

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pengetahuan siswa sebelum diberikan pendidikan kesehatan melalui media video tentang Cuci Tangan Pakai Sabun, diperoleh sebanyak 87% siswa memiliki pengetahuan dengan kategori rendah, sebanyak 8,7% siswa memiliki pengetahuan dengan kategori sedang kemudian sebanyak 4,3% siswa memiliki pengetahuan dengan kategori tinggi. Hal tersebut terjadi karena minimnya informasi yang diterima oleh siswa.
2. Pengetahuan siswa setelah diberikan pendidikan kesehatan melalui media video tentang Cuci Tangan Pakai Sabun, diperoleh hasil sebanyak 43,5% siswa memiliki pengetahuan dengan kategori rendah, sebanyak 26,1% siswa memiliki pengetahuan dengan kategori sedang, selanjutnya yaitu sebanyak 30,4% siswa memiliki pengetahuan dengan kategori tinggi. Hal ini menyatakan pengetahuan siswa TK yang ada di PAUD Cahya Mentari mengalami peningkatan yang cukup signifikan.
3. Ada pengaruh pemberian pendidikan kesehatan melalui media video dengan pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun pada siswa TK sebelum dan setelah diberikan intervensi melalui media video sebagai edukasi bagi siswa TK mengenai Cuci Tangan Pakai Sabun dengan nilai $p=0,000$.

B. Saran

1. Bagi Responden

Diharapkan dapat menambah pengetahuan dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari mengenai pentingnya melakukan cuci tangan pakai sabun.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

a. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih luas terkait variabel penelitian yaitu tidak hanya berfokus pada pengetahuan cuci tangan pakai sabun, tapi dapat menambahkan sikap, perilaku, dikarenakan pengetahuan dapat mempengaruhi perilaku dan sikap untuk melakukan cuci tangan pakai sabun.

b. Hasil penelitian ini, dapat digunakan untuk peneliti selanjutnya dengan menggunakan sampel yang lebih besar, dengan metode penelitian yang berbeda serta penggunaan kelompok kontrol.