



**ANALISIS KESALAHAN BUNYI *SOKUON* DAN *CHOO'ON*
DALAM MEMBACA KALIMAT SEDERHANA
BAHASA JEPANG PADA SISWA KELAS XII TATA BOGA
DI SMK NEGERI 1 BAWEN**

**SMKNEGERI1BAWEN で XII クラスの料理学生のための簡単
な文章日本語を読む際の促音と長音のエラー分析**

SKRIPSI

SOVIA ANDRIANI

NIM. 090418A003

**PROGRAM STUDI S1 SASTRA JEPANG
FAKULTAS EKONOMI, HUKUM DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2023



**ANALISIS KESALAHAN BUNYI *SOKUON* DAN *CHOO'ON*
DALAM MEMBACA KALIMAT SEDERHANA
BAHASA JEPANG PADA SISWA KELAS XII TATA BOGA
DI SMK NEGERI 1 BAWEN**

**SMKNEGERI1BAWEN で XII クラスの料理学生のための簡単
な文章日本語を読む際の促音と長音のエラー分析**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

SOVIA ANDRIANI

NIM. 090418A003

PROGRAM STUDI S1 SASTRA JEPANG
FAKULTAS EKONOMI, HUKUM DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN BUNYI *SOKUON* DAN *CHOO'ON*
DALAM MEMBACA KALIMAT SEDERHANA
BAHASA JEPANG PADA SISWA KELAS XII TATA BOGA
DI SMK NEGERI 1 BAWEN**

SMK NEGERI 1 BAWEN で XII クラスの料理学生のための簡
単な文章日本語を読む際の促音と長音のエラー分析

Disusun oleh:

SOVIA ANDRIANI

NIM. 090418A003

PROGRAM STUDI SASTRA JEPANG

FAKULTAS EKONOMI, HUKUM DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan.

Ungaran, 3 Desember 2022

Pembimbing



Rosalina Wahyu Riani, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0618028801

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**ANALISIS KESALAHAN BUNYI *SOKUON* DAN *CHOO'ON*
DALAM MEMBACA KALIMAT SEDERHANA
BAHASA JEPANG PADA SISWA KELAS XII TATA BOGA
DI SMK NEGERI 1 BAWEN**

**SMK NEGERI 1 BAWEN で XII クラスの料理学生のための簡
単な文章日本語を読む際の促音と長音のエラー分析**

Oleh:


SOVIA ANDRIANI
NIM. 090418A003

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Sastra Jepang, Fakultas Ekonomi, Hukum dan Humaniora, Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 14 Desember 2022

Tim Penguji

Ketua Penguji




Teguh Santoso, S. Hum., M. Hum
NIDN. 0611108301.

Penguji 1



Umi Handayani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606028105

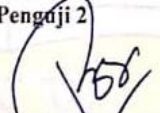
Dekan Fakultas Ekonomi,
Hukum dan Humaniora



Umi Handayani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0607068201



Penguji 2



Rosalina Wahyu Riani, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0618028801

Ka. Prodi Sastra Jepang



Umi Handayani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606028105

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Sovia Andriani
 NIM : 090418A003
 Program Studi/Fakultas : Sastra Jepang/Fakultas Ekonomi, Hukum dan Humaniora

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul "ANALISIS KESALAHAN BUNYI *SOKUON* DAN *CHOO'ON* DALAM MEMBACA KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG PADA SISWA KELAS XII TATA BOGA DI SMK NEGERI 1 BAWEN" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 3 Desember 2022

Yang membuat pernyataan


 METEPAI
 TEMPEL
 00275AKX156366884

Sovia Andriani

KESEDIAAN PUBLIKASI

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sovia Andriani
NIM : 090418A003
Program Studi : S1 Sastra Jepang
Fakultas : Fakultas Ekonomi, Hukum dan Humaniora
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Bunyi *Sokuon* dan *Choo'on* dalam Membaca Kalimat Sederhana Bahasa Jepang pada Siswa Kelas XII Tata Boga di SMK Negeri 1 Bawen

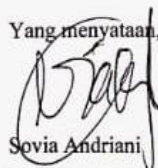
Dengan ini menyatakan saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya tulis ilmiah ini.

