

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Kebidanan, Fakultas Ilmu Kesehatan
Skripsi, 08 Februari 2023
Yuli Nur Asiyah, Rini Susanti
152211023

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
DEMONSTRASI DAN *ROLE PLAY* TENTANG CUCI TANGAN
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA SDN
CANDIREJO 02 UNGARAN BARAT**

ABSTRAK

Latar belakang : Cuci tangan sudah diakui secara global serta diterima menggunakan metode berbiaya rendah dan sangat efisien agar menghindari penyakit yang menyebar pada negara- negara di segala dunia. Cuci tangan sangat penting untuk seluruh anak-anak , dengan cuci tangan saat sebelum serta setelah melaksanakan aktivitas tertentu misalnya saat sebelum makan serta sehabis dari toilet (UNICEF, 2012). Sebagai populasi yang rentan terserang penyakit, 3.5 juta anak-anak diseluruh dunia meninggal setiap tahunnya karena penyakit ISPA dan diare dan menjadikannya penyebab utama kematian anak (Priyoto, 2015).

Metode : Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Quasi Experiment* menggunakan *two group Pretest and Posttest Design*. Pengumpulan data menggunakan data sekunder dengan melihat buku dan jurnal dan data primer dengan memberikan kuisioner. Populasinya adalah anak-anak SD kelas 1 di SDN Candirejo 02. Analisis univariat dan bivariat uji statistik dependen mann whitney test.

Hasil : Berdasarkan hasil penelitian didapatkan adanya peningkatan pengetahuan cuci tangan yang baik dan benar setelah diberikan metode demonstrasi dan *role play* pada siswa kelas 1 SD Candirejo 02. Dan didapatkan hasil dari penelitian tidak ada perbedaan penyuluhan demonstrasi dan *role palay* cuci tangan yang baik dan benar setelah diberikan pada siswa kelas 1 SD.

Kesimpulan : Dari hasil penelitian yang dilakukan terdapat tidak ada hubungan antara penyuluhan demostrasi dan bermain *role play* dengan pengetahuan anak dalam mencuci tangan yang baik dan benar

Kata kunci : Demostrasi, *Role Play*, Cuci Tangan

Universitas Ngudi Waluyo
Study Program Midwifery, Faculty of Health Sciences
Thesis, 08 Februari 2023
Yuli Nur Asiyah, Rini Susanti
152211023

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
DEMONSTRASI DAN *ROLE PLAY* TENTANG CUCI TANGAN
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA SDN
CANDIREJO 02 UNGARAN BARAT**

ABSTRACT

Background: Handwashing has been recognized globally and is accepted as a low-cost and highly efficient method of preventing disease from spreading to countries around the world. Hand washing is very important for all children, by washing hands before and after carrying out certain activities, for example before eating and after going to the toilet (UNICEF, 2012). As a population that is susceptible to disease, 3.5 million children worldwide die each year from ARI and diarrhea and make it the main cause of child death. (Priyoto, 2015).

Methods : This research is a type of Quasi Experiment research using two groups of Pretest and Posttest Design. Data collection using secondary data by looking at books and journals and primary data by giving a questionnaire. The population is elementary school children grade 1 at SDN Candirejo 02. Univariate and bivariate analysis of the dependent statistical test Mann Whitney test.

Results : Based on the results of the study, it was found that there was an increase in knowledge of how to wash hands properly after being given demonstration methods and playing role play in grade 1 students at Candirejo 02 Elementary School. after being given to 1st grade students.

Conclusion : From the results of the research conducted, there was no relationship between demonstration counseling and role playing with children's knowledge of washing hands properly and correctly.

Keywords : Demonstration, Role Play, Washing Hands