

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dari Perbedaan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan dengan Metode Demonstrasi dan *Role Play* dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan adanya peningkatan pengetahuan cuci tangan yang baik dan benar setelah diberikan metode demonstrasi terhadap siswa SDN Candirejo 02.
2. Berdasarkan hasil penelitian nilai didapatkan adanya peningkatan pengetahuan cara cuci tangan yang baik dan benar setelah diberikan *role play* terhadap siswa SDN Candirejo 02.
3. Berdasarkan hasil penelitian nilai didapatkan adanya hubungan pendidikan kesehatan demonstrasi dan *role play* cuci tangan yang baik dan benar setelah diberikan siswa SDN Candirejo 02.
4. Berdasarkan hasil uji mann withney didapatkan tidak ada perbedaan antara metode demonstrasi dan *role play* cuci tangan sehingga dapat di simpulkan bahwa demonstrasi dan *role play* sama-sama efektif untuk meningkatkan pengetahuan cuci tangan pakai sabun yang baik dan benar pada anak usia prasekolah.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Institusi Pendidikan

- a. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pustaka atau bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pemahaman mengenai pengajaran metode pembelajaran yang efektif terhadap peningkatan pengetahuan cara cuci tangan pakai sabun yang baik dan benar pada anak usia pra sekolah.

### 2. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai dasar pemahaman pengetahuan dalam perilaku hidup bersih dan sehat.

### 3. Bagi Peneliti

- a. Sebagai pengalaman pertama peneliti sehingga menjadi acuan dasar atau pembelajaran awal untuk penelitian-penelitian selanjutnya.
- b. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih jauh tentang pengetahuan dalam pencegahan diare menggunakan media aplikasi arbicare dan video edukasi alangkah lebih baiknya menggunakan sampel yang lebih besar.