Demikian surat pernyataan publikasi ini saya buat dengan sadar untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ungaran, 3 Desember 2022

Yang menyatakan,



Sovia Andriani

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“No pain no gain.”

“Tetap semangat dan jangan putus asa, yakin Allah SWT selalu menyertai kita.”

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kesabaran, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Universitas Ngudi Waluyo serta Bapak/Ibu Dosen yang saya hormati dan saya banggakan yang sudah memberikan segala ilmu, motivasi dan kesempatan yang diberikan selama masa perkuliahan,
2. Kedua orang tua saya dan orang terkasih yang selalu memberi dukungan dan doa,
3. Teman-teman S1 Sastra Jepang khususnya KPT 2018 yang sudah melalui manis pahitnya menjadi mahasiswa sekaligus pekerja, serta kepada *senpai* yang sudah berbagi informasi terkait akademik,
4. Teman-teman *discord* yang selalu menjadi tempat berbagi keluh kesah serta selalu memberikan dukungan dan doa selama ini,
5. Keluarga besar SMK Negeri 1 Bawen, khususnya Bapak/Ibu Guru yang berada di Gedung *Techno Park*, yang telah membimbing serta memberikan kesempatan dan pengalaman selama magang,
6. Adik-adik XII Tata Boga A, B, dan C angkatan tahun 2021/2022 yang sudah mau berkontribusi untuk menjadi *sample* dalam skripsi saya.

ABSTRAK

Universitas Ngudi Waluyo
 Program Studi S1 Sastra Jepang
 Fakultas Ekonomi, Hukum dan Humaniora
 Skripsi, Desember 2022
 Sovia Andriani
 090418A003

Analisis Kesalahan Bunyi *Sokuon* dan *Choo'on* dalam Membaca Kalimat Sederhana Bahasa Jepang pada Siswa Kelas XII Tata Boga di SMK Negeri 1 Bawen

Penelitian ini berjudul “Analisis Kesalahan Bunyi *Sokuon* dan *Choo'on* dalam Membaca Kalimat Sederhana Bahasa Jepang pada Siswa Kelas XII Tata Boga di SMK Negeri 1 Bawen” dengan lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Bawen dan kelas XII Tata Boga sebagai responden.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan acuan teori dari Sukmadinata (2011:73) dan Nasucha & Rohmadi (2015:34). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik catat, teknik wawancara, teknik rekam dengan sumber penelitian dari buku *Nihongo Kira-Kira* 1 bab 3, bab 7, dan bab 9 dan pengumpulan *sample* menggunakan *simple random sampling*. Adapun kesalahan *sokuon* dan *choo'on* dapat ditemukan pada saat membaca kalimat sederhana bahasa Jepang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan bunyi *sokuon* dan *choo'on* serta faktor yang mempengaruhinya.

Hasil dari penelitian ini ditemukan adanya *mistake* dan *error* yang dipengaruhi faktor internal dan faktor eksternal dari siswa kelas XII Tata Boga sehingga menyebabkan terjadinya kesalahan pada bunyi *Senshuu*

(^{せんしゅう}先週), *Youbi* (^{ようび}曜日), *Shuukyō* (^{しゅうきょう}宗教), *Youka* (ようか), *Taiiku* (^{たいいく}体育), *Suugaku* (^{すうがく}数学), *Iie* (いいえ), *Tanjoubi* (^{たんじょうび}誕生日), *Oniisan* (^{にい}お兄さん), *Sensei* (^{せんせい}先生), *Yasashii* (^{やさ}優しい), *Isshoni* (^{いっしょ}一緒に), *Yokka* (よっか), *Mikka* (みっか), *Donna* (どんな), dan *Kakkoi* (かっこい).

