



**HUBUNGAN PENGGUNAAN *SMARTPHONE*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK
DI DESA KEDUNG LEPER, JEPARA**

SKRIPSI

**Oleh: ADI KRISNA SAPUTRA
NIM. 010117A003**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2023**



**HUBUNGAN PENGGUNAAN *SMARTPHONE*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK
DI DESA KEDUNG LEPER, JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana

Keperawatan (S.Kep)

Disusun Oleh :

Adi Krisna Saputra

010117A003

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2023

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :
HUBUNGAN PENGGUNAAN *SMARTPHONE*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK
DI DESA KEDUNG LEPER, JEPARA

Oleh :

ADI KRISNA SAPUTRA

010117A003

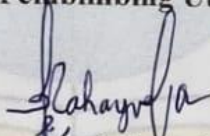
Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji:

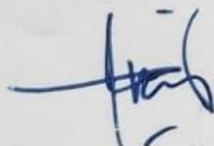
Ketua/Pembimbing Utama



Ns. Suwanti., S.Kep., MNS

NIDN. 0618127701

Anggota/Penguji I



Ns. Puji Purwaningsih, S.Kep., M.Kep.

NIDN. 0613027601

Anggota/Penguji II




Ns. Umi Setyoningrum, S.Kep., M.Kep.

NIDN. 0612118002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes

NIDN. 0614087402

Dekan Fakultas Kesehatan



Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0627097501

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul :

**HUBUNGAN PENGGUNAAN SMARTPHONE
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK
DI DESA KEDUNG LEPER, JEPARA**

Disusun Oleh:

Adi Krisna Saputra

010117A003

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah
diperkenankan untuk diujikan.

Ungaran, 03 Februari 2023

Pembimbing



Ns. Suwanti, S.Kep., MNS
NIDN. 0618127701

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adi Krisna Saputra

NIM : 010117A003

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat, mempublikasikan Skripsi saya yang berjudul “Hubungan Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Anak Di Desa Kedung Leper, Jepara” untuk kepentingan akademik.

Ungaran, 2023

Yang membuat pernyataan

Adi Krisna Saputra

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Adi Krisna Saputra
Tempat, tanggal lahir : Jepara 27 Maret 1999
Jenis kelamin : Laki Laki
Agama : Islam
Alamat : Kedung Leper RT 2 RW 2 Bangsri, Jepara, Jawa Tengah

Riwayat Pendidikan

1. TK Tarbiyatul Athfal : Tahun 2005-2007
2. SD N 02 Bangsri : Tahun 2008-2013
3. SMP N 1 Mlonggo : Tahun 2013-2016
4. SMA N 1 Bangsri : Tahun 2016-2019
5. Universitas Ngudi Waluyo : Tahun 2017-Sekarang

Data Orang Tua

Nama Ayah : Akhmad Kustiyono
Nama Ibu : Sri Katin
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Kedung Leper RT 2 RW 2 Bangsri, Jepara, Jawa Tengah

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Adi Krisna Saputra

Nim : 010117A003

Prodi : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan :

1. Skripsi berjudul "**Hubungan Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Di Desa Kedung Leper, Jepara**" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta di cantumkan dalam daftar Pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran di dalam penelitian ini , saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 2002

Yang membuat pernyataan



Adi Krisna Saputra

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Februari 2023
Adi Krisna Saputra
010117A003

**Hubungan Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Anak
Di Desa Kedung Leper, Jepara**

ABSTRAK

Latar Belakang: Situasi perilaku anak-anak yang sudah tercandu dengan *smartphone* secara langsung bisa mengganggu motivasi belajar dan membuat mereka sulit untuk berkonsentrasi dalam belajar. Penggunaan *smartphone* yang berlebihan dan di luar kontrol mengakibatkan siswa merasa belajar bukan lagi fokus utama mereka. Realitas ini mengganggu motivasi belajar mereka baik di sekolah maupun di rumah.

