

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan jumlah responden sebanyak 135 siswa kelas VIII SMP N 1 Getasan mendapatkan hasil sebagai berikut:

1. Korban *bullying* pada siswa kelas VIII SMP N 1 Getasan sebagian besar termasuk dalam kategori rendah sejumlah 116 responden (85,9%). Jenis *bullying* terbanyak yang diterima oleh korban *bullying* yaitu *cyberbullying* dengan kategori rendah sejumlah 111 responden (82,2%).
2. Tingkat stres yang dialami oleh siswa kelas VIII SMP N 1 Getasan sebagian besar masuk dalam kategori kategori tingkat stres sedang sejumlah 61 responden (45.2%).
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara perilaku *bullying* dengan tingkat stres siswa kelas VIII SMP N 1 Getasan. Uji korelasi dilakukan dengan menggunakan *Kendall's Tau*, dan hasil korelasi adalah  $0,014 < 0,05$ . Berdasarkan nilai koefisien korelasi koefisien sebesar 0,202 maka dapat disimpulkan bahwa kedua variabel adalah searah yang artinya jika perilaku *bullying* terus meningkat maka tingkat stres yang dialami korban *bullying* juga meningkat. Hasil korelasi koefisien 0,202 dapat disimpulkan bahwa hubungan antara perilaku *bullying* dengan tingkat stres memiliki hubungan

yang sangat lemah berdasarkan pedoman kekuatan hubungan menggunakan uji Kendall Tau.

## **B. Saran**

Berikut beberapa saran yang dapat peneliti berikan setelah melakukan penelitian:

### 1. Bagi Riset Keperawatan

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji dampak korban bullying terhadap variabel lainnya.
- b. Peneliti juga diharapkan untuk meneliti faktor-faktor yang dapat berkontribusi terhadap dampak korban *bullying*. Hal ini dilakukan untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi korban *bullying*.

### 2. Bagi Sekolah

Korban intimidasi sekolah termasuk rendah. Namun, sekolah harus memastikan bahwa intimidasi tidak meningkat ke tingkat yang tinggi. Sekolah dapat mempertahankan proses pembelajaran yang baik. Sekolah juga harus memahami faktor-faktor yang dapat menyebabkan korban bullying dan dampak psikologis dari *bullying*. Saran yang dapat diberikan oleh peneliti setelah melakukan penelitian adalah sebagai berikut :

### 3. Bagi Pendidikan Keperawatan

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengetahui dampak yang diterima jika menjadi korban *bullying*. Dampak tersebut berhubungan dengan psikologis korban yaitu stres yang telah dialami akibat tindakan

*bullying*. Hak yang dapat dilakukan adalah mengidentifikasi penyebab siswa tersebut menjadi korban *bullying*. Pendidikan keperawatan bisa membantu sekolah dalam mengedukasi agar tidak terjadi peningkatan korban *bullying*. Edukasi membantu dalam proses perubahan pengetahuan dengan harapan perilaku siswa bisa berubah menjadi lebih baik.