Kata kunci : *sokuon*, *choo'on*, kesalahan bunyi

ABSTRACT

Ngudi Waluyo University
 Department of Japanese Literature
 Faculty of Economics, Law and Humanity
 Undergraduate Thesis, December of 2022
 Sovia Andriani
 090418A003

Sokuon and Choo'on Sound Error Analysis in Reading Simple Japanese Sentences in Class XII Culinary Art at SMK Negeri 1 Bawen

This research is entitled "*Sokuon* and *Choo'on* Sound Errors Analysis in Reading Simple Japanese Sentences in Class XII Culinary Art at SMK Negeri 1 Bawen" with research locations at SMK Negeri 1 Bawen and Class XII Culinary Art as respondents.

The method used in this study is descriptive qualitative with theoretical references from Sukmadinata (2011: 73) and Nasucha & Rohmadi (2015: 34). Data collection in this study used note-taking techniques, interview techniques, recording techniques with research sources from *NihongoKira-Kira* 1 books chapter 3, chapter 7 and chapter 9. Sample collection using simple random sampling. The *sokuon* and *choo'on* errors can be found when reading simple Japanese sentences. This study aims to determine the errors in the sound of *sokuon* and *choo'on* and the factors that influence them.

The results of this study found that there were mistakes and errors in view words *Senshuu* (先週^{せんしゅう}), *Youbi* (曜日^{ようび}), *Shuukyō* (宗教^{しゅうきょう}), *Youka* (ようか), *Taiiku* (体育^{たいいく}), *Suugaku* (数学^{すうがく}), *Iie* (いいえ), *Tanjoubi* (誕生日^{たんじょうび}), *Oniisan* (お兄さん^{にい}), *Sensei* (先生^{せんせい}), *Yasashii* (優しい^{やさ}), *Isshoni* (一緒に^{いっしょ}), *Yokka* (よっか), *Mikka* (みっか), *Donna* (どんな), and *Kakkoi* (かっこいい) which might have been influence by both internal as well as external factor.

Keyword : *sokuon*, *choo'on*, sound error

要旨

ソグディ・ワルヨ大学

日本語学科

経済学部、法と人文科学

2022年12月

ソヴィア・アンデリアニ

SMKNEGERI1BAWEN で XII クラスの料理学生のための簡単な文章日本語を読む際の促音と長音のエラー分析

本研究は「SMK Negeri 1 Bawen のクラス XII 調理科の学生での簡単な日本語の文章を読むことで促音と長音の音声エラー分析」と題し、SMK Negeri 1 Bawen と 12 調理科の学生の研究場所を回答者としている。

この研究で使用された方法は、Sukmadinata (2011: 73) および Nasucha & Rohmadi (2015: 34) からの理論的参考文献を使用した記述的で質的なものです。この研究におけるデータ収集には、メモ取りのテクニック、インタビューのテクニック、日本語キラキラ 1 冊の第 3 章、第 7 章、および第 9 章からの研究ソースを使用した録音テクニックが使用されました。シンプルランダムサンプリングを使用したサンプル収集。簡単な日本語の文章を読むと、促音と長音の間違ひが見つかります。本研究は、促音と長音の音の誤りと、それらに影響を与える要因を明らかにすることを目的としている。

この研究の結果、「せんしゅう」、「ようび」、「しゅうきょう」、「ようか」、「たいいく」、「すうがく」、「いいえ」、「たんじょうび」、「おにいさん」、「せんせい」、「やさしい」、「いっしょに」、「よっか」、「みっか」、「どんな」、「かっこい」などの見方の言葉に誤りや誤りがあることが判明しました。これらは、外的要因だけでなく、内的要因にも左右される可能性がある。

キーワード: 促音, 長音, エラー音

PRAKATA

Segala puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kesalahan Bunyi Sokuon dan Choo'on dalam Membaca Kalimat Sederhana Bahasa Jepang pada Siswa Kelas XII Tata Boga di SMK Negeri 1 Bawen**” ini dengan sebaik-baiknya. Penyusunan skripsi ini tentunya bukan hal yang mudah beragam kendala ada di dalamnya namun pada akhirnya dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik baik moril maupun materiil.