Tujuan : Mengetahui Hubungan Penggunaan *Smartphone* Terhadap Motivasi Belajar anak di Desa Kedung Leper Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, desain penelitian yang digunakan adalah *deskriptif korelasional*, dengan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah anak usia sekolah yang berada di Desa Kedung Leper Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara dengan jumlah anak sebanyak 83 orang, dengan jumlah sampel 69 anak yang diambil hitung menggunakan rumus *Slovin* dengan metode *lottery technique*. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner. Analisis data menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil : Penelitian menggunakan uji *Wilcoxon* mendapatkan hasil bahwa ada perbedaan rerata tingkat ansietas sebelum dan setelah diberikan terapi hipnosis lima jari, rerata tingkat ansietas sebelum diberikan intervensi yaitu 2.38 turun menjadi 1.79 setelah diberikan intervensi. Nilai *p-value* = 0.000 ($\alpha=0.05$)

Kesimpulan : nilai *p-value* adalah 0.000 sehingga dapat diartikan bahwa terdapat Hubungan Penggunaan *Smartphone* Terhadap Motivasi Belajar anak di Desa Kedung Leper Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara.

Kata Kunci : Anak usia sekolah, *Smartphone*, Motivasi belajar.

**Universitas Ngudi Waluyo
S1 Nursing Study Program
Final Project, February 2023
Adi Krisna Saputra
010117A003**

**Relationship of Smartphone Use to Children's Learning Motivation
In Kedung Leper Village, Jepara**

ABSTRACT

Background: The behavior of children who are already addicted to smartphones can directly interfere with learning motivation and make it difficult for them to concentrate on learning. Excessive and out of control smartphone use results in students feeling that learning is no longer their main focus. This reality interferes with their motivation to learn both at school and at home.

Objective: To find out the relationship between smartphone use and children's learning motivation in Kedung Leper Village, Bangsri, Jepara Regency.

Methods: This research uses quantitative methods, the research design used is descriptive correlational, with a cross sectional approach. The population to be studied in this study were elementary school-age children in Kedung Leper Village, Bangsri District, Jepara Regency with a total of 83 children, with a total sample of 69 children who were counted using the Slovin formula with the lottery technique method. Measuring tool used is a questionnaire. Data analysis used the Spearman Rank test.

Results: Research using the Wilcoxon test found that there was a difference in the average level of anxiety before and after being given five-finger hypnosis therapy, the average level of anxiety before being given an intervention, which was 2.38, decreased to 1.79 after being given an intervention. $p\text{-value} = 0.000$ ($\alpha=0.05$)

Conclusion: the $p\text{-value}$ is 0.000 so that it can be interpreted that there is a relationship between smartphone use and children's learning motivation in Kedung Leper Village, Bangsri District, Jepara Regency.

Keywords: School-aged children, Smartphones, motivation to learn.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, serta karunia-Nya, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya sehingga skripsi dengan judul “Hubungan Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Anak Di Desa Kedung Leper, Jepara” ini dapat terselesaikan dengan baik. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Eko Susilo, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes, selaku Ketua Prodi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.
4. Ns. Suwanti, S.Kep., MNS, selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi yang telah meluangkan waktu serta penuh kesabaran membimbing, memberikan motivasi, bantuan, dorongan serta pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H. Makmun selaku Kepala Desa yang telah memberikan ijin untuk dapat melaksanakan penelitian.

6. Kepada kedua orang tua saya Bapak Akhmad Kustiyono dan Ibu Sri Katin, terimakasih untuk segala kasih sayang, motivasi, doa serta dukungan secara moril dan materiil.
7. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan PSIK angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan serta motivasi.
8. Dan kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	v
NYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	vii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Anak Usia Sekolah	10
B. Motivasi Belajar Anak	14
C. Smartphone.....	19
D. Hubungan Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar	27
E. Kerangka Teori.....	32
F. Kerangka Konsep	32
G. Hipotesis.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel	35

D. Definisi Operasional.....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Eika Penelitian.....	49
G. Pengolahan Data.....	51
H. Analisa Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	56
B. Pembahasan.....	59
1. Univariat	
a. Penggunaan <i>Smartphone</i>	59
b. Motivasi Belajar.....	63
2. Bivariat.....	65
C. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan Kerangka Teori	32
Bagan Kerangka Konsep.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Oprasional	38
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Variabel Penggunaan Smartphone	41
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	41
Tabel 3.4	Kisi Kisi Kuesioner Variabel Penelitian	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian dan Mencari Data
- Lampiran 5 Surat Keterangan Cek Turnitin Plagiarisme
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Kuisisioner
- Lampiran 9 Lembar hasil SPSS
- Lampiran 10 Lembar konsultasi skripsi
Lembar Dokumentasi