

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Februari 2023
Adi Krisna Saputra
010117A003

**Hubungan Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Anak
Di Desa Kedung Leper, Jepara**

ABSTRAK

Latar Belakang: Situasi perilaku anak-anak yang sudah tercandu dengan *smartphone* secara langsung bisa mengganggu motivasi belajar dan membuat mereka sulit untuk berkonsentrasi dalam belajar. Penggunaan *smartphone* yang berlebihan dan di luar kontrol mengakibatkan siswa merasa belajar bukan lagi fokus utama mereka. Realitas ini mengganggu motivasi belajar mereka baik di sekolah maupun di rumah.

Tujuan : Mengetahui Hubungan Penggunaan *Smartphone* Terhadap Motivasi Belajar anak di Desa Kedung Leper Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, desain penelitian yang digunakan adalah *deskriptif korelasional*, dengan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah anak usia sekolah yang berada di Desa Kedung Leper Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara dengan jumlah anak sebanyak 83 orang, dengan jumlah sampel 69 anak yang diambil hitung menggunakan rumus *Slovin* dengan metode *lottery technique*. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner. Analisis data menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil : Penelitian menggunakan uji *Wilcoxon* mendapatkan hasil bahwa ada perbedaan rerata tingkat ansietas sebelum dan setelah diberikan terapi hipnosis lima jari, rerata tingkat ansietas sebelum diberikan intervensi yaitu 2.38 turun menjadi 1.79 setelah diberikan intervensi. Nilai *p-value* = 0.000 ($\alpha=0.05$)

Kesimpulan : nilai *p-value* adalah 0.000 sehingga dapat diartikan bahwa terdapat Hubungan Penggunaan *Smartphone* Terhadap Motivasi Belajar anak di Desa Kedung Leper Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara.

Kata Kunci : Anak usia sekolah, *Smartphone*, Motivasi belajar.

**Universitas Ngudi Waluyo
S1 Nursing Study Program
Final Project, February 2023
Adi Krisna Saputra
010117A003**

**Relationship of Smartphone Use to Children's Learning Motivation
In Kedung Leper Village, Jepara**

ABSTRACT

Background: The behavior of children who are already addicted to smartphones can directly interfere with learning motivation and make it difficult for them to concentrate on learning. Excessive and out of control smartphone use results in students feeling that learning is no longer their main focus. This reality interferes with their motivation to learn both at school and at home.

Objective: To find out the relationship between smartphone use and children's learning motivation in Kedung Leper Village, Bangsri, Jepara Regency.

Methods: This research uses quantitative methods, the research design used is descriptive correlational, with a cross sectional approach. The population to be studied in this study were elementary school-age children in Kedung Leper Village, Bangsri District, Jepara Regency with a total of 83 children, with a total sample of 69 children who were counted using the Slovin formula with the lottery technique method. Measuring tool used is a questionnaire. Data analysis used the Spearman Rank test.

Results: Research using the Wilcoxon test found that there was a difference in the average level of anxiety before and after being given five-finger hypnosis therapy, the average level of anxiety before being given an intervention, which was 2.38, decreased to 1.79 after being given an intervention. $p\text{-value} = 0.000$ ($\alpha=0.05$)

Conclusion: the $p\text{-value}$ is 0.000 so that it can be interpreted that there is a relationship between smartphone use and children's learning motivation in Kedung Leper Village, Bangsri District, Jepara Regency.

Keywords: School-aged children, Smartphones, motivation to learn.