Oleh karenanya, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan hormat sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo;
2. Budiati, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Hukum dan Humaniora Universitas Ngudi Waluyo;
3. Umi Handayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Sastra Jepang Universitas Ngudi Waluyo;
4. Rosalina Wahyu Riani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah memberikan arahan dan bimbingannya selama penyusunan skripsi ini;
5. Hendrike Priventa, S.Hum., M.S, selaku dosen pembimbing akademik yang sudah memberikan bimbingan dan arahan yang berguna selama di bangku perkuliahan;
6. Teguh Santoso, S.Hum., M.Hum dan Akmal Jaya, S.S., M.A, selaku dosen program studi Sastra Jepang yang telah memberikan bekal dan ilmu yang berguna selama masa perkuliahan;
7. Kepada orang tua yang selalu memberikan dukungan moriil dan materiil kepada penulis;
8. Seluruh Staff/Karyawan Universitas Ngudi Waluyo yang membantu proses perkuliahan secara langsung maupun tidak langsung;

9. Seluruh teman-teman program studi Sastra Jepang angkatan 2018 yang senantiasa membantu dan memberikan motivasi kepada penulis;
10. Kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung, yang mana tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis memahami bahwa karya ini belum sempurna, sehingga diharapkan para pembaca memberikan saran yang konstruktif untuk memperbaiki kekurangan tersebut. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, perguruan tinggi, masyarakat umum, serta pada aspek dan bidang yang terkait.

Ungaran, 3 Desember 2022

Penulis,

Sovia Andriani

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	
SAMPUL DALAM	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
要旨.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Tinjauan Teoritis.....	5
B. Kerangka Teoritis.....	7
1. Analisis Kesalahan Berbahasa.....	7
2. Fonologi.....	10
3. <i>Sokuon</i>	11
4. <i>Choo'on</i>	13
5. <i>Roomaji</i>	15
6. <i>Nihongo Kira-Kira 1</i>	16
7. Kalimat Sederhana Bahasa Jepang.....	17
8. Membaca Menurut Para Ahli.....	17
9. Pembelajaran Bahasa Jepang.....	18
C. KERANGKA BERPIKR.....	19
D. HIPOTESIS.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Metode Pendekatan Masalah.....	21
B. Latar Penelitian.....	21
C. Fokus Penelitian.....	21
D. Sumber Data.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	28
B. Hasil dan Pembahasan.....	28

1. Bentuk kesalahan bunyi <i>sokuon</i> dan <i>choo'on</i> dalam membaca kalimat sederhana bahasa Jepang dari buku Nihongo Kira-Kira 1 bab 3, bab 7 dan bab 9 siswa kelas XII Tata Boga di SMK Negeri 1 Bawen.....	28
2. Faktor yang mempengaruhi kesalahan bunyi <i>sokuon</i> dan <i>choo'on</i> dalam membaca kalimat sederhana bahasa Jepang dari buku Nihongo Kira-Kira 1 bab 3, bab 7 dan bab 9 siswa kelas XII Tata Boga di SMK Negeri 1 Bawen.....	186
C. Keterbatasan Penelitian.....	190
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	191
A. Kesimpulan.....	191
B. Saran.....	192
DAFTAR PUSTAKA.....	193
LAMPIRAN.....	196

DAFTAR TABEL

Tabel F.1. Contoh kalimat sederhana sebagai instrumen penelitian	Hal.23
Tabel 4.B.1. Kalimat Sederhana buku <i>Nihongo Kira-Kira 1</i>	Hal.29
Tabel.5.1. Kesimpulan	Hal.191
Tabel Data Responden	Hal.196

