disetujui oleh pembimbing , peneliti mengajukan surat izin studi pendahuluan di lokasi penelitian kepada pihak kampus
- 4) Setelah mendapatkan izin dari pihak kampus , peneliti menyerahkan surat izin kepada tempat penelitian
- 5) Setelah disetujui oleh pihak tempat penelitian , peneliti memberikan penjelasan pada pihak PMB mengenai tujuan penelitian yang akan dilakukan dan prosedur penelitian dimana menggunakan kuesioner yang akan diberikan kepada ibu hamil sebagai responden
- 6) Setelah itu peneliti melakukan studi pendahuluan untuk mendapatkan data-data dari pihak PMB mengenai jumlah

kunjungan ANC dan melakukan wawancara pada pasien ANC yang sedang berkunjung

- 7) Selanjutnya peneliti mengolah data dan menyusun laporan serta melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing
- 8) Setelah mendapat arahan dan persetujuan pembimbing , peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas pada instrument untuk diuji sebelum dipakai untuk penelitian

b. Tahap Pelaksanaan Penelitian

- 1) Selanjutnya peneliti dan pihak PMB menentukan jadwal penelitian , peneliti juga mengajukan surat persetujuan penelitian pada pihak kampus
- 2) Pada jadwal penelitian , peneliti mulai melakukan penelitian dengan memberi penjelasan pada responden penelitian yang akan dilakukan
- 3) Peneliti menjelaskan pada responden bahwa penelitian ini tidak akan membawa dampak buruk pada responden dan juga peneliti tidak akan memaksa responden untuk menyetujui menjadi subjek penelitian
- 4) Peneliti menjelaskan kepada responden jika bersedia menjadi responden penelitian bisa mengisi lembar informed consent dan peneliti menjelaskan mengenai cara pengisian kuesioner
- 5) Setelah responden mengisi kuesioner, peneliti mengecek kembali apakah kuesioner sudah terisi lengkap

6) Peneliti mengucapkan terimakasih pada responden

c. Tahap Akhir

- 1) Peneliti melakukan pengolahan data dan menyusun laporan skripsi
- 2) Menyusun laporan hasil penelitian yang meliputi hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian berdasarkan data yang ada dihubungkan dengan teori-teori terkait.
- 3) Melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing dan melakukan revisi
- 4) Penyajian hasil penelitian yang dilanjutkan dengan ujian akhir dan perbaikan atau revisi sesuai hasil ujian akhir

G. Teknik Pengolahan Data

1. *Editing*

Editing merupakan proses pengecekan kebenaran dan kelengkapan data pada tahap pengumpulan kuesioner untuk mengurangi kesalahan . Saat kuesioner dikumpulkan peneliti melakukan pengecekan apakah kuesioner sudah terisi semua apakah sudah benar jika belum makan kuesioner bias diserahkan kembali kepada responden untuk diisi kembali.

2. *Scoring*

Pada tahap ini dilakukan evaluasi data dengan memberikan skor atau nilai pada pernyataan atau pertanyaan kuesioner. Pada tahap ini dilakukan dengan memberikan nilai pada masing-masing jawaban responden sesuai dengan criteria , pernyataan atau pertanyaan ini

merupakan pernyataan positif . Dalam penelitian ini skor pengetahuan baik diberi kode 2, dan pengetahuan kurang diberi kode 1

3. *Coding*

Coding adalah kegiatan mengubah data menjadi angka atau kode untuk mempermudah pengelompokan data, *Scoring* pada pernyataan positif, jika responden menjawab benar skor 1, dan salah skor 0. Pada pertanyaan negatif jika responden menjawab benar skor 0, dan salah skor 1. Kemudian diklasifikasikan selanjutnya hasil perhitungan presentase pengetahuan ibu hamil tentang tablet Fe, sebagai berikut:

a. Karakteristik usia

Kode 1 : Usia < 20 tahun

Kode 2 : Usia 20 -35 tahun

Kode 3 : Usia > 35 tahun

(Sulistyawati, 2014)

b. Karakteristik Tingkat pendidikan

Kode 1 : pendidikan rendah (sekolah dasar (SD) / SMP/ SLTP)

Kode 2 : pendidikan menengah (SLTA/SMA)

Kode 3 : pendidikan Tinggi (Diploma –Sarjana)

(Notoatmodjo S. , 2015)

c. Status Riwayat Kehamilan

Kode 1 : Kehamilan pertama (gravida)

Kode 2 : Kehamilan kedua dst (multigravida)

(Dorland, 2015).

d. Pengetahuan

Kode 1 : Baik jika nilainya $\geq 76-100$ % (jika benar ≥ 16)

Kode 2 : Cukup jika nilainya $56 - 75$ % (jika benar 12-15)

Kode 3 : Kurang jika nilainya ≤ 56 % (jika benar < 12)

(Nursalam, 2016)

4. Memasukkan Data (*Data Entry*)

Memasukan hasil skor jawaban responden pada kuesioner kedalam program pengolahan data yaitu Excel untuk dilakukan pengolahan dengan aplikasi SPSS nantinya.

5. *Processing*

Setelah semua lembar kuesioner terisi penuh dan benar serta sudah melewati pengkodean, langkah pengolahan selanjutnya adalah memproses data agar data yang sudah di-*entry* dapat di analisis. Pemrosesan data dilakukan dengan cara *entry* data dari lembar kuesioner ke program SPSS pada computer lalu dilakukan proses analisis.

6. Membersihkan data (*Cleaning*)

Kegiatan *cleaning* adalah pengecekan data yang telah dientry untuk memastikan bahwa data tersebut telah bersih dari kesalahan ,kesalahan tersebut dimungkinkan terjadi pada saat kita memasukan data ke komputer. Sehingga data tersebut benar-benar siap dianalisa

7. Pentabulasi data

Sesudah semua data dibersihkan maka data ditabulasikan dan disajikan dalam bentuk tabel rerata

H. Analisa Data

Pada umumnya analisa data bertujuan untuk memperoleh gambaran/deskripsi masing-masing variabel, membandingkan dan menguji teori atau konsep dengan informasi yang ditemukan dari hasil penelitian, menemukan adanya konsep baru dari data yang dikumpulkan, serta mencari penjelasan apakah konsep baru yang diuji berlaku umum atau hanya berlaku pada kondisi tertentu (Hastono, 2016).

Data yang telah di input selanjutnya diolah dengan aplikasi IBM SPSS versi 20, peneliti mengolah data penelitian untuk mengetahui distribusi frekuensi yaitu analisis univariat yaitu analisis distribusi frekuensi atau presentase untuk mengetahui distribusi frekuensi karakteristik responden dan tingkat pengetahuan. Data hasil univariat ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi dan persentase. Dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P : Persentase

N : Jumlah populasi

F : Jumlah yang didapat