

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Melihat hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat bentuk kesalahan bunyi *sokuon* dan *choo'on* dalam membaca kalimat sederhana bahasa Jepang dari buku *Nihongo Kira-Kira 1* siswa kelas XII Tata Boga di SMK Negeri 1 Bawen yang berupa :

Bab	Bunyi	Rata-Rata Pembacaan Responden
Bab 3 (bulan dan tanggal)	1. <i>Senshuu</i> 2. <i>Youbi</i> <b>3. Isshoni</b> 4. <i>Youka</i> 5. <i>Tanjoubi</i> <b>6. Yokka</b> 7. <i>Onisan</i> <b>8. Mikka</b>	1. Senshu 2. Youbu, Yubi, Yeibu dan Yobi 3. Ishoni, Is-honi dan Insoni 4. Yuku, Yokka, Youku, Yuka, Yeika, Yoku, Yoka, Yesuka 5. Tajobi, Tanjoebi dan Tanjobi 6. Youka, Yoka 7. Anisan, Inisan dan Onisan 8. Mika
Bab 7 (nama hari dan mata pelajaran)	1. <i>Shuukyou</i> 2. <i>Taiiku</i> 3. <i>Suugaku</i> 4. <i>Iie</i>	1. Sukyu, Shuko, Sokyo, Sukoyo, Sukoyu dan Shukyo 2. Taiku 3. Sugaku 4. ii, ee, ie, ai, ei, dan i
Bab 9 (kata sifat)	1. <i>Sensei</i> <b>2. Donna</b> <b>3. Kakkoi</b> 4. <i>Yasashii</i>	1. Sensi 2. Dona 3. Kakoi, Kokai, Kokaku dan Kakowi 4. Yasi, Yasasi, Wasasi dan Sahi

Tabel.5.1. Kesimpulan

2. Adanya faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi kesalahan pengucapan bunyi *sokuon* dan *choo'on* dalam membaca kalimat sederhana bahasa Jepang berdasarkan buku *Nihongo Kira-Kira 1* bab 3, bab 7 dan bab 9 sehingga dalam penelitian ini terdapat *mistake* dan *error*.Adapun faktor internal yang terdiri atas faktor kesehatan, tekanan emosional, minat

& niat, dan kebiasaan. Adapun faktor eksternal yang terdiri atas faktor kurangnya waktu belajar, faktor lingkungan, tidak adanya *partner* belajar, dan media pembelajaran yang kurang inovatif.

## B. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan, penulis bermaksud memberikan saran yang kiranya dapat berguna untuk penelitian-penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut :

1. Untuk penelitian selanjutnya yang ingin mengangkat tema yang serupa agar mengumpulkan, membaca, dan memahami referensi yang relevan baik dari sumber buku, jurnal penelitian terdahulu, maupun dari website internet.
2. Untuk penelitian selanjutnya bisa lebih mengeksplorasi data, metode, maupun *sample* yang digunakan.
3. Penelitian ini juga bisa dikaji dari cabang ilmu linguistik yang lain.