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2.1</i> Bagan Kerangka Berpikir	Hal.19
Gambar F.1. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.23
Gambar F.2. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.24
Gambar F.3. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.24
Gambar F.4. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.25
Gambar F.5. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.25
Gambar F.6. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.26
Gambar F.7. Bentuk visualisasi penyebutan <i>kakkoi</i> responden	Hal.26
Gambar 4.B.1. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> sebagai acuan	Hal.30
Gambar 4.B.2. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> sebagai acuan	Hal.30
Gambar 4.B.3. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> sebagai acuan	Hal.30
Gambar 4.B.4. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youka</i> sebagai acuan	Hal.31
Gambar 4.B.5. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> sebagai acuan	Hal.31
Gambar 4.B.6. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> sebagai acuan	Hal.32
Gambar 4.B.7. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> sebagai acuan	Hal.32
Gambar 4.B.8. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> sebagai acuan	Hal.32
Gambar 4.B.9. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> sebagai acuan	Hal.33
Gambar 4.B.10. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> sebagai acuan	Hal.33
Gambar 4.B.11. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> sebagai acuan	Hal.34
Gambar 4.B.12. Bentuk visualisasi penyebutan <i>iie</i> sebagai acuan	Hal.34
Gambar 4.B.13. Bentuk visualisasi penyebutan <i>sensei</i> sebagai acuan	Hal.34
Gambar 4.B.14. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> sebagai acuan	Hal.35
Gambar 4.B.15. Bentuk visualisasi penyebutan <i>kakkoi</i> sebagai acuan	Hal.35
Gambar 4.B.16. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> sebagai acuan	Hal.36
Gambar 4.B.17. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.36
Gambar 4.B.18. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> responden	Hal.37
Gambar 4.B.19. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youka</i> responden	Hal.37
Gambar 4.B.20. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.38
Gambar 4.B.21. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.38

Gambar 4.B.22. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.39
Gambar 4.B.23. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.39
Gambar 4.B.24. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.40
Gambar 4.B.25. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.40
Gambar 4.B.26. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.41
Gambar 4.B.27. Bentuk visualisasi penyebutan <i>iie</i> responden	Hal.41
Gambar 4.B.28. Bentuk visualisasi penyebutan <i>kakkoi</i> responden	Hal.42
Gambar 4.B.29. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.42
Gambar 4.B.30. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.43
Gambar 4.B.31. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.44
Gambar 4.B.32. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> responden	Hal.44
Gambar 4.B.33. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youka</i> responden	Hal.45
Gambar 4.B.34. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.45
Gambar 4.B.35. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.46
Gambar 4.B.36. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.46
Gambar 4.B.37. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.47
Gambar 4.B.38. Bentuk visualisasi penyebutan <i>iie</i> responden	Hal.47
Gambar 4.B.39. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.48
Gambar 4.B.40. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.48
Gambar 4.B.41. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youka</i> responden	Hal.49
Gambar 4.B.42. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.49
Gambar 4.B.43. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.50
Gambar 4.B.44. Bentuk visualisasi penyebutan <i>iie</i> responden	Hal.50
Gambar 4.B.45. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.51
Gambar 4.B.46. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.51
Gambar 4.B.47. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.52
Gambar 4.B.48. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> responden	Hal.53
Gambar 4.B.49. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.53
Gambar 4.B.50. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.54
Gambar 4.B.51. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.54
Gambar 4.B.52. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.55

Gambar 4.B.53. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.55
Gambar 4.B.54. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.56
Gambar 4.B.55. Bentuk visualisasi penyebutan <i>iie</i> responden	Hal.56
Gambar 4.B.56. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.56
Gambar 4.B.57. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.57
Gambar 4.B.58. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.58
Gambar 4.B.59. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> responden	Hal.58
Gambar 4.B.60. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youka</i> responden	Hal.59
Gambar 4.B.61. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.59
Gambar 4.B.62. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.60
Gambar 4.B.63. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.60
Gambar 4.B.64. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyoku</i> responden	Hal.61
Gambar 4.B.65. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.61
Gambar 4.B.66. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.62
Gambar 4.B.67. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.63
Gambar 4.B.68. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.63
Gambar 4.B.69. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youka</i> responden	Hal.64
Gambar 4.B.70. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.64
Gambar 4.B.71. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.65
Gambar 4.B.72. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.65
Gambar 4.B.73. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.66
Gambar 4.B.74. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.66
Gambar 4.B.75. Bentuk visualisasi penyebutan <i>iie</i> responden	Hal.67
Gambar 4.B.76. Bentuk visualisasi penyebutan <i>kakkoi</i> responden	Hal.67
Gambar 4.B.77. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.68
Gambar 4.B.78. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.68
Gambar 4.B.79. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.69
Gambar 4.B.80. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> responden	Hal.69
Gambar 4.B.81. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.70
Gambar 4.B.82. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.70
Gambar 4.B.83. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyoku</i> responden	Hal.71

Gambar 4.B.84. Bentuk visualisasi penyebutan <i>ie</i> responden	Hal.71
Gambar 4.B.85. Bentuk visualisasi penyebutan <i>kakkoi</i> responden	Hal.72
Gambar 4.B.86. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.73
Gambar 4.B.87. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.73
Gambar 4.B.88. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> responden	Hal.74
Gambar 4.B.89. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youka</i> responden	Hal.74
Gambar 4.B.90. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.75
Gambar 4.B.91. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.75
Gambar 4.B.92. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyuu</i> responden	Hal.76
Gambar 4.B.93. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.76
Gambar 4.B.94. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.77
Gambar 4.B.95. Bentuk visualisasi penyebutan <i>ie</i> responden	Hal.77
Gambar 4.B.96. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.78
Gambar 4.B.97. Bentuk visualisasi penyebutan <i>kakkoi</i> responden	Hal.78
Gambar 4.B.98. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.79
Gambar 4.B.99. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.80
Gambar 4.B.100. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.80
Gambar 4.B.101. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> responden	Hal.81
Gambar 4.B.102. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.81
Gambar 4.B.103. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.82
Gambar 4.B.104. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.82
Gambar 4.B.105. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyuu</i> responden	Hal.83
Gambar 4.B.106. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.83
Gambar 4.B.107. Bentuk visualisasi penyebutan <i>ie</i> responden	Hal.84
Gambar 4.B.108. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.84
Gambar 4.B.109. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.85
Gambar 4.B.110. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.85
Gambar 4.B.111. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.86
Gambar 4.B.112. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyuu</i> responden	Hal.86
Gambar 4.B.113. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.87
Gambar 4.B.114. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.87

Gambar 4.B.115. Bentuk visualisasi penyebutan <i>kakkoi</i> responden	Hal.88
Gambar 4.B.116. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.88
Gambar 4.B.117. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> responden	Hal.89
Gambar 4.B.118. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.90
Gambar 4.B.119. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.90
Gambar 4.B.120. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.91
Gambar 4.B.121. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.92
Gambar 4.B.122. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> responden	Hal.92
Gambar 4.B.123. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youka</i> responden	Hal.93
Gambar 4.B.124. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.93
Gambar 4.B.125. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.94
Gambar 4.B.126. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.94
Gambar 4.B.127. Bentuk visualisasi penyebutan <i>iie</i> responden	Hal.95
Gambar 4.B.128. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.95
Gambar 4.B.129. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.96
Gambar 4.B.130. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.96
Gambar 4.B.131. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> responden	Hal.97
Gambar 4.B.132. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.97
Gambar 4.B.133. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.98
Gambar 4.B.134. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.98
Gambar 4.B.135. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responde	Hal.99
Gambar 4.B.136. Bentuk visualisasi penyebutan <i>sensei</i> responden	Hal.99
Gambar 4.B.137. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.100
Gambar 4.B.138. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.100
Gambar 4.B.139. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.101
Gambar 4.B.140. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youka</i> responden	Hal.101
Gambar 4.B.141. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.102
Gambar 4.B.142. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.102
Gambar 4.B.143. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.103
Gambar 4.B.144. Bentuk visualisasi penyebutan <i>iie</i> responden	Hal.103
Gambar 4.B.145. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.104

Gambar 4.B.146. Bentuk visualisasi penyebutan <i>kakkoi</i> responden	Hal.104
Gambar 4.B.147. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.105
Gambar 4.B.148. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.106
Gambar 4.B.149. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.106
Gambar 4.B.150. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.107
Gambar 4.B.151. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.107
Gambar 4.B.152. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.108
Gambar 4.B.153. Bentuk visualisasi penyebutan <i>ie</i> responden	Hal.108
Gambar 4.B.154. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.109
Gambar 4.B.155. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.109
Gambar 4.B.156. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.110
Gambar 4.B.157. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.110
Gambar 4.B.158. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.111
Gambar 4.B.159. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.111
Gambar 4.B.160. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.112
Gambar 4.B.161. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.112
Gambar 4.B.162. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.113
Gambar 4.B.163. Bentuk visualisasi penyebutan <i>kakkoi</i> responden	Hal.113
Gambar 4.B.164. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.114
Gambar 4.B.165. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.115
Gambar 4.B.166. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.115
Gambar 4.B.167. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.116
Gambar 4.B.168. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.116
Gambar 4.B.169. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.117
Gambar 4.B.170. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.117
Gambar 4.B.171. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.118
Gambar 4.B.172. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.118
Gambar 4.B.173. Bentuk visualisasi penyebutan <i>ie</i> responden	Hal.119
Gambar 4.B.174. Bentuk visualisasi penyebutan <i>sensei</i> responden	Hal.119
Gambar 4.B.175. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.120
Gambar 4.B.176. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.120

Gambar 4.B.177. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.121
Gambar 4.B.178. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> responden	Hal.121
Gambar 4.B.179. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.122
Gambar 4.B.180. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.122
Gambar 4.B.181. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.123
Gambar 4.B.182. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.123
Gambar 4.B.183. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.124
Gambar 4.B.184. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.124
Gambar 4.B.185. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.125
Gambar 4.B.186. Bentuk visualisasi penyebutan <i>iie</i> responden	Hal.125
Gambar 4.B.187. Bentuk visualisasi penyebutan <i>kakkoi</i> responden	Hal.126
Gambar 4.B.188. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.126
Gambar 4.B.189. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.127
Gambar 4.B.190. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.128
Gambar 4.B.191. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> responden	Hal.128
Gambar 4.B.192. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.129
Gambar 4.B.193. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.129
Gambar 4.B.194. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.130
Gambar 4.B.195. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.130
Gambar 4.B.196. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.131
Gambar 4.B.197. Bentuk visualisasi penyebutan <i>iie</i> responden	Hal.131
Gambar 4.B.198. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.132
Gambar 4.B.199. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.132
Gambar 4.B.200. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.133
Gambar 4.B.201. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> responden	Hal.133
Gambar 4.B.202. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.134
Gambar 4.B.203. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.134
Gambar 4.B.204. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.135
Gambar 4.B.205. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.135
Gambar 4.B.206. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.136
Gambar 4.B.207. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.137

Gambar 4.B.208. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.137
Gambar 4.B.209. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> responden	Hal.138
Gambar 4.B.210. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youka</i> responden	Hal.138
Gambar 4.B.211. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.139
Gambar 4.B.212. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.139
Gambar 4.B.213. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.140
Gambar 4.B.214. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.140
Gambar 4.B.215. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.141
Gambar 4.B.216. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.141
Gambar 4.B.217. Bentuk visualisasi penyebutan <i>kakkoi</i> responden	Hal.142
Gambar 4.B.218. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.142
Gambar 4.B.219. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.143
Gambar 4.B.220. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youka</i> responden	Hal.144
Gambar 4.B.221. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.144
Gambar 4.B.222. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.145
Gambar 4.B.223. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.145
Gambar 4.B.224. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.146
Gambar 4.B.225. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.146
Gambar 4.B.226. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.147
Gambar 4.B.227. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.147
Gambar 4.B.228. Bentuk visualisasi penyebutan <i>ie</i> responden	Hal.148
Gambar 4.B.229. Bentuk visualisasi penyebutan <i>kakkoi</i> responden	Hal.148
Gambar 4.B.230. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.149
Gambar 4.B.231. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.150
Gambar 4.B.232. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> responden	Hal.150
Gambar 4.B.233. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.151
Gambar 4.B.234. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.151
Gambar 4.B.235. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.152
Gambar 4.B.236. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.152
Gambar 4.B.237. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.153
Gambar 4.B.238. Bentuk visualisasi penyebutan <i>isshoni</i> responden	Hal.153

Gambar 4.B.239. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.154
Gambar 4.B.240. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.154
Gambar 4.B.241. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.155
Gambar 4.B.242. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.155
Gambar 4.B.243. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.156
Gambar 4.B.244. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.156
Gambar 4.B.245. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.157
Gambar 4.B.246. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.157
Gambar 4.B.247. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.158
Gambar 4.B.248. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.159
Gambar 4.B.249. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.159
Gambar 4.B.250. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youka</i> responden	Hal.160
Gambar 4.B.251. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.160
Gambar 4.B.252. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.161
Gambar 4.B.253. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.161
Gambar 4.B.254. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.162
Gambar 4.B.255. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.162
Gambar 4.B.256. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.163
Gambar 4.B.257. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.163
Gambar 4.B.258. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.164
Gambar 4.B.259. Bentuk visualisasi penyebutan <i>kakkoi</i> responden	Hal.164
Gambar 4.B.260. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.165
Gambar 4.B.261. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.166
Gambar 4.B.262. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.166
Gambar 4.B.263. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.167
Gambar 4.B.264. Bentuk visualisasi penyebutan <i>ie</i> responden	Hal.167
Gambar 4.B.265. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.168
Gambar 4.B.266. Bentuk visualisasi penyebutan <i>kakkoi</i> responden	Hal.168
Gambar 4.B.267. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.169
Gambar 4.B.268. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.170
Gambar 4.B.269. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.170

Gambar 4.B.270. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.171
Gambar 4.B.271. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.171
Gambar 4.B.272. Bentuk visualisasi penyebutan <i>ie</i> responden	Hal.172
Gambar 4.B.273. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.172
Gambar 4.B.274. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.173
Gambar 4.B.275. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.173
Gambar 4.B.276. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.174
Gambar 4.B.277. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.174
Gambar 4.B.278. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.175
Gambar 4.B.279. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.175
Gambar 4.B.280. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.176
Gambar 4.B.281. Bentuk visualisasi penyebutan <i>ie</i> responden	Hal.176
Gambar 4.B.282. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.177
Gambar 4.B.283. Bentuk visualisasi penyebutan <i>kakkoi</i> responden	Hal.177
Gambar 4.B.284. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.178
Gambar 4.B.285. Bentuk visualisasi penyebutan <i>senshuu</i> responden	Hal.179
Gambar 4.B.286. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youbi</i> responden	Hal.180
Gambar 4.B.287. Bentuk visualisasi penyebutan <i>youka</i> responden	Hal.180
Gambar 4.B.288. Bentuk visualisasi penyebutan <i>tanjoubi</i> responden	Hal.181
Gambar 4.B.289. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yokka</i> responden	Hal.181
Gambar 4.B.290. Bentuk visualisasi penyebutan <i>oniisan</i> responden	Hal.182
Gambar 4.B.291. Bentuk visualisasi penyebutan <i>mikka</i> responden	Hal.182
Gambar 4.B.292. Bentuk visualisasi penyebutan <i>shuukyou</i> responden	Hal.183
Gambar 4.B.293. Bentuk visualisasi penyebutan <i>taiiku</i> responden	Hal.183
Gambar 4.B.294. Bentuk visualisasi penyebutan <i>suugaku</i> responden	Hal.184
Gambar 4.B.295. Bentuk visualisasi penyebutan <i>donna</i> responden	Hal.184
Gambar 4.B.296. Bentuk visualisasi penyebutan <i>kakkoi</i> responden	Hal.185
Gambar 4.B.297. Bentuk visualisasi penyebutan <i>yasashii</i> responden	Hal.185
Gambar Jadwal XII Tata Boga A	Hal.197
Gambar Jadwal XII Tata Boga B	Hal.197
Gambar Jadwal XII Tata Boga C	Hal.197

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel Data Responden	Hal.196
Gambar Jadwal XII Tata Boga A	Hal.197
Gambar Jadwal XII Tata Boga B	Hal.197
Gambar Jadwal XII Tata Boga C	Hal.197